

Аналитическая справка образовательного центра «Точка Роста» МОУ «Едогонская СОШ»

Образовательный центр «Точка Роста» МОУ «Едогонская СОШ» открылся 01 сентября 2021 года. Целью создания данного центра является: развитие навыков и компетенций в области химии, физики и технологии, повышение мотивации к изобретательности, развитие базовых навыков.

В Центре «Точка роста» реализуются программы:

1. Учебные предметы:

- Биологии 5-11 классы;
- Химии 8-11 классы.
- Физика 8-11 классы.

2. Внеурочная деятельность:

- «Введение в химию» 7 классы;
- «Занимательная биология» 7 класс;
- «Практикум по физике» 10-11класс.

Педагоги Центра в течение первого полугодия 2024-2025гг. учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, конкурсах.

Семинары:

1. Семинар-практикум «Методический инструментарий учителя-предметника», 30.09.2024, 1,33 часа, ИРО
2. Развитие личностного потенциала с помощью блочно-модульного конструктора, 14.10.2024, 6,56, ИРО
3. Активизация познавательной деятельности учащихся при решении нестандартных химических задач, 26.11.2024, 1,33 часа, ИРО
4. Развитие компетенций естественнонаучной грамотности на учебных занятиях по биологии и ОБЗР, 27.11.2024, 1 час. ИРО

Конкурсы:

1. Региональный конкурс "Педагогический АгроМарафон", ГАУ ДПО ИРО

Курсы:

1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП.
2. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 23.04.24г. - 04.06.24г. 36 часов, Государственного университета просвещения.
3. ДПП ПК "Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур (учебный предмет "Биология"), 11.11.2024 - 27.11.2024, 40 часов, ГАУ ИО ЦОПМКиМКО

Мероприятия, проведенные в центре образования естественнонаучной направленностей «Точка роста»:

Лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»



Данная лабораторная работа проводится в 8 классе с целью ознакомления учащихся с многообразием животных тканей, выработки умений ими устанавливать взаимосвязь между особенностями строения и функциями тканей.

Неделя «Королева осени – тыква»



В рамках тематической недели с 18 по 22 октября обучающиеся оформляли стенгазеты, участвовали в конкурсе и викторине, «наряжали» тыквы и, конечно же, сравнили, кому удалось вырастить самую большую тыкву.

Лабораторная работа "Определение растительных тканей по образцам"



22 октября в Центре "Точка Роста" у обучающихся 6 класса на уроке биологии по теме "Ткани" прошла лабораторная работа.

Дети изучили типы тканей и их виды; научились определять некоторые ткани на микропрепаратах, а также по рисунку; называть функции тканей и особенности строения в связи с выполняемыми функциями.



Практическая работа "Решение экспериментальных задач по теме "Электролитическая диссоциация"

7 ноября на уроке химии в 9 классе прошла практическая работа "Решение экспериментальных задач по теме "Электролитическая диссоциация" с помощью оборудования Центра "Точка роста".

Учащиеся 9 класса экспериментальным путем изучили особенности протекания реакций ионного обмена, познакомились на практике с понятием "индикатор" и "реакция среды".

«Результаты проектно-исследовательская деятельность по сортоиспытанию сортов и гибридов овощных культур компании "СеДеК"»

3 декабря на семинаре «Результаты проектно-исследовательская деятельность по сортоиспытанию сортов и гибридов овощных культур компании "СеДеК"» поделились своими результатами ученица 11 класса, Белезякова Ангелина, и учитель биологии и химии, Штык Анастасия Геннадьевна.

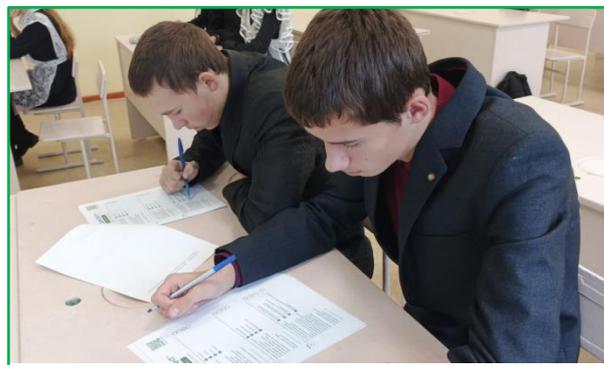
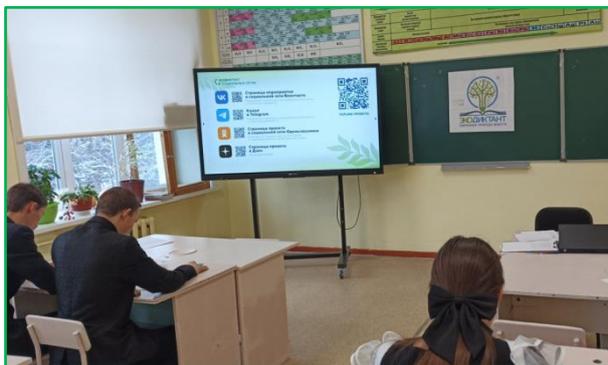
Белезякова Ангелина рассказала о исследовательской деятельности по выращиванию гибридов мускатной тыквы агрокомпании "СеДеК" в условия МОУ "Едогонская СОШ", которая проводилась с июня по август 2024 года

Штык Анастасия Геннадьевна поделилась методической идеей - проведение тематической недели "Королева осени - тыква", на основе взаимодействия с компанией "СеДеК".

Международный экологический диктант - 2024

6 декабря в нашей школе состоялась ежегодная акция - "Всероссийский экологический диктант-2024". В мероприятии приняли участие учащиеся 10 – 11 классов.

Основными темами диктанта стали: Красная книга, экотуризм, заповедные территории. Вопросы для диктанта были разработаны сотрудниками Проектного офиса Экодиктанта, Министерства энергетики РФ, крупнейших особо охраняемых территорий России, Всероссийского научно-исследовательского института "Экология", учителями и учёными.

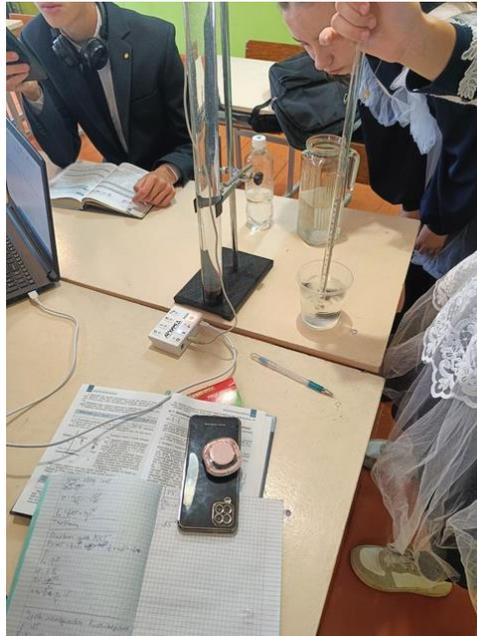
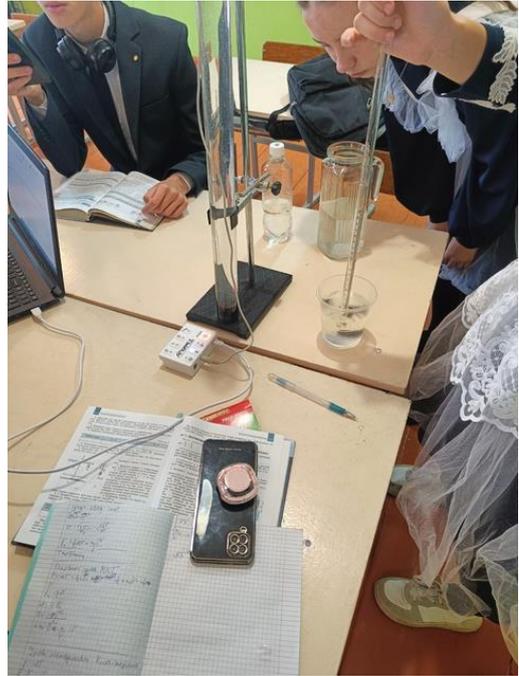


Урок «Увеличительные приборы для исследований»

6 декабря в 5 классе состоялся урок «Увеличительные приборы для исследований». На уроке ученики познакомились с основными инструментами, которые используются в научных исследованиях для изучения микроорганизмов, клеток и других мелких объектов.

Лабораторная работа «Исследование изобарного процесса (закон Гей-Люссака)





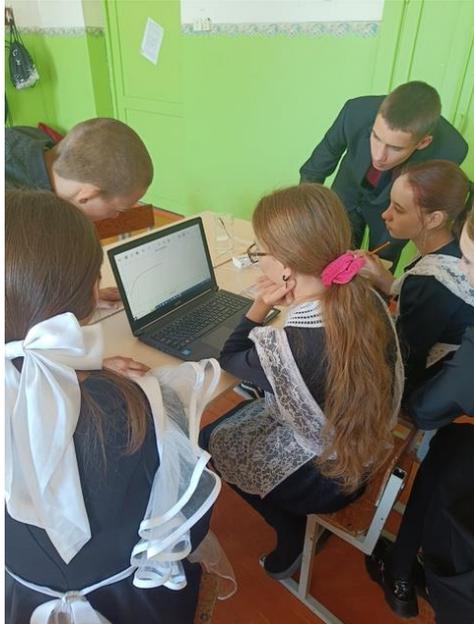
Цель работы: проверить соотношение между изменениями объёма и температуры газа при его изобарном нагревании.

Лабораторная работа «Изучение движения тела по окружности» 10 класс



Работа проводилась в 10 классе, целью работы стало определение центростремительного ускорения шарика при его равномерном движении по окружности.

Лабораторная работа «Исследование изохорного процесса (Закон Шарля)»



Цель работы: проверить соотношение между изменениями объёма и температуры газа при его изохорном нагревании.

Лабораторная работа «Определение ускорения свободного падения при помощи маятника».



Работа проводилась в 11 классе в рамках урока физики. Целью работы было практическое определение ускорения свободного падения при помощи маятника.

Вывод:

Все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования.

На занятиях учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.