Муниципальное общеобразовательное учреждение «Едогонская средняя общеобразовательная школа»

Творческий проект

**Чудо из мусора**

Автор: Панюшкина Алена Николаевна, учитель технологии

2022 год

**Содержание**

1. Краткая аннотация проекта………………………………………………………….3
2. Введение……………...………………………………………………………………..4
3. Этапы реализации проекта……………………………………………………………5
4. Организационный этап…………………………………………………....5
5. Практический этап…………………………………………………………5
6. Заключительный этап………………………………………………………5
7. Заключение..……………………………………………………………………………6
8. Список литературы…………………………………………………………………….7
9. Приложение 1…………………………………………………………………………..8

**Краткая аннотация проекта**

Данный проект направлен на удовлетворение потребности детей 11-15 лет с ограниченными возможностями здоровья в активной, совместной творческой деятельности, в стремлении сделать что-то своими руками, развитие у детей творческого и конструктивного мышления.

Для реализации проекта я выбрала детей с ограниченными возможностями здоровья, потому что развивать творческие способности у таких детей жизненно необходимо, так как это даёт им шанс реализовывать себя. Многие дети с ОВЗ боязливы, нерешительны, для них очень полезна творческая деятельность, помогая им выйти из этого состояния страха.

Проект долгосрочный, рассчитан на весь учебный 2021-2022 учебный год. В ходе реализации проекта дети с ОВЗ изучают дополнительную литературу, ресурсы интернета (с помощью учителя), беседуют, обсуждают проблему использования бытовых отходов в творчестве, собирают необходимый материал для создания поделок из мусора.

Проект-творческий, направлен на совместную деятельность, и в конечном результате планируется выставка детских работ. На данном этапе уже выполнены несколько поделок, их фото можно посмотреть в моей методической разработке на нашем сайте МОУ «Едогонская СОШ» ( <http://edogon.tulunr.ru/index.php/stranichki-uchitelej> )

**Введение**

В наше время стоит очень большая проблема накопления огромного количества отходов, так как каждый день людьми выбрасываются всевозможные картонные коробки, пластиковые бутылки, баночки, пробки, одноразовая посуда, пакеты и другое. Многие не задумываются о том, что бросовый материал, от которого они избавляются, несут в себе возможности и идеи для творчества, и очень многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для какой-то вещи, поделки или игрушки. Перед детьми с ОВЗ был поставлен вопрос: «Что можно сделать из бросового материала (мусора), чтобы его не выбрасывать и не загрязнять окружающую среду?» Они задумались, и у них возникло желание узнать всё об этом и самим захотелось попробовать применить мусор в творчестве. Я решила создать проект под названием «Чудо из мусора».

Данный проект рассматривает проблему потребности в рациональном использовании отходов.

**Цель проекта:** научиться находить полезное применение бытовому мусору после его первичного использования; выявить творческий подход в изготовлении поделок из бросового материала; развить экологически осознанное, бережное отношение к окружающей среде.

**Объект исследования:** бросовый материал (мусор), ненужные вещи

**Предмет исследования:** использование мусора в творчестве

**Задачи проекта:**

 Для детей с ОВЗ:

-познакомиться с тем, что такое бросовый материал;

-узнать какой вред от мусора окружающей среде;

-познакомиться со способами переработки и утилизации мусора;

- изучить возможности вторичного использования бросового материала;

-научиться использовать ненужные вещи и мусор, делая из них различные поделки;

-формировать бережное отношение к природе.

- провести выставку «Красота из мусора».

Для учителя:

- поиск материалов по данной теме;

- вместе с детьми ставить вопросы и находить ответы;

-совместная работа с учениками по изготовлению поделок

**Ожидаемые результаты:**

 -формирование у детей с ОВЗ умения находить применение бросовому материалу в жизни, творчески подходить к изготовлению поделок;

-создание благоприятных условий для саморазвития детей с ОВЗ, проявления их творческой деятельности;

-расширение знаний детей с ОВЗ о предметах окружающего мира.

**Гипотеза: «**Когда дети будут реализовывать этот проект, то узнают, что из бросового материала (мусора) можно сделать много нового и интересного, не выбрасывая его и не загрязняя окружающую среду».

**Этапы реализации проекта:**

1. **Организационный**

-опрос детей с ОВЗ;

- беседы;

-изучение и чтение дополнительной литературы;

-рассматривание иллюстраций, поделок;

-подбор материалов по теме;

-показ личных фотографий с экскурсии по музею «На свалке»

 На данном этапе проекта я провела опрос в коррекционном классе в виде небольшой таблицы (Приложение 1). Количество детей в возрасте от 11 до 15 лет-10 человек. По данным таблицы, можно сделать вывод, что не все дети знали, что такое бросовый материал. Всего 4 человека из 10 ответили «да». На вопрос о том, можно ли сделать что-то с мусором, не загрязняя окружающую среду, 2 человека ответили, что отправлять на переработку и 1 человек, что можно из него сделать поделки. И у всех 10 учеников было желание применить бытовые отходы в творчестве.

Занятия по проекту у нас проходят 1 раз в неделю в форме кружка «Я всё умею делать сам».

Занятия начали с того, что прочитав и изучив дополнительную литературу, узнали, что такое бросовый материал, какой от него вред окружающей среде и как его можно применить в творчестве.

Затем детям продемонстрировала фотографии с экскурсии по музею «На свалке» г. Иркутск. Дети были удивлены, что из мусора можно сделать такие шедевры.

1. **Практический**

-показ презентации (<http://edogon.tulunr.ru/index.php/stranichki-uchitelej>);

 -сбор необходимых материалов для создания поделок;

- творческая деятельность детей, выполнение работ совместно с учителем

После организационного этапа мы перешли к практике. Детям было дано задание: принести бросовый материал, но какой именно я не озвучивала, тем самым определить, все ли дети поняли, что именно относится к бросовому материалу. Ученики принесли пластиковые бутылки, картонные втулки, остатки пряжи, пробки от пластиковых бутылок, CD-диски, картонные коробки, пакеты, газету, яичные лотки. Материал для нашего творчества был готов. Я показала детям презентацию о том, что именно можно сделать из тех бытовых отходов, что они принесли. После просмотра, каждый ученик высказывал своё мнение по поводу того, что именно он хочет сделать. Некоторые захотели работать в парах, что хорошо влияет на формирование деловых межличностных отношений.

На протяжении всего этапа я помогаю детям в их творческой деятельности. Данный этап продолжается до конца учебного года. Но уже есть небольшой результат. Две ученицы заняли призовое место в новогоднем конкурсе «Ёлка-эксклюзив», который проходил в МКУК «КДЦ с. Едогон». Они сделали поделку ёлки из одноразовых стаканчиков, пробок от пластмассовых бутылок.

III. **Заключительный**

-подведение итогов проекта;

- оформление выставки работ, фотографии

На заключительном этапе мы планируем оформить и провести выставку работ «Красота из мусора» на базе МОУ «Едогонской СОШ» в мае 2022 года. Фотографии поделок с выставки выложить на сайт образовательного учреждения.

**Заключение**

На данном этапе проекта можно сделать вывод, что дети с ограниченными возможностями здоровья были заинтересованы проблемным вопросом об отходах и их использовании в творчестве, поэтому они активно участвовали в создании проекта и его реализации, своими руками из мусора и ненужных вещей делали поделки. У детей сформировались представления о возможности использования бросового материала в полезных целях. Каждый раз, как ребенок сделает поделку своими руками, испытывает чувство радости, удовольствия, успеха и самореализации. Это и есть чудо из мусора.

Хотя проект ещё в процессе, на мой взгляд, является познавательным и с результатами. Дети с ОВЗ чувствуют себя уверенно и активно участвуют в его реализации. Проект «Чудо из мусора» детей заинтересовал, и они уже могут для себя сделать вывод:

- используя бросовый материал в творчестве, мы можем создать красоту своими руками, уменьшить количество выбрасываемого мусора и внести свой небольшой вклад в природу и окружающую среду;

- сделанные поделки из мусора могут стать полезными для дома, их можно подарить или использовать как украшение.

**Список используемой литературы**

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! СПб «Детство-Пресс», 2008г.
2. Костюченко М. Поделки из бросового материала. Школа «Учимся, играя», 2012
3. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей.-Ярославль: Академия развития, 1999г.
4. Загороднюк В.П., Хацкевич В.Я. «Вторичное использование пластиковых емкостей». Школа и производство, №3, 1998г.
5. Интернет-ресурсы

Приложение 1

Таблица-опрос

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Знаете ли вы что такое бросовый материал? | Куда вы и ваша семья выбрасывает мусор? | Как вы считаете, как жители села избавляются от мусора? | Что происходит с окружающей средой, когда люди выбрасывают и сжигают отходы?  | Можно ли сделать что-то с бытовыми отходами, не загрязняя окружающую среду? | Есть ли у вас желание применить бытовые отходы в творчестве? |
|  |  |  |  |  |  |