

Утверждено приказом
директора МОУ
«Едогонская СОШ»
Н.С.Зыбайлова №113 от
01.09.2023 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Русский язык»

I. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 и на основе ФГОСУО (ИН).

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания учащихся с нарушениями интеллекта, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Изучая русский язык, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий, а также являются основой формирования базовых учебных действий. Базовые учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для школьников с нарушениями интеллекта основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Основной **целью** обучения русскому языку является - формирование у учащихся устной и письменной речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения русскому языку являются:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Весь процесс обучения грамоте носит воспитывающий и развивающий характер. Он обеспечивается соответствующей системой упражнений, наблюдениями за окружающим миром и их анализом, игровой деятельностью.

На изучение русского языка в 5 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю при 34 учебных неделях в году), из них: контрольных работ – 11, уроков развития речи – 15.

На изучение русского языка в 6 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю при 34 учебных неделях в году), из них: контрольных работ – 10, уроков развития речи – 13.

На изучение русского языка в 7 классе (8 вид) отводится 136 часов (4 часа в неделю при 34 рабочих неделях) из них: контрольных работ – 11, уроков развития речи – 12. На изучение русского языка в 8 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю при 34 учебных неделях в году), из них: контрольных работ – 11, уроков развития речи – 15. На изучение русского языка в 9 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю при 34 учебных неделях в году), из них: контрольных работ – 6, уроков развития речи – 10.

II. Содержание учебного предмета

5 класс

Повторение. Звуки и буквы. Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Предложение. Текст. Распространение предложений. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные, нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Изменение имен существительных по числам. Род имён существительных, умение различать род.

Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи. Определение рода прилагательных. Правописание окончаний прилагательных.

Глагол. Значение глаголов в речи. Изменение глаголов по временам.

Предложение. Текст Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Знаки препинания при однородных членах. Восстановление деформированных предложений.

Повторение. Разбор слов по составу. Различение частей речи. Определение изученных грамматических признаков существительного, прилагательного, глагола.

Повторение пройденного материала за год.

6 класс

Повторение. Звуки и буквы. Текст. Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Непроверяемые гласные и согласные буквы в словах.

Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. знаки препинания при однородных членах.

Состав слова. Текст. Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа. Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол. Значение глаголов в речи. Время глаголов. Изменение глаголов по числам.

Предложение. Текст. Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Деловое письмо: адрес, объявление, поздравление, письмо, заметка в стенгазету.

Повторение пройденного материала за год.

7 класс

Повторение. Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Состав слова. Текст. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые согласные и гласные в корнях слов. Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Существительное. Основные грамматические категории имени существительного : род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.

Прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание

родовых и падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам и числам. Неопределённая частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на –ся (сь)

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Предложение. Текст. Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространённые однородные члены предложения. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного материала за год.

8 класс

Повторение Простое и сложное предложения. Однородными членами предложения. Обращение и знаки препинания при обращении.

Состав слова. Текст. Корень и однокоренные слова. Разбор слов по составу. Сложные слова. Правописание сложных слов. Правописание гласных и согласных в корне и приставках.

Части речи .Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола. Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Правописание глаголов с –тся, -ться. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Наречие. Наречие как часть речи. Образование наречий от прилагательных. Определение значения наречий.

Предложение. Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложное предложение с союзами и без союзов. **Повторение пройденного за год.**

Деловое письмо: адрес, поздравление, объяснительная записка, записка, письмо, объявление, заявление, доверенность, расписка. **Повторение пройденного материала за год.**

9 класс

Повторение. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Состав слова. Текст. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращённые слова.

Части речи. Текст.

Существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Местоимение. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

Числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; от 50 до 80; от 500 до 900; 4; 200; 300; 400; 40; 90; 100.

Предложение. Текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами И,А,НО и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Повторение пройденного материала за год.

III. Планируемые предметные результаты

В соответствии с требованиями Стандарта оценке подлежат **личностные и предметные** результаты освоения АООП обучающимися с нарушениями интеллекта.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-

ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. К личностным результатам относятся:

5-9 классы:

1. Осознаёт себя гражданином России, имеющего определённые права и обязанности.
2. Гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
3. Адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.
4. Уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности.
5. Активно включается в общепользную социальную деятельность.
6. Осознанно относится к выбору профессии.
7. Бережно относится к культурно – историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их применению. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*

Предметные результаты

5 класс

Минимальный уровень:

- пишет под диктовку текст (55-60 слов);
- различает звуки и буквы (гласные и согласные), обозначает их на письме с помощью учителя;
- подбирает группы родственных слов (несложные случаи);
- проверяет написания безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова с помощью учителя;
- обозначает мягкость согласных буквой ь;
- -разбирает слова по составу с помощью учителя;
- выделяет имя существительное как часть речи, определяет род и число, определяет одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные имена существительные с помощью учителя;
- понимает значение прилагательных в речи, определяет род прилагательных;
- различает действия, обозначаемые глаголами, определяет время глаголов с помощью учителя;
- -строит простое распространённое предложение с помощью учителя;
- связно высказывается устно, письменно с помощью учителя;
- пользуется школьным орфографическим словарём с помощью учителя;
- восстанавливает деформированные предложения и текст с помощью учителя
- называет буквы по алфавиту.

Достаточный уровень:

- пишет под диктовку текст (55-60 слов);

- различает звуки и буквы (гласные и согласные), обозначает их на письме;
- подбирает группы родственных слов (несложные случаи);
- проверяет написания безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначает мягкость согласных буквой Ь;
- разбирает слова по составу самостоятельно;
- выделяет имя существительное как часть речи, определяет род и число, одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные имена существительные;
- понимает значение прилагательных в речи, определяет род прилагательных;
- различает действия, обозначаемые глаголами, определяет время глаголов ;
- строит простое распространённое предложение;
- связно высказывается устно, письменно;
- пользуется школьным орфографическим словарём;
- восстанавливает деформированные предложения и текст
- называет буквы по алфавиту.

6 класс

Минимальный уровень:

- пишет под диктовку текст (60-65 слов), применяет правила проверки написания слов с помощью учителя
- разбирает слова по составу с помощью учителя;
- различает части речи (существительное, прилагательное, глагол) с помощью учителя;
- определяет изученные грамматические признаки существительного, прилагательного, глагола по опорной схеме или по вопросам учителя;
- составляет простое распространённое предложение;
- находит главные и второстепенные члены в простом предложении с помощью учителя;
- составляет простые распространённые предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д (с помощью учителя);
- пишет изложения, сочинения (с помощью учителя);
- оформляет изученные деловые бумаги (по образцу);
- пользуется школьным орфографическим словарём для уточнения написания слова.

Достаточный уровень:

- пишет под диктовку текст (60-65 слов), применяет правила проверки написания слов;
- разбирает слова по составу;
- образует слова с помощью приставок и суффиксов;
- различает части речи (существительное, прилагательное, глагол)
- определяет изученные грамматические признаки существительного, прилагательного, глагола по опорной схеме;
- составляет простое распространённое предложение;

- находит главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составляет простые распространённые предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- пишет изложения, сочинения;
- оформляет изученные деловые бумаги;
- пользуется школьным орфографическим словарём для уточнения написания слова.

7 класс

Минимальный уровень:

- пишет под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами после предварительного анализа (65-70 слов);
- исправляет ошибки, отмеченные учителем;
- выполняет последовательность разбора слов по составу с опорой на алгоритм, таблицу;
- приводит примеры слов, образованных с помощью приставок и суффиксов;
- различает части речи с опорой на таблицу;
- определяет некоторые грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола, местоимения) с помощью учителя;
- различает простое распространённое предложение;
- различает простое предложения с однородными членами по опорной схеме или с помощью вопросов учителя;
- различает сложное предложение по опорной схеме или с помощью учителя;
- пишет изложение, сочинение по опорным словам, с помощью учителя;
- восстанавливает деформированные предложения и текст с помощью учителя;
- оформляет деловые бумаги по образцу с помощью учителя;
- пользуется школьным орфографическим словарём для уточнения написания слова с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- пишет под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (65-70 слов);
- выполняет последовательность разбора слов по составу;
- приводит примеры слов, образованных с помощью приставок и суффиксов с опорой на схему;
- определяет изученные части речи;
- определяет некоторые грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола, местоимения) по опорной схеме;
- различает простое распространённое предложение;
- различает простое предложения с однородными членами;
- различает сложное предложение по опорной схеме;
- пишет изложение с изменением лица по опорному плану и опорным словам;
- пишет изложение, сочинение по опорному плану и опорным словам;
- восстанавливает деформированные предложения и текст;
- оформляет деловые бумаги по образцу;

- пользуется школьным орфографическим и толковым словарём для уточнения написания и значения слова;

8 класс

Минимальный уровень:

- пишет под диктовку текст (75-80 слов) с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирает слова по составу с помощью учителя,
- образует слова с помощью приставок и суффиксов с помощью учителя;
- различает части речи с помощью учителя;
- определяет некоторые грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола, местоимения) по опорной схеме и с помощью учителя;
- находит орфографические трудности в слове и решает орфографические задачи с помощью учителя;
- составляет простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение (при помощи учителя);
- составляет предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- составляет простые распространённые и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему с помощью учителя;
- находит главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем (с помощью учителя);
- пишет изложения с оценкой описываемых событий с помощью учителя;
- пишет сочинения с помощью учителя;
- оформляет все виды изученных деловых бумаг по образцу;
- пользуется школьным орфографическим словарём.

Достаточный уровень:

- пишет под диктовку текст (75-80 слов) с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирает слова по составу;
- образует слова с помощью приставок и суффиксов;
- дифференцирует слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- различает части речи;
- определяет некоторые грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола, местоимения) по опорной схеме;
- находит орфографические трудности в слове и решает орфографические задачи;
- составляет простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- составляет предложения, разные по интонации с опорой самостоятельно;
- составляет простые распространённые и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- находит главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- пишет изложения с оценкой описываемых событий;
- пишет сочинения;

- оформляет все виды изученных деловых бумаг;
- пользуется школьным орфографическим словарём/

9 класс

Минимальный уровень:

- пишет под диктовку текст с изученными орфограммами после предварительного разбора (80-95 слов);
- применяет правила при проверке орфограмм, опираясь на схему или с помощью учителя;
- называет и различает изученные части речи
- выполняет последовательность разбора слов по составу с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- устанавливает смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- определяет главные и второстепенные члены предложения без деления на виды;
- называет в тексте однородные члены предложения;
- различает предложения по интонации;
- распознает в тексте предложения, различные по цели высказывания;
- выбирает один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформляет виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- пишет небольшой по объему текст изложения с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения всех компонентов текста;
- пишет небольшое по объему сочинение (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления

Достаточный уровень:

- пишет под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (80-95 слов);
- подбирает однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- выполняет последовательность разбора слов по составу
- с использованием опорных схем;
- называет и различает изученные части речи;
- определяет некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме;
- пользуется орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составляет простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- называет главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составляет предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составляет предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различает предложения различные по цели высказывания;

- выбирает один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформляет все виды изученных деловых бумаг по образцу;
- пишет изложение повествовательного текста и текста с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- пишет сочинение-повествование с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

IV. Тематический планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Повторение. Звуки и буквы. Текст. Предложение.		
1	Гласные и согласные звуки. Алфавит.	1
2	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1
3	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я.	1
4	Мягкий знак на конце и в середине слова.	1
5	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
6	Текст. Различение текста и не текста.	1
7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	1
8	Ударные и безударные гласные в слове.	1
9	РР1 Изложение текста по вопросам (упр.24)	1
10	Проверка безударных гласных в слове.	1
11	Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1
12	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
13	Контрольные вопросы и задания.	1
14	Контрольный диктант № 1	1
15	Выражение в предложении законченной мысли.	1
16	Распространение предложений.	1
17	Порядок слов в предложении.	1
18	Связь слов в предложении.	1
19	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
20	Подлежащее.	1
21	Второстепенные члены предложения.	1
22	Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1
23	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1
24	РР 2 Сочинение по фотографии на тему «Осень».	1
25	Вопросительные предложения.	1
26	Восклицательные предложения.	1
27	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1
28	Предложение. Закрепление знаний.	1
29	Контрольные вопросы и задания.	1
30	Контрольная работа № 2	1
Состав слова. Текст.		
31	Корень однокоренные слова.	1

32	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1
33	Включение однокоренных слов в предложения.	1
34	РР3 Рассказ по рисунку(упр.81)	1
35	Окончание – изменяемая часть слова.	1
36	Установление связи между словами с помощью окончания.	1
37	Приставка как часть слова.	1
38	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
39	Приставка и предлог.	1
40	Суффикс как часть слова.	1
41	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1
42	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1
43	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1
44	Слово-корень с ударной гласной.	1
45	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1
46	Проверка безударных гласных в корне слова.	1
47	РР 4 Пересказ по вопросам с опорой на иллюстрацию (упр.117)	1
48	Проверка безударных гласных в корне слова.	1
49	Контрольный тест	1
50	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1
51	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1
52	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
53	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1
54	Непроверяемые написания в корне.	1
55	РР 5 Составление текста из предложений (упр.135)	1
56	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1
57	Состав слова. Закрепление знаний.	1
58	Контрольные вопросы и задания.	1
59	Контрольный диктант № 3	1
Части речи. Текст.		
60	Названия предметов, действий, признаков.	1
61	Понятие о частях речи. Существительное.	1
62	Глагол.	1
63	Прилагательное.	1
64	РР 6 Пересказ текста с опорой на словосочетания.	1
65	Различение частей речи по вопросам.	1
66	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1
67	Контрольные вопросы и задания.	1
68	Контрольная работа № 4	1
69	Значение существительных в речи.	1
70	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1
71	Собственные и нарицательные существительные.	1
72	Правописание имен собственных.	1
73	РР 7 Конструирование предложений с именами собственными (упр.171)	1
74	Текст. Тема и основная мысль текста.	1
75	Понятие о единственном и множественном числе.	1

76	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1
77	Изменение существительных по числам.	1
78	Знакомство с понятием рода.	1
79	Существительные мужского рода.	1
80	Существительные женского рода.	1
81	Существительные среднего рода.	1
82	РР 8 Работа с деформированным текстом (упр.195)	1
83	Различение существительных по родам.	1
84	Существительное. Закрепление знаний.	1
85	Контрольные вопросы и задания.	1
86	Контрольный диктант № 5	1
87	РР 9 Пересказ текста по вопросам (упр.201)	1
88	Значение прилагательных в речи.	1
89	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1
90	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1
91	РР 10 Рассказ о предмете с помощью прилагательных.	1
92	Окончания прилагательных мужского рода.	1
93	Окончания прилагательных женского рода.	1
94	Окончания прилагательных среднего рода.	1
95	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1
96	Изменение прилагательных по родам.	1
97	РР 11 Рассказ по рисунку (упр.224)	1
98	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
99	Контрольные вопросы и задания.	1
100	Контрольный диктант № 6	1
101	РР 12 Пересказ текста с иллюстрацией с опорой на словосочетания.	1
102	Значение глаголов в речи.	1
103	Различение действий, обозначаемых глаголами.	1
104	Настоящее время глаголов.	1
105	Прошедшее время глаголов.	1
106	Будущее время глаголов.	1
107	Различение глаголов по временам.	1
108	РР 13 Составление текста из предложений (упр.246)	1
109	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1
110	Глагол. Закрепление знаний.	1
111	Контрольные вопросы и задания.	1
112	Контрольный диктант № 7	1
Предложение. Текст.		
113	Главные члены предложения.	1
114	Второстепенные члены предложения.	1
115	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	1
116	Различение нераспространенных и распространенных предложений.	1
117	Распространение предложений.	1
118	РР 14 Рассказ по рисунку (упр.266)	1
119	Знакомство с однородными членами предложения.	1

120	Дополнение предложения однородными членами.	1
121	Предложение. Закрепление знаний.	1
122	Контрольные вопросы и задания.	1
123	Контрольный диктант № 8	1
124	РР 15 Пересказ текста с опорой на словосочетания (упр.276)	1
Повторение.		
125	Состав слова.	1
126	Существительное.	1
127	Прилагательное.	1
128	Глагол.	1
129,130	Итоговая контрольная работа № 9	2
131	Предложение.	1
132	Текст.	1
133-136	Резерв	4

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Повторение. Звуки и буквы. Текст.		
1	Гласные и согласные. Их различие.	1
2	Безударные гласные в словах	1
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1
4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1
5	Текст. Части текста. Красная строка.	1
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
8	РР1 Изложение текста по вопросам (упр.13)	1
9	Контрольный диктант № 1	1
Предложение. Текст.		
10	Деление текста на предложения.	1
11	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1
12	Нераспространенные и распространенные предложения.	1
13	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1
14	РР2 Расположение частей текста в соответствии с данным планом (упр.33)	1
15	Распространение предложений с помощью рисунков.	1
16	Распространение предложений с помощью вопросов.	1
17	Однородные члены предложения.	1
18	Однородные члены предложения.	1
19	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1
20	Контрольные вопросы и задания.	1
21	Контрольная работа № 2	1
Состав слова. Текст.		
22	Корень и однокоренные слова.	1
23	Окончание как изменяемая часть слова.	1
24	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1

25	Приставка как часть слова.	1
26	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
27	Суффикс как часть слова.	1
28	Разбор слова по составу.	1
29	РР 3 Сочинение по фотографии на тему «Осень».	1
30	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1
31	Проверяемые и проверочные слова.	1
32	Проверка безударных гласных в корне.	1
33	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1
34	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1
35	Проверка безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1
36	Контрольные вопросы и задания.	1
37	Контрольная работа № 3	1
38	Приставка и предлог.	1
39	РР4 Изложение текста по вопросам (упр.87)	1
40	Различение приставки и предлога.	1
41	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1
42	Правописание гласных в приставках.	1
43	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
44	РР5 Изложение текста с опорой на словосочетания (упр.99)	1
45	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
46	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1
47	Правописание приставок на согласную.	1
48	Разделительный твердый знак в словах с приставками.	1
49	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (ь) и без него.	1
50	Состав слова. Закрепление знаний.	1
51	Контрольные вопросы и задания.	1
52	Контрольная работа № 4	1
Части речи. Текст.		
54	Существительное, прилагательное, глагол.	1
55	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1
56	Значение существительных в речи.	1
57	Существительные, обозначающие явления природы.	1
58	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1
59	Существительные, противоположные по значению.	1
60	РР6 Разделение текста на части по плану (упр.135)	1
61	Различение существительных по родам.	1
62	Изменение существительных по числам.	1
63	Существительные собственные и нарицательные.	1
64	Большая буква в именах собственных.	1
65	РР7 Изложение текста по вопросам (упр.147)	1
66	Кавычки в именах собственных.	1
67	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1
68	Имя существительное. Закрепление знаний.	1
69	Контрольные вопросы и задания.	1

70	Контрольный диктант № 5	1
71	Понятие о склонении.	1
72	Определение падежей существительных по вопросам.	1
73	Именительный падеж.	1
74	Родительный падеж.	1
75	Дательный падеж.	1
76	Винительный падеж.	1
77	Творительный падеж.	1
78	Предложный падеж.	1
79	РР8 Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1
80	Понятие о начальной форме.	1
81	Постановка существительных в начальную форму.	1
82	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1
83	РР9 Описание картины В. М. Васнецова «Ковер-самолет» (упр.192)	1
84	Контрольные вопросы и задания.	1
85	Контрольная работа № 6	1
86	Значение прилагательных в речи.	1
87	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1
88	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1
89	Прилагательные, противоположные по значению.	1
90	Изменение прилагательных по родам.	1
91	Окончания прилагательных мужского рода.	1
92	РР10 Сочинение на тему «Февраль в лесу» с опорой на словосочетания.	1
93	Окончания прилагательных женского рода.	1
94	Окончания прилагательных среднего рода.	1
95	Определение родовых окончаний прилагательных.	1
96	Изменение прилагательных по числам.	1
97	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1
98	Понятие о склонении прилагательных.	1
99	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1
100	И.п. прилагательных м. и ср. рода.	1
101	Р.п. прилагательных м. и ср. рода.	1
102	Д.п. прилагательных м. и ср. рода.	1
103	В.п. прилагательных м. и ср. рода.	1
104	Т.п. прилагательных м. и ср. рода.	1
105	П.п. прилагательных м. и ср. рода.	1
106	Склонение прилагательных м. и ср. рода. Закрепление знаний.	1
107	РР11 Составление текста по рисунку (упр.237)	1
108	Контрольные вопросы и задания.	1
109	Контрольная работа № 7	1
110	Значение глагола в речи.	1
111	Глаголы, противоположные по значению.	1
112	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	1
113	Настоящее время глаголов.	1
114	РР12 Описание картины И.И. Левитана «Вечерний звон» (упр.264).	1
115	Прошедшее время глаголов.	1

116	Будущее время глаголов.	1
117	Различение глаголов по временам.	1
118	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
119	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1
120	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1
121	РР13 Текст. Связь частей в тексте.	1
122	Глагол. Закрепление знаний.	1
123	Контрольные вопросы и задания.	1
124	Контрольная работа № 8	1
Предложение. Текст.		
125	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1
126	Определение однородных членов предложения.	1
127	Однородные члены предложения без союзов.	1
128	Однородные члены предложения с союзом И.	1
129	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.	1
130	Обращение.	1
131	Место обращения в предложении.	1
132	Предложение. Закрепление знаний.	1
133	Контрольный (итоговый) диктант № 9	1
134	Повторение. Состав слова.	1
135	Повторение. Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1
136	Повторение. Части речи.	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1. Повторение. Звуки и буквы		
1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1
2	Разделительный мягкий и твердый знак	1
3	Правописание безударных гласных в словах	1
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах	1
5	Деформированный текст	1
6	Закрепление по теме «Звуки и буквы»	1
2. Предложение. Текст		
7	Предложение нераспространенное и распространенное	1
8	Однородные члены предложения	1
9	Распространение предложений однородными членами	1
10	Составление предложений с однородными членами	1
11	Упражнения по теме «Однородные члены предложения»	1
12	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1
13	Обращение. Его место в предложении	1
14	Употребление обращения в диалоге	1
15	Закрепление темы «Предложение»	1
16	Диктант по теме «Предложение» с грамматическим	1

	заданием	
17	Работа над ошибками	1
18	Деловое письмо. Адрес	1
3. Состав слова		
19	Корень. Однокоренные слова	1
20	Приставка	1
21	Суффикс	1
22	Окончание	1
23	Безударные гласные в корне	1
24	Звонкие и глухие согласные в корне	1
25	Правописание в корне	1
26	Закрепление. Правописание гласных и согласных в корне	1
27	Гласные и согласные в приставках	1
28	Разделительный твердый знак после приставок	1
29	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
30	Работа над ошибками	1
31	Знакомство со сложными словами	1
32	Правописание сложных слов	1
33	Деловое письмо. Поздравление	1
34	Образование сложных слов	1
35	Разбор слов по составу	1
36	Закрепление темы «Состав слова»	1
37	Р.р. Изложение повествовательного текста с предварительным анализом (упр 38)	1
38	Работа над ошибками	1
4. Части речи. Текст		
39	Различие частей речи	1
40	Образование одних частей речи от других	1
41	Значение существительных в речи	1
42	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
43	Род и число существительных	1
44	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
45	Правописание существительных с шипящей на конце	1
46	Существительные 1-го склонения	1
47	Определение склонения существительных по начальной форме	1
48	Существительные 2-го склонения	1
49	Существительные 3-го склонения	1
50	Различение существительных 1,2,3-го склонений	1
51	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	1
52	Диктант по теме «Существительное» с грамматическим заданием	1
53	Работа над ошибками	1
54	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	1
55	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	1

56	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	1
57	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
58	Работа над ошибками	1
59	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1,2,3-го склонений	1
60	Упражнения по теме «Склонения имен существительных»	1
61	Закрепление. Склонения имен существительных	1
62	Деловое письмо. Записка	1
63	Закрепление. Правописание безударных падежных окончаний существительных	1
64	Деформированный текст	1
65	Р.р. Сочинение по данному плану и опорным словам	1
66	Работа над ошибками	1
67	Значение прилагательных в речи	1
68	Описание предмета и его частей	1
69	Использование прилагательных для сравнения предметов	1
70	Р.р. Изложение по плану и опорным словам	1
71	Работа над ошибками	1
72	Словосочетания с прилагательными	1
73	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1
74	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1
75	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1
76	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1
77	Изменение прилагательных женского рода по падежам	1
78	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	1
79	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1
80	Закрепление. Правописание прилагательных	1
81	Диктант по теме «Прилагательное» с грамматическим заданием	1
82	Работа над ошибками	1
83	Значение глаголов в речи	1
84	Использование глаголов для сравнения предметов	1
85	Различение глаголов по временам	1
86	Изменение глаголов по временам	1
87	Различение глаголов по числам	1
88	Изменение глаголов по числам	1
89	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1
90	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1
91	Закрепление. Время и число глаголов	1
92	Понятие о неопределенной форме глагола	1
93	Правописание глаголов в неопределенной форме	1
94	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
95	Работа над ошибками	1

96	Использование частицы не в значении отрицания	1
97	Правописание частицы не с глаголами	1
98	Закрепление. Правописание глаголов с частицей не	1
99	Грамматические признаки глагола	1
100	Упражнения по теме «Глагол»	1
101	Деловое письмо. Письмо	1
102	Закрепление по теме «Глагол»	1
103	Личные местоимения	1
104	Значение личных местоимений в речи	1
105	Местоимения 1-го лица	1
106	Местоимения 2-го лица	1
107	Местоимения 3-го лица	1
108	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1
109	Р.р. Изложение рассказа по началу и опорным словам	1
110	Работа над ошибками	1
111	Различие местоимений по лицам и числам	1
112	Упражнения по теме «Местоимения»	1
113	Закрепление. Грамматические признаки местоимения	1
9. Предложение		
114	Однородные члены предложения без союза и с союзом И	1
115	Однородные члены предложения с союзами А,НО	1
116	Однородные члены предложения с союзами И,А,НО	1
117	Обращение	1
118	Знаки препинания при обращении	1
119	Диктант по теме «Предложение» с грамматическим заданием	1
120	Работа над ошибками	1
121	Закрепление. Простое предложение	2
122	Части сложного предложения	1
123	Знаки препинания в сложном предложении	1
124	Простое и сложное предложение	4
125	Проект «Слова-помощники». Цель проекта и сбор информации.	
126	Проект «Слова-помощники». Тренинг	
127	Проект «Слова-помощники». Творческий продукт	
128	Проект «Слова-помощники». Подведение итогов проекта	
10. Повторение		
129	Деловое письмо. Объявление	
130	Состав слова	
131	Промежуточная аттестация по итогам года: контрольный диктант с грамматическим заданием	
132	Работа над ошибками	
133	Правописание в приставке и корне	
134	Правописание существительных	
135	Правописание прилагательных, глаголов	
136	Деловое письмо. Объяснительная записка	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Повторение. Предложение		
1	Простые и сложные предложения	1
2	Составление сложных предложений	1
3	Выделение однородных членов из предложений	1
4	Использование однородных членов в предложении	1
5	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
6	Использование обращений в предложениях	1
7	Закрепление. Упражнения по теме «Предложения»	1
8	Деловое письмо. Адрес	1
Состав слова. Текст		
9	Корень. Однокоренные слова	1
10	Приставка, суффикс, окончание	1
11	Разбор слова по составу	1
12	Диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение»	1
13	Работа над ошибками	1
14	Проверка орфограмм в корне	1
15	Правописание гласных и согласных в приставках	1
16	Орфограммы в корне и приставке	1
17	Сложные слова с соединительными гласными О,Е	1
18	Сложные слова без соединительной гласной	1
19	Сложные слова с соединительной гласной и без нее	1
20	Упражнения по теме «Состав слова»	1
21	Закрепление. Состав слова	1
22	Текст. Составление плана текста	1
23	Р.р. Сочинение по данному началу частей	1
24	Деловое письмо. Поздравление	1
Части речи.		
25	Различие частей речи	1
26	Значение существительных в речи	1
27	Существительные, близкие по значению	1
28	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
29	Работа над ошибками	1
30	Род, число и падеж существительных	1
31	Определение склонения существительных	1
32	Ударные и безударные окончания существительных	1
33	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1
34	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1
35	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1
36	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1
37	Изменение по падежам существительных во множественном числе	1
38	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1

39	Закрепление знаний. Склонение существительных	1
40	Самостоятельная работа по теме «Грамматические признаки существительного»	1
41	Восстановление деформированного текста	1
42	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
43	Значение прилагательных в речи	1
44	Словосочетания с прилагательными	1
45	Род и число прилагательных	1
46	Р.р. Изложение повествовательного текста по составленному плану	1
47	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1
48	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1
49	Диктант с грамматическим заданием на тему «Существительное»	1
50	Работа над ошибками	1
51	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1
52	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1
53	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1
54	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1
55	Грамматические признаки прилагательного	1
56	Закрепление знаний. Склонение прилагательных	1
57	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
58	Работа над ошибками	1
59	Деловое письмо. Записка	1
60	Значение местоимений в речи	1
61	Различение местоимений по лицам и числам	1
62	Склонение местоимений 1 лица единственного числа	1
63	Склонение местоимений 1 лица множественного числа	1
64	Склонение местоимений 1 лица единственного и множественного числа	1
65	Склонение местоимений 2 лица единственного числа	1
66	Склонение местоимений 2 лица множественного числа	1
67	Склонение местоимений 2 лица единственного и множественного числа	1
68	Склонение местоимений 3 лица единственного числа	1
69	Склонение местоимений 3 лица множественного числа	1
70	Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа	1
71	Использование местоимений в речи при диалоге	1
72	Грамматические признаки личного местоимения	1
73	Упражнения по использованию местоимений в тексте	1
74	Р.р. Изложение по плану и опорным словам	1
75	Правописание местоимений с предлогами	1
76	Восстановление деформированного текста	1
77	Закрепление знаний. Личные местоимения	1
78	Деловое письмо. Письмо	1

79	Значение глаголов в речи	1
80	Глаголы, близкие по значению	1
81	Частица НЕ с глаголами	1
82	Неопределенная форма глагола	1
83	Изменение глаголов по временам и числам	1
84	Знакомство с глаголами 1-го лица	1
85	Диктант с грамматическим заданием	1
86	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1
87	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1
88	Правописание глаголов 2-го лица единственного лица	1
89	Употребление глаголов 2-го лица единственного и множественного числа	1
90	Знакомство с глаголами 3-го лица	1
91	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1
92	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся, -ться	1
93	Закрепление знаний. Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся, -ться	1
94	Различение глаголов по лицам и числам	1
95	Грамматические признаки глагола	1
96	Закрепление знаний. Глагол	1
97	Деловое письмо. Объявление	1
98	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
99	Работа над ошибками	1
100	Наречие как часть речи	1
101	Наречие – неизменяемая часть речи	1
102	Образование наречий от прилагательных	1
103	Наречия, противоположные и близкие по значению	1
104	Наречия, отвечающие на вопрос КАК?	1
105	Наречия, отвечающее на вопрос где?	1
106	Наречие, отвечающее на вопрос когда?	1
107	Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда?	1
108	Постановка вопросов к наречиям	1
109	Подбор наречий с опорой на вопросы	1
110	Грамматические признаки наречия	1
111	Закрепление знаний о наречии	1
112	Самостоятельная работа по теме «Наречие»	1
113	Деловое письмо. Объяснительная записка	1
114	Р.р. Сочинение по картине и опорным словам	1
115	Работа над ошибками	1
Предложение. Текст		
116	Простое предложение с однородными членами	1
117	Диктант с грамматическим заданием	1
118	Работа над ошибками	1
119	Распространение предложений однородными членами	1
120	Сложное предложение без союзов	1
121	Сложные предложения с союзами И,А,НО	1
122	Составление сложных предложений с союзами И,А,НО	1
123	Сравнение простых и сложных предложений	1

124	Восстановление деформированных предложений	1
125	Закрепление знаний о предложениях	1
126	Деловое письмо. Заявление	1
Повторение		
127	Состав слова	1
128	Существительное	1
129	Прилагательное	1
130	Промежуточная аттестация по итогам года: контрольный диктант с грамматическим заданием	1
131	Работа над ошибками	1
132	Местоимение	1
133	Глагол	1
134	Наречие	2
135	Предложение	1
136	Деловое письмо. Расписка	1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Повторение. Предложение. Текст.		
1	Простые предложения	1
2	Сложные предложения	1
3	Распространение предложений	1
4	Составление сложных предложений	1
5	Составление сложных предложений с союзами <i>а, и, но</i>	1
6	Работа с деформированным текстом	1
Состав слова. Текст		
7	Корень и однокоренные слова	1
8	Образование слов с помощью суффиксов	1
9	Образование слов с помощью приставок	1
10	Правописание в корне и приставке	1
11	Сложные слова	1
12	Сложносокращённые слова	1
13	Состав слова. Закрепление знаний	1
14	Деловое письмо. Автобиография	1
15	Диктант по теме «Состав слова» с грамматическим заданием	1
16	Работа над ошибками	1
Части речи. Текст		
17	<i>Значение существительных в речи.</i> Значение предметности	1
18	Существительные, близкие и противоположные по значению	1
19	Существительные, обозначающие черты характера	1
20	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
21	Р.р. Сочинение по теме «Существительное».	1
22	Работа над ошибками	1
23	<i>Склонение существительных</i> Склонение существительных в ед. и мн. числе	1
24	Правописание безударных окончаний существительных	1
25	<i>Несклоняемые существительные</i> Знакомство с несклоняемыми существительными	1

26	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1
27	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
28	Работа над ошибками	1
29	Деловое письмо. Записка	1
30	Употребление глаголов в прош. вр. с несклоняемыми существительными	1
31	Существительное. Закрепление знаний	1
32	Контрольные вопросы и задания	1
33	<i>Значение прилагательных в речи</i> Значение признака предмета	1
34	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1
35	<i>Склонение прилагательных</i> Согласование прилагательных с существительными	1
36	Правописание падежных окончаний прилагательных	1
37	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1
38	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье	1
39	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье	1
40	Склонение прилагательных в женском роде на –ья	1
41	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	1
42	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1
43	Прилагательное. Закрепление знаний	1
44	Диктант с грамматическим заданием	1
45	Работа над ошибками	1
46	Деловое письмо. Объяснительная записка	1
47	Значение местоимений в речи	1
48	Употребление местоимений в тексте	1
49	Лицо и число местоимений	1
50	<i>Склонение местоимений</i> Изменение местоимений по падежам	1
51	Правописание местоимений с предлогами	1
52	Работа с деформированным текстом	1
53	Правописание местоимений 3-го лица	1
54	Местоимение. Закрепление знаний	1
55	Р.р. Изложение по теме «Местоимение».	1
56	Работа над ошибками	1
57	Деловое письмо. Письмо.	1
58	Подготовка к текущему контролю по итогам 2 четверти	1
59	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
60	Работа над ошибками	1
61	<i>Значение глагола в речи</i> Значение действия предмета	1
62	Глаголы, близкие и противоположные по значению	1
63	Использование глаголов для выражения сравнения	1
64	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1
65	Употребление глаголов со значением отрицания	1
66	<i>Неопределённая форма глагола</i> Выделение глаголов в неопределённой форме	1
67	Правописание глаголов в неопределённой форме	1
68	<i>Изменение глаголов по лицам и числам</i> Различение глаголов по лицам и числам	1
69	Изменение формы лица и числа глаголов	1

70	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
71	Р.р. Сочинение по теме «Глагол».	1
72	Работа над ошибками	1
73	<i>Повелительная форма глагола</i> Знакомство с повелительной формой глаголов	1
74	Правописание глаголов в повелительной форме	1
75	Правописание глаголов в повелительной форме	1
76	Диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием	1
77	Работа над ошибками	1
78	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1
79	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1
80	Глагол. Закрепление знаний	1
81	Контрольные вопросы и задания	1
82	Деловое письмо. Автобиография	1
83	Наречие как часть речи	1
84	<i>Значение наречий в речи</i> Наречия, противоположные и близкие по значению	1
85	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
86	Работа с деформированным текстом	1
87	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1
88	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1
89	<i>Правописание наречий</i> Наблюдение за правописанием наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце	1
90	Правописание наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце	1
91	Различение наречий и прилагательных	1
92	Различение наречий и прилагательных	1
93	Наречие. Закрепление знаний	1
94	Контрольные вопросы и задания	1
95	Числительное как часть речи	1
96	Простые и составные числительные	1
97	Словосочетания с числительными	1
98	<i>Правописание числительных</i> Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1
99	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1
100	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова	1
101	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1
102	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
103	Работа над ошибками	1
104	Деловое письмо. Доверенность	1
105	Числительное. Закрепление знаний	1
106	Упражнения по теме числительное	1
107	Упражнения по теме числительное	1
108	Контрольные вопросы и задания	
Предложение. Текст		
109	<i>Простые и сложные предложения</i> Различение простых и сложных предложений	1
110	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях	1
111	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях	1

112	Работа с деформированным текстом	1
113	<i>Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда</i> Сложные предложения с союзом <i>что</i>	1
114	Подготовка к написанию изложения	1
115	Р.р. Изложение по теме.	1
116	Работа над ошибками	1
117	Сложные предложения с союзом <i>что</i>	1
118	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i>	1
119	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i>	1
120	Сложные предложения с союзом <i>когда</i>	1
121	Сложные предложения. Закрепление знаний	1
122	Диктант с грамматическим заданием	1
123	Работа над ошибками	1
124	Предложение. Закрепление знаний	1
125	Контрольные вопросы и задания	1
126	Итоговая аттестация	1
127	Работа над ошибками	1
Повторение		
128	Упражнения по теме «Состав слова»	1
129	Упражнения по теме «Части речи»	1
130	Упражнения по теме «Существительное»	1
131	Упражнения по теме «Прилагательное»	1
132	Упражнения по теме «Местоимение»	1
133	Упражнения по теме «Глагол»	1
134	Упражнения по теме «Наречие»	1
135	Упражнения по теме «Числительное»	1
136	Упражнения по теме «Предложение»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЕДОГОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Зыбайлова
Надежда Сазоновна, Директор

10.11.24 17:20 (MSK)

Сертификат F207C5092FB6D0A2A4BD4E0C5FC31DB4