

ПРИНЯТО
на заседании Ассамблеи старшеклассников
(протокол от 21.09.2024 № 2),

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
от 26.09.2024 г. № 133

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета школы
МОУ "Едогонская СОШ"
(протокол от 29.08.2024 № 6)

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

1. Общие положения

Основными документами, регулирующими деятельность ученического самоуправления, являются:

- Конституция Российской Федерации (статьи 30, 31).
- Всеобщая декларация прав человека (статья 21).
- Конвенция ООН о правах ребенка (статьи 1, 13, 29).
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 26, 34).

Деятельность органов ученического самоуправления в образовательном учреждении помимо законодательных актов федерального и регионального уровней регламентируется следующими локальными актами:

- Устав МОУ "Едогонская СОШ";
- Положение о школьном ученическом самоуправлении.

Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным положением.

2. Цели и задачи ученического самоуправления

Самоуправление создано в целях:

- демократизации образовательного процесса в школе;
- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей;
- поддержки и развития инициатив обучающихся в школьной жизни;
- развития социально значимых проектов;
- развития отношений с различными организациями.

3. Основными задачами самоуправления являются:

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, обучающихся школы;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся;
- популяризация деятельности российского движения детей и молодежи.

4. Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

5. Право обучающихся на осуществление ученического самоуправления

Обучающиеся школы имеют равные права на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

Совет обучающихся имеет право:

- вносить предложения в планирование внеклассной работы школы;
- помогать в организации и организовывать праздники, конкурсы, игры, соревнования и т. д.;
- совместно с администрацией школы определять порядок дежурства по школе;
- создавать следующие подразделения:
 - Университет мудрости;
 - медиацентр;
 - Культурно-спортивный перевал;
 - Биржа здоровья;
 - Историко-краеведческий центр
- может создаваться совет временного дела;
- подводить итоги соревнований между классами.

6. Поддержка ученического самоуправления администрацией

Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

7. Структура ученического самоуправления

1 уровень – индивидуальный.

Задачи:

- защита прав и законных интересов;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся;
- популяризация деятельности российского движения детей и молодежи.

Ученик в системе ученического самоуправления:

- может избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления на уровне класса, школы;
- вносить предложения в улучшение условий жизнедеятельности классного коллектива;
- добровольно принимать участие в воспитательных мероприятиях школы.

2 уровень – уровень первичного коллектива.

Задачи:

Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания. Классное собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Исполнительным органом является совет класса, во главе которого стоит лидер класса.

На классном ученическом собрании:

- обсуждают вопросы жизни класса;
- предлагают и принимают план мероприятий, касающихся внеклассной работы;
- избирают актив класса;
- вносят предложения по улучшению учебного и воспитательного процесса в классе и в школе;
- избирают делегатов на общешкольную конференцию;
- высказывают предложения о поощрении обучающихся;
- подводят итоги работы в классе по вопросам дежурства по школе и классу, участия в конкурсах, выполнения запланированных дел и т. д.

3 уровень – уровень коллектива общеобразовательного учреждения.

Высшим органом ученического самоуправления является Ассамблея старшеклассников. В состав Ассамблеи старшеклассников входят по 3 представителя от 5 -11 классов. Ассамблея старшеклассников собирается на заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Направления деятельности Ассамблеи старшеклассников:

- принимает положение об ученическом самоуправлении;
- предлагает и утверждает план работы на учебный год;
- избирает голосованием президента Ассамблеи старшеклассников;
- планирует и организует свою повседневную работу;
- формирует постоянные или временные рабочие органы (министерства, комиссии, штабы и т. п.) по различным направлениям деятельности;
- назначает руководителей рабочих органов (министров, лидеров и т. п.);
- дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным обучающимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
- организует шефство старших классов над младшими;
- утверждает правила, памятки и другие документы для органов ученического самоуправления;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства.

Президент:

- осуществляет общее руководство Ассамблеей старшеклассников;
- обеспечивает планирование работы Ассамблеи старшеклассников;
- добивается выполнения принятых Ассамблеей старшеклассников решений;
- обеспечивает открытость и гласность в деятельности Ассамблеи старшеклассников;
- готовит заседания Ассамблеи старшеклассников, созывает и ведет их;
- работает в тесном контакте с директором школы, его заместителями, советником директора по вопросам воспитания и взаимодействия с ДОО.

В структуру Ассамблеи старшеклассников входит заместитель президента, секретарь.

Секретарь Ассамблеи старшеклассников :

- оповещает членов Ассамблеи старшеклассников об очередном заседании;
- ведет протоколы заседаний Ассамблеи старшеклассников
- готовит для опубликования информацию о заседаниях Ассамблеи старшеклассников

8. Функции министерств Ассамблеи старшеклассников.. Совет работает по направлениям:

Университет мудрости:

- организует консультативные группы для помощи отстающим;
- участвует в подготовке школьных олимпиад, предметных недель;
- участвует в проведении тематических вечеров, конкурсов по предметам;
- участвует в организации встреч с интересными людьми;
- ходатайствует о награждении обучающихся, имеющих особые достижения;
- участвует в проведении профориентационных мероприятий.

Медиацентр

- выпускает общешкольную газету «На полном серьезе»;
- организует художественное оформление школьных мероприятий;
- работает с корреспондентами классов;
- информирует о жизни классов, школы через социальную сеть общеобразовательного учреждения в ВК;
- оценивает конкурсы на лучшую газету;
- информирует общественность школы через плакаты, буклеты.

Сектор по работе с младшими школьниками:

- помогает в организации и проведении мероприятий с младшими школьниками;
- организует перемены для младших школьников;
- организует наставничество «ученик-ученик».

Историко-краеведческий центр

- организует проведение экскурсий в школьном музее, по поселку, его объектам, встреч с интересными людьми, а также выставок;
- организует работу музея, занимается краеведением..

Биржа здоровья:

- проверяет посещаемость, опоздания на уроки;
- смотр классных уголков;
- организует рейды по соблюдению положения о школьной форме;
- организует дежурство по школе;
- организует и проводит благоустройство территории школы, субботники.

Культурно-спортивныйперевал:

- организует КТД, соревнования по различным видам спорта между классами и школами;
- участвует в организации и проведении общешкольной спартакиады, дней здоровья, акции, пропагандирующих ЗОЖ;
- определяет ходатайствует о награждении активистов, лучших спортсменов.
- помогает в организации и проведении мероприятий с младшими школьниками;
- организует перемены для младших школьников;
- организует наставничество «ученик-ученик».
- взаимодействует с социальными партнерами;
- организует акции и проекты социальной направленности.

Все решения Ассамблеи старшеклассников принимаются большинством голосов. Решения могут быть отменены самой Ассамблеей старшеклассников. На заседаниях

Ассамблеи старшеклассников могут быть приглашены представители общественных организаций, общественных объединений школы, педагоги, заинтересованные в деятельности. Ассамблеи старшеклассников

4 уровень - Школьное самоуправление – Совет Ассамблеи старшеклассников

Высшим органом школьного самоуправления является Совет Ассамблеи старшеклассников, в состав которого входят работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, получающие среднее общее образование.

Задачи:

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения;
- внесение директору Учреждения предложений в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;
- оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

9. Документация и отчетность органов ученического самоуправления.

Заседания протоколируются.

План работы составляется на учебный год исходя из Календарного плана воспитательной работы школы.

Анализ деятельности Ассамблеи старшеклассников представляется заместителю директора в конце учебного года.

10. Внутренние общественные связи органов ученического самоуправления.

Педагогический коллектив (директор, его заместители, советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с ДОО, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе: юнармейским отрядом «Мальчиши», школьным спортивным клубом, ДЮП и ЮИДом», первичным отделением «Движение Первых».

Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят открыто. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся). Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

Работа органов ученического самоуправления осуществляется гласно, то есть коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

11. Порядок внесения изменений в Положение об ученическом самоуправлении

Изменения и дополнения в положение об ученическом самоуправлении школы вносятся Ассамблеей старшеклассников.