

Утверждено приказом  
директора МОУ  
«Едогонская СОШ» Н.С.  
Зыбайлова №113 от  
01.09.2023 г.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Основы социальной жизни»**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 и на основе ФГОС УО (ИН).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 5-9 классах определяет следующую цель и задачи:

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

## **II. Содержание обучения по предмету «Основы социальной жизни»**

### **5 класс**

На первом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения, как в кругу семьи, так и в общественных местах.

### **6 класс**

На втором году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта.

Особое внимание уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнению ежедневных домашних обязанностей. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения, как в кругу семьи, так и в общественных местах.

### **7 класс**

На третьем году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, применения теоретических знаний на практике и формирование правильных отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения в семье, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

### **8 класс**

На четвертом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике и формирование знаний об основах семейного бюджета. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим. Большое значение имеют разделы, направленные на получение практических навыков по приготовлению простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета для покупок определённых товаров и расчет стоимости продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

### **9 класс**

На пятом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике, формирование знаний об основах семейного бюджета и рациональном распределении бюджета. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли, транспорта и бытовых предприятий. Большое значение имеют разделы, направленные на получение практических навыков по приготовлению простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета для покупок определённых товаров и расчет стоимости

продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

### **III. Планируемые результаты освоения предмета «Основы социальной жизни»**

#### **5 класс**

##### **Личностные:**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- овладение элементарными социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

##### **Предметные:**

###### Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимать их значения для здорового образа жизни человека;
- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

###### Достаточный уровень:

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- иметь представления о морально-этических нормах поведения.

#### **6 класс**

##### **Личностные:**

- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками на уроках ОСЖ;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

##### **Предметные:**

###### Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать, из чего состоит пища;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- различать виды медицинской помощи;
- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначения;
- совершать покупки различных товаров под руководством взрослого;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

#### Достаточный уровень:

- классифицировать продукты питания по содержанию в них различных веществ;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи;
- уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- уметь самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- уметь пользоваться бытовой техникой (посудомоечная машина, тостер, кухонный комбайн, электрический чайник, варочная панель);
- уметь выполнять последовательность утреннего и вечернего туалета;
- классифицировать личные и общие предметы личной гигиены;
- классифицировать виды жилых помещений в городе и селе;
- описывать способ передвижения в школу и обратно;
- знать образовательные учреждения нашего города;
- осознавать необходимость соблюдения режима дня для сохранения здоровья;
- знать место работы родителей и ближайших родственников;
- уметь оказать первую помощь при порезах.

### **7 класс**

#### **Личностные:**

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, взаимопомощи.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

#### **Достаточный уровень:**

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого).

### **8 класс**

#### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина России;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- представления о различных видах средств связи;

- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

#### Достаточный уровень:

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.

### **9 класс**

#### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средствах связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах,

транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

**IV. Тематическое планирование 5 класс (68 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темазанятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Ичетверть(16часов)</b>		
<b>Личная гигиена и здоровье (10 ч)</b>		
1	Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда	1
2	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	1
3	Правила личной гигиены в течение дня	1
4	Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей	1
5	Гигиена тела. Уход за кожей рук и ногтями: значениечистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства дляухода кожей рук	1
6	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах	1
7	Закаливание организма. Значение закаливания организма дляподдержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечныепроцедуры. Водные процедуры для закаливания	1
8	Способы и приемы выполненияразличных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики	1
9	Гигиена зрения	1
10	Важные правила здорового человека	1



<b>Охрана здоровья (4 ч)</b>		
11	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная	1
12	Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела	1
13	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств	1
14	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1
<b>Жилище (12 ч)</b>		
15	Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности	1
16	Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Назначение жилых комнат	1
<b>II четверть (16 часов)</b>		
17	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых (подсобных) помещений	1
18	Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах	1
19	Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений	1
20	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений	1
21	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновая печь	1
22	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами	1
23	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней	1
24	Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода	1
25	Предметы для сервировки стола: назначение, уход	1
26	Домашний почтовый адрес. Почтовый адрес дома, школы	1
<b>Одежда и обувь (8 ч)</b>		
27	Виды одежды в зависимости от пола и возраста. Назначение. Способы ношения	1
28	Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды. Правила хранения	1
29	Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года. Назначение (спортивная, домашняя, выходная и т.д). Виды материалов	1

30	Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила	1
31	Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов в сохранении здоровья человека	1
32	Значение опрятного вида человека	1
<b>III четверть (20 часов)</b>		
33	Магазины по продаже различных видов одежды	1
34	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1
<b>Питание (22 ч)</b>		
35	Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей	1
36	Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания	1
37	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1
38	Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование	1
39	Гигиена приготовления пищи. Виды посуды. Кухонные принадлежности	1
40	Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды	1
41	Молоко и молочные продукты: правила хранения. Значение кипячения молока	1
42	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп)	1
43	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции	1
44	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий	1
45	Чай. Правила заваривания чая	1
46	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение	1
47	Завтрак. Составление меню для завтрака	1
48	Сервировка стола к завтраку. Посуда для завтрака. Повторный инструктаж по охране труда	1
49	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Виды бутербродов	1
50	Приготовление бутербродов: простых и сложных, канапе	1
51	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Блюда из яиц	1
52	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Яйца отварные; яичница-глазунья	1
<b>IV четверть (16 часов)</b>		
53	Стоимость и расчет продуктов для завтрака	1

54	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах	1
55	Поведение за столом. Правила приема пищи	1
56	Повторный инструктаж по охране труда. Итоговое занятие по теме	1
<b>Транспорт (5 ч)</b>		
57	Городской транспорт. Виды городского транспорта	1
58	Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте	1
59	Правила дорожного движения	1
60	Проезд из дома в образовательную организацию	1
61	Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда	1
<b>Средства связи (3 ч)</b>		
62	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования	1
63	Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона	1
64	Номера телефонов экстренной службы	1
<b>Семья (4 ч)</b>		
65	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст, дни рождения	1
66	Место работы членов семьи, должности, профессии	1
67	Семейные традиции. Моя семья	1
68	Итоговое занятие	1

### Тематическое планирование 6 класс (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>И четверть (16 часов)</b>		
<b>Личная гигиена и здоровье (4 ч)</b>		
1	Повторение. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	1
2	Гигиена тела. Утренний и вечерний туалет	1
3	Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей	1
4	Правила и приемы ухода за органами зрения	1

<b>Охрана здоровья (7ч)</b>		
5	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения	1
6	Самолечение и его негативные последствия	1
7	Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах	1
8	Первая помощь при обморожениях	1
9	Первая помощь при отравлениях	1
10	Первая помощь при солнечном ударе	1
11	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1
<b>Жилище (11 ч)</b>		
12	Виды жилья: собственное и государственное. Коммунальные удобства в городе и сельской местности	1
13	Домашние животные. Содержание животных в городской квартире	1
14	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход	1
15	Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба	1
16	Электробытовые приборы на кухне: назначение, правила использования и ухода, техника безопасности	1
<b>II четверть (16 часов)</b>		
17	Кухонная утварь. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями	1
18	Кухонная мебель: названия, назначение	1
19	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения	1
20	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение. Уход за мебелью	1
21	Убранство жилых комнат. Правила ухода за убранством жилых комнат	1
22	Магазины по продаже различных видов мебели	1
<b>Одежда и обувь (10 ч)</b>		
23	Виды одежды в зависимости от сезона. Особенности разных видов одежды	1
24	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой	1
25	Предупреждение появления вредителей на одежде (моли)	1
26	Ручная и машинная стирка изделий	1

27	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья	1
28	Специализированные магазины. Магазины по продаже одежды	1
29	Правила возврата или обмена купленного товара. Хранение чека. Гарантийные средства носки	1
30	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	1
31	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине	1
32	Правила ухода за обувью из различных материалов	1
<b>III четверть (20 часов)</b>		
<b>Питание –(21 ч)</b>		
33	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1
34	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий	1
35	Традиционное блюдо - каша	1
36	Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения	1
37	Виды растительного масла. Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц	1
38	Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Напитки для завтрака	1
39	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд	1
40	Сахар: его польза и вред	1
41	Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей	1
42	Чай. Виды чая. Способы заварки чая. Польза чая	1
43	Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления кофе	1
44	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов	1
45	Супы (виды, способы приготовления)	1
46	Гарниры	1
47	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка	1
48	Свежие и замороженные продукты. Правила хранения.	1
49	Овощные салаты: виды, способы приготовления	1
50	Овощные салаты. Приготовление овощного салата	1
51	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины	1

52	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание)	1
<b>IV четверть (16 часов)</b>		
53	Рынки. Виды продовольственных рынков. Основное отличие рынка от магазина	1
<b>Транспорт (3 ч)</b>		
54	Пригородный транспорт. Стоимость проезда. Расписание	1
55	Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале	1
56	Платформа, перрон, путь. Правила поведения на железнодорожной станции	1
<b>Средства связи (3 ч)</b>		
57	Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России"	1
58	Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка	1
59	Культура разговора по телефону	1
<b>Предприятия, организации, учреждения (3 ч)</b>		
60	Образовательные организации	1
61	Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы	1
62	Учреждения дополнительного образования. Экскурсия	1
<b>Семья (6 ч)</b>		
63	Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье	1
64	Семейный досуг. Виды досуга	1
65	Любимые и нелюбимые занятия в свободное время	1
66	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций	1
67	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография	1
68	Итоговое занятие	1

#### Тематическое планирование 7 класс (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>И четверть (16 часов)</b>		

<b>Личная гигиена и здоровье (6 ч)</b>		
1	Особенности соблюдения личной гигиены подростком	1
2	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	1
3	Гигиенические требования к использованию личного белья	1
4	Уход за волосами. Средства для ухода за волосами	1
5	Виды шампуней в зависимости от типов волос	1
6	Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос	1
<b>Охрана здоровья (3 ч)</b>		
7	Виды врачебной помощи на дому	1
8	Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом	1
9	Вызов «скорой» или неотложной помощи	1
<b>Жилище (12 ч)</b>		
10	Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение	1
11	Правила безопасного поведения в ванной комнате	1
12	Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств	1
13	Уборка санузла и ванной комнаты	1
14	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание	1
15	Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств	1
16	Ручная стирка белья. Практическая работа	1
<b>II четверть (16 часов)</b>		
17	Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения	1
18	Уход за различными видами напольных покрытий	1
19	Ежедневная уборка	1
20	Практическая работа по уборке школьных помещений	1
21	Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету	1
<b>Одежда и обувь(10 ч)</b>		
22	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования	1

23	Глажение изделий из различных видов тканей	1
24	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды	1
25	Практическая работа: глажение изделий	1
26	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва	1
27	Практическая работа. Пришивание пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва	1
28	Продление срока службы одежды	1
29	Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат	1
30	Прачечная. Виды услуг	1
31	Экскурсия в прачечную	1
<b>Питание – 17 часов</b>		
32	Виды питания. Пищевая ценность продуктов	1
<b>III четверть (20 часов)</b>		
33	Мука и крупы. Виды муки	1
34	Виды круп	1
35	Правила хранения муки и круп	1
36	Вредители круп и муки. Просеивание муки	1
37	Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения	1
38	Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи	1
39	Мясные блюда	1
40	Рыбные блюда	1
41	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий	1
42	Практическая работа – приготовление гарнира	1
43	Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда	1
44	Стоимость и расчет продуктов для обеда	1
45	Экскурсия в магазин	1
46	Посуда для обедов. Сервирование стола для обеда	1
47	Праздничный обед	1



48	Правила этикета за столом	1
<b>Транспорт (4 ч)</b>		
49	Междугородний железнодорожный транспорт. Расписание поездов	1
50	Виды пассажирских вагонов	1
51	Правила поведения детей на железной дороге	1
52	Экскурсия на железнодорожный вокзал	1
<b>IV четверть (16 часов)</b>		
<b>Средства связи (4 ч)</b>		
53	Бандероли. Виды бандеролей	1
54	Порядок отправления бандеролей. Упаковка. Стоимость пересылки	1
55	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления	1
56	Экскурсия на почту. Ознакомление с работой почты	1
<b>Предприятия, организации, учреждения (4 ч)</b>		
57	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия	1
58	Названия предприятия, вид деятельности. Основные виды выпускаемой продукции	1
59	Профессии рабочих и служащих	1
60	Экскурсия на предприятие	1
<b>Семья (8 ч)</b>		
61	Помощь старших младшим: домашние обязанности	1
62	Помощь старших младшим: практическая работа	1
63	Помощь старших младшим: практическая работа проведение игр с младшими школьниками	1
64	Досуг как источник получения новых знаний	1
65	Отдых. Отдых и его разновидности	1
66	Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность	1
67	Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование	1
68	Итоговое занятие	1

**Тематическое планирование 8 класс (68 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темазанятия</b>	<b>Количество часов</b>
--------------	--------------------	-------------------------

<b>Четверть(16часов)</b>		
<b>Личная гигиена и здоровье (6 ч)</b>		
1	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ	1
2	Вредные привычки и способы предотвращения их появления	1
3	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	1
4	Практическая работа: определение своего типа кожи и приобретение практических навыков по уходу за кожей лица	1
5	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	1
6	Внешний вид молодых людей	1
<b>Охрана здоровья (3 ч)</b>		
7	Госпитализация	1
8	Амбулаторный прием	1
9	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного	1
<b>Жилище (11 ч)</b>		
10	Электробытовые приборы в ванной комнате	1
11	Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами	1
12	Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности	1
13	Магазины по продаже электробытовой техники	1
14	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами	1
15	Практическая работа «Мытьё кафельных стен, чистка раковин»	1
16	Ручная стирка одежды из различных тканей	1
<b>II четверть (16 часов)</b>		
17	Практическая работа. Ручная стирка одежды из различных тканей	1
18	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми	1
19	Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	1
20	Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат	1

<b>Одежда и обувь (12 ч)</b>		
21	Правила и приемы глажения блузок и рубашек	1
22	Практическая работа – глажение блузок и рубашек	1
23	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей	1
24	Правила выведения мелких пятен в домашних условиях	1
25	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности припользовании средствами для выведения пятен	1
26	Практическая работа. Выведение мелких пятен	1
27	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами	1
28	Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями	1
29	Химчистка. Услуги химчистки	1
30	Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды	1
31	Экскурсия в химчистку	1
32	Значение опрятного вида человека	1
<b>III четверть (20 часов)</b>		
<b>Питание (18 ч)</b>		
33	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин	1
34	Составление меню дляхолодного ужина	1
35	Отбор продуктов для холодного ужина.Стоимость и расчет продуктов дляхолодного ужина	1
36	Экскурсия в магазин	1
37	Рецепты несложных салатов и холодных закусок	1
38	Приготовлениенесложных салатов и холодных закусок	1
39	Приготовлениенесложных салатов и холодных закусок	1
40	Составление меню для горячего ужина	1
41	Отбор продуктов длягорячего ужина.Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина	1
42	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов	1
43	Правила первой помощи при отравлении	1
44	Изделия из теста. Виды теста	1

45	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье	1
46	Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов	1
47	Практическая работа: приготовление блинов	1
48	Практическая работа: приготовление блинов	1
49	Практическая работа: приготовление печенья	1
50	Практическая работа: приготовление печенья	1
<b>Транспорт (5 ч)</b>		
51	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты	1
52	Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда	1
<b>IV четверть (16 часов)</b>		
53	Экскурсия на автовокзал	1
54	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт	1
55	Основные маршруты водного транспорта. Порядок приобретения билетов	1
<b>Средства связи (6 ч)</b>		
56	Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы	1
57	Культура разговора по телефону	1
58	Интернет-связь. Особенности, значение в современной жизни	1
59	Безопасность в сети. Правила и особенности пользования интернетом	1
60	Электронная почта	1
61	Видеосвязь (скайп)	1
<b>Предприятия, организации, учреждения (3 ч)</b>		
62	Образовательные организации	1
63	Экскурсия в образовательную организацию	1
64	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Экскурсия на предприятие	1
<b>Семья (4 ч)</b>		
65	Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху	1
66	Культура межличностных отношений	1

67	Культура общения юноши и девушки. Культура поведения влюбленных	1
68	Итоговое занятие	1

### Тематическое планирование 9 класс (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>И четверть (16 часов)</b>		
<b>Личная гигиена и здоровье (5 ч)</b>		
1	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека	1
2	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека	1
3	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека	1
4	Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух	1
5	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	1
<b>Охрана здоровья (5 ч)</b>		
6	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1
7	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	1
8	Самолечение и его негативные последствия	1
9	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке	1
10	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1
<b>Жилище (8 ч)</b>		
11	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	1
12	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми	1
13	Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами	1
14	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми	1
15	Интерьер жилых помещений. Способы расстановки мебели	1
16	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели	1
<b>II четверть (16 часов)</b>		
17	Правила пользования стиральными машинами; стиральные	1

	средства для машин, условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности	
18	Практическая работа: стирка с помощью стиральной машины	1
<b>Одежда и обувь (11 ч)</b>		
19	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант	1
20	Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви	1
21	Профессия обувщик	1
22	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии	1
23	Практическая работа: определение размеров обуви, примерка одежды и обуви	1
24	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	1
25	Стиль одежды, мода, средства выражения индивидуальности	1
26	Выведение пятен в домашних условиях	1
27	Практическая работа: выведение пятен в домашних условиях	1
28	Правила и приемы глажения одежды из различных тканей	1
29	Практическая работа: глажение одежды из различных видов тканей	1
<b>Питание (18 ч)</b>		
30	Организация питания семьи	1
31	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1
32	Приготовление изделий из замороженного теста. Рецепты	1
<b>III четверть (20 часов)</b>		
33	Приготовление изделий из замороженного теста	1
34	Приготовление изделий из замороженного теста	1
35	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок	1
36	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок	1
37	Глубокая заморозка овощей и фруктов	1
38	Варенье из ягод и фруктов	1

39	Правила рационального питания для подростков	1
40	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постояннодействующие и сезонные	1
41	Экскурсия на рынок	1
42	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Рецепты	1
43	Практическая работа – приготовление гарнира	1
44	Приготовление традиционных блюд. Рецепты	1
45	Приготовление традиционных блюд – практическая работа	1
46	Виды салатов. Рецепты	1
47	Приготовление салатов	1
<b>Транспорт (5 ч)</b>		
48	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы	1
49	Виды воздушного транспорта. Самолёты. Вертолёты	1
50	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда	1
51	Практическая работа: «Выбор пункта назначения»	1
52	Безопасность в воздухе. Правила безопасного поведения во время взлёта и посадки	1
<b>IV четверть (16 часов)</b>		
<b>Средства связи (6 ч)</b>		
53	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением	1
54	Личные письма	1
55	Личные письма. Практическая работа	1
56	Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки	1
57	Отправление письма. Экскурсия на почту	1
58	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления	1
<b>Предприятия, организации, учреждения (4 ч)</b>		
59	Исполнительные органы государственной власти	1
60	Муниципальные власти. Структура, назначение	1
61	Названия местных предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих	1



62	Экскурсия на предприятие	1
<b>Семья (6 ч)</b>		
63	Культура межличностных отношений: выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи	1
64	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода	1
65	Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов	1
66	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок	1
67	Практическая работа. Составление бюджета семьи	1
68	Итоговое занятие	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ЕДОГОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Зыбайлова  
Надежда Сазоновна, Директор

10.11.24 17:16 (MSK)

Сертификат F207C5092FB6D0A2A4BD4E0C5FC31DB4