

Утверждено приказом  
директора МОУ  
«Едогонская СОШ»  
Н.С.Зыбайлова №113 от  
01.09.2023 г.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Русский язык»**

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 и на основе ФГОСУО (ИН).

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания учащихся с нарушениями интеллекта, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Изучая русский язык, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий, а также являются основой формирования базовых учебных действий. Базовые учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для школьников с нарушениями интеллекта основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Основной **целью** обучения русскому языку является - формирование у учащихся устной и письменной речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения русскому языку являются:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Весь процесс обучения грамоте носит воспитывающий и развивающий характер. Он обеспечивается соответствующей системой упражнений, наблюдениями за окружающим миром и их анализом, игровой деятельностью.

На изучение русского языка в 5 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю при 34 учебных неделях в году), из них: контрольных работ – 11, уроков развития речи – 15.

На изучение русского языка в 6 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю при 34 учебных неделях в году), из них: контрольных работ – 10, уроков развития речи – 13.

На изучение русского языка в 7 классе (8 вид) отводится 136 часов (4 часа в неделю при 34 рабочих неделях) из них: контрольных работ – 11, уроков развития речи – 12. На изучение русского языка в 8 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю при 34 учебных неделях в году), из них: контрольных работ – 11, уроков развития речи – 15. На изучение русского языка в 9 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю при 34 учебных неделях в году), из них: контрольных работ – 6, уроков развития речи – 10.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

**Повторение. Звуки и буквы.** Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

**Предложение. Текст.** Распространение предложений. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

**Состав слова.** Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

**Части речи.** Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

**Имя существительное.** Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные, нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Изменение имен существительных по числам. Род имён существительных, умение различать род.

**Имя прилагательное.** Значение прилагательных в речи. Определение рода прилагательных. Правописание окончаний прилагательных.

**Глагол.** Значение глаголов в речи. Изменение глаголов по временам.

**Предложение. Текст** Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Знаки препинания при однородных членах. Восстановление деформированных предложений.

**Повторение.** Разбор слов по составу. Различение частей речи. Определение изученных грамматических признаков существительного, прилагательного, глагола.

**Повторение пройденного материала за год.**

## 6 класс

**Повторение. Звуки и буквы. Текст.** Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Непроверяемые гласные и согласные буквы в словах.

**Предложение. Текст.** Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. знаки препинания при однородных членах.

**Состав слова. Текст.** Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

**Имя существительное.** Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа. Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

**Имя прилагательное.** Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

**Глагол.** Значение глаголов в речи. Время глаголов. Изменение глаголов по числам.

**Предложение. Текст.** Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

**Деловое письмо:** адрес, объявление, поздравление, письмо, заметка в стенгазету.

**Повторение пройденного материала за год.**

## 7 класс

**Повторение.** Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

**Состав слова. Текст.** Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые согласные и гласные в корнях слов. Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

**Существительное.** Основные грамматические категории имени существительного : род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.

**Прилагательное.** Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание

родовых и падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

**Глагол.** Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам и числам. Неопределённая частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на –ся (сь)

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

**Предложение. Текст.** Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространённые однородные члены предложения. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

**Повторение пройденного материала за год.**

## 8 класс

**Повторение** Простое и сложное предложения. Однородными членами предложения. Обращение и знаки препинания при обращении.

**Состав слова. Текст.** Корень и однокоренные слова. Разбор слов по составу. Сложные слова. Правописание сложных слов. Правописание гласных и согласных в корне и приставках.

**Части речи .Имя существительное.** Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

**Имя прилагательное.** Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.

**Личные местоимения.** Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

**Глагол.** Значение глагола. Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Правописание глаголов с –тся, -ться. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

**Наречие.** Наречие как часть речи. Образование наречий от прилагательных. Определение значения наречий.

**Предложение.** Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложное предложение с союзами и без союзов. **Повторение пройденного за год.**

**Деловое письмо:** адрес, поздравление, объяснительная записка, записка, письмо, объявление, заявление, доверенность, расписка. **Повторение пройденного материала за год.**

### 9 класс

**Повторение.** Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

**Состав слова. Текст.** Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращённые слова.

**Части речи. Текст.**

**Существительное.** Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

**Прилагательное.** Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

**Местоимение.** Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

**Глагол.** Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

**Наречие.** Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

**Числительное.** Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; от 50 до 80; от 500 до 900; 4; 200; 300; 400; 40; 90; 100.

**Предложение. Текст.** Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами И,А,НО и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

**Повторение пройденного материала за год.**

### III. Планируемые предметные результаты

В соответствии с требованиями Стандарта оценке подлежат **личностные и предметные** результаты освоения АООП обучающимися с нарушениями интеллекта.

**Личностные результаты** освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-

ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. К личностным результатам относятся:

#### **5-9 классы:**

1. Осознаёт себя гражданином России, имеющего определённые права и обязанности.
2. Гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
3. Адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.
4. Уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности.
5. Активно включается в общепользную социальную деятельность.
6. Осознанно относится к выбору профессии.
7. Бережно относится к культурно – историческому наследию родного края и страны.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их применению. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*

### **Предметные результаты**

#### **5 класс**

##### Минимальный уровень:

- пишет под диктовку текст (55-60 слов);
- различает звуки и буквы (гласные и согласные), обозначает их на письме с помощью учителя;
- подбирает группы родственных слов (несложные случаи);
- проверяет написания безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова с помощью учителя;
- обозначает мягкость согласных буквой ь;
- -разбирает слова по составу с помощью учителя;
- выделяет имя существительное как часть речи, определяет род и число, определяет одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные имена существительные с помощью учителя;
- понимает значение прилагательных в речи, определяет род прилагательных;
- различает действия, обозначаемые глаголами, определяет время глаголов с помощью учителя;
- -строит простое распространённое предложение с помощью учителя;
- связно высказывается устно, письменно с помощью учителя;
- пользуется школьным орфографическим словарём с помощью учителя;
- восстанавливает деформированные предложения и текст с помощью учителя
- называет буквы по алфавиту.

##### Достаточный уровень:

- пишет под диктовку текст (55-60 слов);

- различает звуки и буквы (гласные и согласные), обозначает их на письме;
- подбирает группы родственных слов (несложные случаи);
- проверяет написания безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначает мягкость согласных буквой ь;
- разбирает слова по составу самостоятельно;
- выделяет имя существительное как часть речи, определяет род и число, одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные имена существительные;
- понимает значение прилагательных в речи, определяет род прилагательных;
- различает действия, обозначаемые глаголами, определяет время глаголов ;
- строит простое распространённое предложение;
- связно высказывается устно, письменно;
- пользуется школьным орфографическим словарём;
- восстанавливает деформированные предложения и текст
- называет буквы по алфавиту.

### **6 класс**

#### Минимальный уровень:

- пишет под диктовку текст (60-65 слов), применяет правила проверки написания слов с помощью учителя
- разбирает слова по составу с помощью учителя;
- различает части речи (существительное, прилагательное, глагол) с помощью учителя;
- определяет изученные грамматические признаки существительного, прилагательного, глагола по опорной схеме или по вопросам учителя;
- составляет простое распространённое предложение;
- находит главные и второстепенные члены в простом предложении с помощью учителя;
- составляет простые распространённые предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д (с помощью учителя);
- пишет изложения, сочинения (с помощью учителя);
- оформляет изученные деловые бумаги (по образцу);
- пользуется школьным орфографическим словарём для уточнения написания слова.

#### Достаточный уровень:

- пишет под диктовку текст (60-65 слов), применяет правила проверки написания слов;
- разбирает слова по составу;
- образует слова с помощью приставок и суффиксов;
- различает части речи (существительное, прилагательное, глагол)
- определяет изученные грамматические признаки существительного, прилагательного, глагола по опорной схеме;
- составляет простое распространённое предложение;



- находит главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составляет простые распространённые предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- пишет изложения, сочинения;
- оформляет изученные деловые бумаги;
- пользуется школьным орфографическим словарём для уточнения написания слова.

## 7 класс

### Минимальный уровень:

- пишет под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами после предварительного анализа (65-70 слов);
- исправляет ошибки, отмеченные учителем;
- выполняет последовательность разбора слов по составу с опорой на алгоритм, таблицу;
- приводит примеры слов, образованных с помощью приставок и суффиксов;
- различает части речи с опорой на таблицу;
- определяет некоторые грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола, местоимения) с помощью учителя;
- различает простое распространённое предложение;
- различает простое предложения с однородными членами по опорной схеме или с помощью вопросов учителя;
- различает сложное предложение по опорной схеме или с помощью учителя;
- пишет изложение, сочинение по опорным словам, с помощью учителя;
- восстанавливает деформированные предложения и текст с помощью учителя;
- оформляет деловые бумаги по образцу с помощью учителя;
- пользуется школьным орфографическим словарём для уточнения написания слова с помощью учителя.

### Достаточный уровень:

- пишет под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (65-70 слов);
- выполняет последовательность разбора слов по составу;
- приводит примеры слов, образованных с помощью приставок и суффиксов с опорой на схему;
- определяет изученные части речи;
- определяет некоторые грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола, местоимения) по опорной схеме;
- различает простое распространённое предложение;
- различает простое предложения с однородными членами;
- различает сложное предложение по опорной схеме;
- пишет изложение с изменением лица по опорному плану и опорным словам;
- пишет изложение, сочинение по опорному плану и опорным словам;
- восстанавливает деформированные предложения и текст;
- оформляет деловые бумаги по образцу;

- пользуется школьным орфографическим и толковым словарём для уточнения написания и значения слова;

### 8 класс

#### Минимальный уровень:

- пишет под диктовку текст (75-80 слов) с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирает слова по составу с помощью учителя,
- образует слова с помощью приставок и суффиксов с помощью учителя;
- различает части речи с помощью учителя;
- определяет некоторые грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола, местоимения) по опорной схеме и с помощью учителя;
- находит орфографические трудности в слове и решает орфографические задачи с помощью учителя;
- составляет простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение (при помощи учителя);
- составляет предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- составляет простые распространённые и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему с помощью учителя;
- находит главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем (с помощью учителя);
- пишет изложения с оценкой описываемых событий с помощью учителя;
- пишет сочинения с помощью учителя;
- оформляет все виды изученных деловых бумаг по образцу;
- пользуется школьным орфографическим словарём.

#### Достаточный уровень:

- пишет под диктовку текст (75-80 слов) с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирает слова по составу;
- образует слова с помощью приставок и суффиксов;
- дифференцирует слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- различает части речи;
- определяет некоторые грамматические признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного, глагола, местоимения) по опорной схеме;
- находит орфографические трудности в слове и решает орфографические задачи;
- составляет простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- составляет предложения, разные по интонации с опорой самостоятельно;
- составляет простые распространённые и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- находит главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- пишет изложения с оценкой описываемых событий;
- пишет сочинения;

- оформляет все виды изученных деловых бумаг;
- пользуется школьным орфографическим словарём/

## 9 класс

### Минимальный уровень:

- пишет под диктовку текст с изученными орфограммами после предварительного разбора (80-95 слов);
- применяет правила при проверки орфограмм, опираясь на схему или с помощью учителя;
- называет и различает изученные части речи
- выполняет последовательность разбора слов по составу с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- устанавливает смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- определяет главные и второстепенные члены предложения без деления на виды;
- называет в тексте однородные члены предложения;
- различает предложения по интонации;
- распознает в тексте предложения, различные по цели высказывания;
- выбирает один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформляет виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- пишет небольшой по объему текст изложения с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения всех компонентов текста;
- пишет небольшое по объему сочинение (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления

### Достаточный уровень:

- пишет под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (80-95 слов);
- подбирает однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- выполняет последовательность разбора слов по составу
- с использованием опорных схем;
- называет и различает изученные части речи;
- определяет некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме;
- пользуется орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составляет простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- называет главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составляет предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составляет предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различает предложения различные по цели высказывания;

- выбирает один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформляет все виды изученных деловых бумаг по образцу;
- пишет изложение повествовательного текста и текста с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- пишет сочинение-повествование с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

#### IV. Тематический планирование

##### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Повторение. Звуки и буквы. Текст. Предложение.</b>		
1	Гласные и согласные звуки. Алфавит.	1
2	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1
3	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я.	1
4	Мягкий знак на конце и в середине слова.	1
5	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
6	Текст. Различение текста и не текста.	1
7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	1
8	Ударные и безударные гласные в слове.	1
9	<b>РР1 Изложение текста по вопросам (упр.24)</b>	1
10	Проверка безударных гласных в слове.	1
11	Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1
12	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
13	Контрольные вопросы и задания.	1
14	<b>Контрольный диктант № 1</b>	1
15	Выражение в предложении законченной мысли.	1
16	Распространение предложений.	1
17	Порядок слов в предложении.	1
18	Связь слов в предложении.	1
19	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
20	Подлежащее.	1
21	Второстепенные члены предложения.	1
22	Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1
23	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1
24	<b>РР 2 Сочинение по фотографии на тему «Осень».</b>	1
25	Вопросительные предложения.	1
26	Восклицательные предложения.	1
27	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1
28	Предложение. Закрепление знаний.	1
29	Контрольные вопросы и задания.	1
30	<b>Контрольная работа № 2</b>	1
<b>Состав слова. Текст.</b>		
31	Корень однокоренные слова.	1

32	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1
33	Включение однокоренных слов в предложения.	1
34	<b>РР3 Рассказ по рисунку(упр.81)</b>	1
35	Окончание – изменяемая часть слова.	1
36	Установление связи между словами с помощью окончания.	1
37	Приставка как часть слова.	1
38	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
39	Приставка и предлог.	1
40	Суффикс как часть слова.	1
41	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1
42	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1
43	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1
44	Слово-корень с ударной гласной.	1
45	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1
46	Проверка безударных гласных в корне слова.	1
47	<b>РР 4 Пересказ по вопросам с опорой на иллюстрацию (упр.117)</b>	1
48	Проверка безударных гласных в корне слова.	1
49	<b>Контрольный тест</b>	1
50	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1
51	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1
52	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
53	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1
54	Непроверяемые написания в корне.	1
55	<b>РР 5 Составление текста из предложений (упр.135)</b>	1
56	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1
57	Состав слова. Закрепление знаний.	1
58	Контрольные вопросы и задания.	1
59	<b>Контрольный диктант № 3</b>	1
<b>Части речи. Текст.</b>		
60	Названия предметов, действий, признаков.	1
61	Понятие о частях речи. Существительное.	1
62	Глагол.	1
63	Прилагательное.	1
64	<b>РР 6 Пересказ текста с опорой на словосочетания.</b>	1
65	Различение частей речи по вопросам.	1
66	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1
67	Контрольные вопросы и задания.	1
68	<b>Контрольная работа № 4</b>	1
69	Значение существительных в речи.	1
70	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1
71	Собственные и нарицательные существительные.	1
72	Правописание имен собственных.	1
73	<b>РР 7 Конструирование предложений с именами собственными (упр.171)</b>	1
74	Текст. Тема и основная мысль текста.	1
75	Понятие о единственном и множественном числе.	1

76	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1
77	Изменение существительных по числам.	1
78	Знакомство с понятием рода.	1
79	Существительные мужского рода.	1
80	Существительные женского рода.	1
81	Существительные среднего рода.	1
82	<b>РР 8 Работа с деформированным текстом (упр.195)</b>	1
83	Различение существительных по родам.	1
84	Существительное. Закрепление знаний.	1
85	Контрольные вопросы и задания.	1
86	<b>Контрольный диктант № 5</b>	1
87	<b>РР 9 Пересказ текста по вопросам (упр.201)</b>	1
88	Значение прилагательных в речи.	1
89	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1
90	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1
91	<b>РР 10 Рассказ о предмете с помощью прилагательных.</b>	1
92	Окончания прилагательных мужского рода.	1
93	Окончания прилагательных женского рода.	1
94	Окончания прилагательных среднего рода.	1
95	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1
96	Изменение прилагательных по родам.	1
97	<b>РР 11 Рассказ по рисунку (упр.224)</b>	1
98	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
99	Контрольные вопросы и задания.	1
100	<b>Контрольный диктант № 6</b>	1
101	<b>РР 12 Пересказ текста с иллюстрацией с опорой на словосочетания.</b>	1
102	Значение глаголов в речи.	1
103	Различение действий, обозначаемых глаголами.	1
104	Настоящее время глаголов.	1
105	Прошедшее время глаголов.	1
106	Будущее время глаголов.	1
107	Различение глаголов по временам.	1
108	<b>РР 13 Составление текста из предложений (упр.246)</b>	1
109	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1
110	Глагол. Закрепление знаний.	1
111	Контрольные вопросы и задания.	1
112	<b>Контрольный диктант № 7</b>	1
<b>Предложение. Текст.</b>		
113	Главные члены предложения.	1
114	Второстепенные члены предложения.	1
115	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	1
116	Различение нераспространенных и распространенных предложений.	1
117	Распространение предложений.	1
118	<b>РР 14 Рассказ по рисунку (упр.266)</b>	1
119	Знакомство с однородными членами предложения.	1

120	Дополнение предложения однородными членами.	1
121	Предложение. Закрепление знаний.	1
122	Контрольные вопросы и задания.	1
123	<b>Контрольный диктант № 8</b>	1
124	<b>РР 15 Пересказ текста с опорой на словосочетания (упр.276)</b>	1
<b>Повторение.</b>		
125	Состав слова.	1
126	Существительное.	1
127	Прилагательное.	1
128	Глагол.	1
129,130	<b>Итоговая контрольная работа № 9</b>	2
131	Предложение.	1
132	Текст.	1
133-136	Резерв	4

### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Повторение. Звуки и буквы. Текст.</b>		
1	Гласные и согласные. Их различие.	1
2	Безударные гласные в словах	1
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1
4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1
5	Текст. Части текста. Красная строка.	1
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
8	<b>РР1 Изложение текста по вопросам (упр.13)</b>	1
9	<b>Контрольный диктант № 1</b>	1
<b>Предложение. Текст.</b>		
10	Деление текста на предложения.	1
11	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1
12	Нераспространенные и распространенные предложения.	1
13	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1
14	<b>РР2</b> Расположение частей текста в соответствии с данным планом (упр.33)	1
15	Распространение предложений с помощью рисунков.	1
16	Распространение предложений с помощью вопросов.	1
17	Однородные члены предложения.	1
18	Однородные члены предложения.	1
19	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1
20	Контрольные вопросы и задания.	1
21	<b>Контрольная работа № 2</b>	1
<b>Состав слова. Текст.</b>		
22	Корень и однокоренные слова.	1
23	Окончание как изменяемая часть слова.	1
24	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1

25	Приставка как часть слова.	1
26	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
27	Суффикс как часть слова.	1
28	Разбор слова по составу.	1
29	<b>РР 3 Сочинение по фотографии на тему «Осень».</b>	1
30	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1
31	Проверяемые и проверочные слова.	1
32	Проверка безударных гласных в корне.	1
33	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1
34	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1
35	Проверка безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1
36	Контрольные вопросы и задания.	1
37	<b>Контрольная работа № 3</b>	1
38	Приставка и предлог.	1
39	<b>РР4 Изложение текста по вопросам (упр.87)</b>	1
40	Различение приставки и предлога.	1
41	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1
42	Правописание гласных в приставках.	1
43	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
44	<b>РР5 Изложение текста с опорой на словосочетания (упр.99)</b>	1
45	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
46	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1
47	Правописание приставок на согласную.	1
48	Разделительный твердый знак в словах с приставками.	1
49	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (ь) и без него.	1
50	Состав слова. Закрепление знаний.	1
51	Контрольные вопросы и задания.	1
52	<b>Контрольная работа № 4</b>	1
<b>Части речи. Текст.</b>		
54	Существительное, прилагательное, глагол.	1
55	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1
56	Значение существительных в речи.	1
57	Существительные, обозначающие явления природы.	1
58	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1
59	Существительные, противоположные по значению.	1
60	<b>РР6 Разделение текста на части по плану (упр.135)</b>	1
61	Различение существительных по родам.	1
62	Изменение существительных по числам.	1
63	Существительные собственные и нарицательные.	1
64	Большая буква в именах собственных.	1
65	<b>РР7 Изложение текста по вопросам (упр.147)</b>	1
66	Кавычки в именах собственных.	1
67	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1
68	Имя существительное. Закрепление знаний.	1
69	Контрольные вопросы и задания.	1



70	<b>Контрольный диктант № 5</b>	1
71	Понятие о склонении.	1
72	Определение падежей существительных по вопросам.	1
73	Именительный падеж.	1
74	Родительный падеж.	1
75	Дательный падеж.	1
76	Винительный падеж.	1
77	Творительный падеж.	1
78	Предложный падеж.	1
79	<b>РР8</b> Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1
80	Понятие о начальной форме.	1
81	Постановка существительных в начальную форму.	1
82	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1
83	<b>РР9</b> Описание картины В. М. Васнецова «Ковер-самолет» (упр.192)	1
84	Контрольные вопросы и задания.	1
85	<b>Контрольная работа № 6</b>	1
86	Значение прилагательных в речи.	1
87	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1
88	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1
89	Прилагательные, противоположные по значению.	1
90	Изменение прилагательных по родам.	1
91	Окончания прилагательных мужского рода.	1
92	<b>РР10</b> Сочинение на тему «Февраль в лесу» с опорой на словосочетания.	1
93	Окончания прилагательных женского рода.	1
94	Окончания прилагательных среднего рода.	1
95	Определение родовых окончаний прилагательных.	1
96	Изменение прилагательных по числам.	1
97	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1
98	Понятие о склонении прилагательных.	1
99	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1
100	И.п. прилагательных м .и ср. рода.	1
101	Р.п. прилагательных м .и ср. рода.	1
102	Д.п. прилагательных м .и ср. рода.	1
103	В.п. прилагательных м .и ср. рода.	1
104	Т.п. прилагательных м .и ср. рода.	1
105	П.п. прилагательных м .и ср. рода.	1
106	Склонение прилагательных м. и ср. рода. Закрепление знаний.	1
107	<b>РР11</b> Составление текста по рисунку (упр.237)	1
108	Контрольные вопросы и задания.	1
109	<b>Контрольная работа № 7</b>	1
110	Значение глагола в речи.	1
111	Глаголы, противоположные по значению.	1
112	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	1
113	Настоящее время глаголов.	1
114	<b>РР12</b> Описание картины И.И. Левитана «Вечерний звон» (упр.264).	1
115	Прошедшее время глаголов.	1

116	Будущее время глаголов.	1
117	Различение глаголов по временам.	1
118	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
119	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1
120	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1
121	<b>РР13</b> Текст. Связь частей в тексте.	1
122	Глагол. Закрепление знаний.	1
123	Контрольные вопросы и задания.	1
124	<b>Контрольная работа № 8</b>	1
<b>Предложение. Текст.</b>		
125	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1
126	Определение однородных членов предложения.	1
127	Однородные члены предложения без союзов.	1
128	Однородные члены предложения с союзом И.	1
129	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.	1
130	Обращение.	1
131	Место обращения в предложении.	1
132	Предложение. Закрепление знаний.	1
133	<b>Контрольный (итоговый) диктант № 9</b>	1
134	Повторение. Состав слова.	1
135	Повторение. Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1
136	Повторение. Части речи.	1

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>1. Повторение. Звуки и буквы</b>		
1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1
2	Разделительный мягкий и твердый знак	1
3	Правописание безударных гласных в словах	1
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах	1
5	Деформированный текст	1
6	Закрепление по теме «Звуки и буквы»	1
<b>2. Предложение. Текст</b>		
7	Предложение нераспространенное и распространенное	1
8	Однородные члены предложения	1
9	Распространение предложений однородными членами	1
10	Составление предложений с однородными членами	1
11	Упражнения по теме «Однородные члены предложения»	1
12	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1
13	Обращение. Его место в предложении	1
14	Употребление обращения в диалоге	1
15	Закрепление темы «Предложение»	1
16	<b>Диктант по теме «Предложение» с грамматическим</b>	1

	<b>заданием</b>	
17	Работа над ошибками	1
18	<b>Деловое письмо. Адрес</b>	1
<b>3. Состав слова</b>		
19	Корень. Однокоренные слова	1
20	Приставка	1
21	Суффикс	1
22	Окончание	1
23	Безударные гласные в корне	1
24	Звонкие и глухие согласные в корне	1
25	Правописание в корне	1
26	Закрепление. Правописание гласных и согласных в корне	1
27	Гласные и согласные в приставках	1
28	Разделительный твердый знак после приставок	1
29	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1
30	Работа над ошибками	1
31	Знакомство со сложными словами	1
32	Правописание сложных слов	1
33	<b>Деловое письмо. Поздравление</b>	1
34	Образование сложных слов	1
35	Разбор слов по составу	1
36	Закрепление темы «Состав слова»	1
37	<b>Р.р. Изложение повествовательного текста с предварительным анализом (упр 38)</b>	1
38	Работа над ошибками	1
<b>4. Части речи. Текст</b>		
39	Различие частей речи	1
40	Образование одних частей речи от других	1
41	Значение существительных в речи	1
42	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
43	Род и число существительных	1
44	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1
45	Правописание существительных с шипящей на конце	1
46	Существительные 1-го склонения	1
47	Определение склонения существительных по начальной форме	1
48	Существительные 2-го склонения	1
49	Существительные 3-го склонения	1
50	Различение существительных 1,2,3-го склонений	1
51	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	1
52	<b>Диктант по теме «Существительное» с грамматическим заданием</b>	1
53	Работа над ошибками	1
54	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	1
55	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	1

56	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	1
57	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1
58	Работа над ошибками	1
59	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1,2,3-го склонений	1
60	Упражнения по теме «Склонения имен существительных»	1
61	Закрепление. Склонения имен существительных	1
62	<b>Деловое письмо. Записка</b>	1
63	Закрепление. Правописание безударных падежных окончаний существительных	1
64	Деформированный текст	1
65	<b>Р.р. Сочинение по данному плану и опорным словам</b>	1
66	Работа над ошибками	1
67	Значение прилагательных в речи	1
68	Описание предмета и его частей	1
69	Использование прилагательных для сравнения предметов	1
70	<b>Р.р. Изложение по плану и опорным словам</b>	1
71	Работа над ошибками	1
72	Словосочетания с прилагательными	1
73	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1
74	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1
75	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1
76	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1
77	Изменение прилагательных женского рода по падежам	1
78	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	1
79	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1
80	Закрепление. Правописание прилагательных	1
81	<b>Диктант по теме «Прилагательное» с грамматическим заданием</b>	1
82	Работа над ошибками	1
83	Значение глаголов в речи	1
84	Использование глаголов для сравнения предметов	1
85	Различение глаголов по временам	1
86	Изменение глаголов по временам	1
87	Различение глаголов по числам	1
88	Изменение глаголов по числам	1
89	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1
90	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1
91	Закрепление. Время и число глаголов	1
92	Понятие о неопределенной форме глагола	1
93	Правописание глаголов в неопределенной форме	1
94	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1
95	Работа над ошибками	1

96	Использование частицы не в значении отрицания	1
97	Правописание частицы не с глаголами	1
98	Закрепление. Правописание глаголов с частицей не	1
99	Грамматические признаки глагола	1
100	Упражнения по теме «Глагол»	1
101	<b>Деловое письмо. Письмо</b>	1
102	Закрепление по теме «Глагол»	1
103	Личные местоимения	1
104	Значение личных местоимений в речи	1
105	Местоимения 1-го лица	1
106	Местоимения 2-го лица	1
107	Местоимения 3-го лица	1
108	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1
109	<b>Р.р. Изложение рассказа по началу и опорным словам</b>	1
110	Работа над ошибками	1
111	Различие местоимений по лицам и числам	1
112	Упражнения по теме «Местоимения»	1
113	Закрепление. Грамматические признаки местоимения	1
<b>9. Предложение</b>		
114	Однородные члены предложения без союза и с союзом И	1
115	Однородные члены предложения с союзами А,НО	1
116	Однородные члены предложения с союзами И,А,НО	1
117	Обращение	1
118	Знаки препинания при обращении	1
119	<b>Диктант по теме «Предложение» с грамматическим заданием</b>	1
120	Работа над ошибками	1
121	Закрепление. Простое предложение	2
122	Части сложного предложения	1
123	Знаки препинания в сложном предложении	1
124	Простое и сложное предложение	4
125	Проект «Слова-помощники». Цель проекта и сбор информации.	
126	Проект «Слова-помощники». Тренинг	
127	Проект «Слова-помощники». Творческий продукт	
128	Проект «Слова-помощники». Подведение итогов проекта	
<b>10. Повторение</b>		
129	Деловое письмо. Объявление	
130	Состав слова	
131	<b>Промежуточная аттестация по итогам года: контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	
132	Работа над ошибками	
133	Правописание в приставке и корне	
134	Правописание существительных	
135	Правописание прилагательных, глаголов	
136	<b>Деловое письмо. Объяснительная записка</b>	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Повторение. Предложение</b>		
1	Простые и сложные предложения	1
2	Составление сложных предложений	1
3	Выделение однородных членов из предложений	1
4	Использование однородных членов в предложении	1
5	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
6	Использование обращений в предложениях	1
7	Закрепление. Упражнения по теме «Предложения»	1
8	Деловое письмо. Адрес	1
<b>Состав слова. Текст</b>		
9	Корень. Однокоренные слова	1
10	Приставка, суффикс, окончание	1
11	Разбор слова по составу	1
12	<b>Диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение»</b>	1
13	Работа над ошибками	1
14	Проверка орфограмм в корне	1
15	Правописание гласных и согласных в приставках	1
16	Орфограммы в корне и приставке	1
17	Сложные слова с соединительными гласными О,Е	1
18	Сложные слова без соединительной гласной	1
19	Сложные слова с соединительной гласной и без нее	1
20	Упражнения по теме «Состав слова»	1
21	Закрепление. Состав слова	1
22	Текст. Составление плана текста	1
23	<b>Р.р. Сочинение по данному началу частей</b>	1
24	Деловое письмо. Поздравление	1
<b>Части речи.</b>		
25	Различие частей речи	1
26	Значение существительных в речи	1
27	Существительные, близкие по значению	1
28	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1
29	Работа над ошибками	1
30	Род, число и падеж существительных	1
31	Определение склонения существительных	1
32	Ударные и безударные окончания существительных	1
33	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1
34	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1
35	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1
36	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1
37	Изменение по падежам существительных во множественном числе	1
38	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1

39	Закрепление знаний. Склонение существительных	1
40	Самостоятельная работа по теме «Грамматические признаки существительного»	1
41	Восстановление деформированного текста	1
42	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
43	Значение прилагательных в речи	1
44	Словосочетания с прилагательными	1
45	Род и число прилагательных	1
46	<b>Р.р. Изложение повествовательного текста по составленному плану</b>	1
47	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1
48	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1
49	<b>Диктант с грамматическим заданием на тему «Существительное»</b>	1
50	Работа над ошибками	1
51	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1
52	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1
53	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1
54	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1
55	Грамматические признаки прилагательного	1
56	Закрепление знаний. Склонение прилагательных	1
57	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1
58	Работа над ошибками	1
59	Деловое письмо. Записка	1
60	Значение местоимений в речи	1
61	Различение местоимений по лицам и числам	1
62	Склонение местоимений 1 лица единственного числа	1
63	Склонение местоимений 1 лица множественного числа	1
64	Склонение местоимений 1 лица единственного и множественного числа	1
65	Склонение местоимений 2 лица единственного числа	1
66	Склонение местоимений 2 лица множественного числа	1
67	Склонение местоимений 2 лица единственного и множественного числа	1
68	Склонение местоимений 3 лица единственного числа	1
69	Склонение местоимений 3 лица множественного числа	1
70	Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа	1
71	Использование местоимений в речи при диалоге	1
72	Грамматические признаки личного местоимения	1
73	Упражнения по использованию местоимений в тексте	1
74	<b>Р.р. Изложение по плану и опорным словам</b>	1
75	Правописание местоимений с предлогами	1
76	Восстановление деформированного текста	1
77	Закрепление знаний. Личные местоимения	1
78	Деловое письмо. Письмо	1

79	Значение глаголов в речи	1
80	Глаголы, близкие по значению	1
81	Частица НЕ с глаголами	1
82	Неопределенная форма глагола	1
83	Изменение глаголов по временам и числам	1
84	Знакомство с глаголами 1-го лица	1
85	<b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1
86	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1
87	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1
88	Правописание глаголов 2-го лица единственного лица	1
89	Употребление глаголов 2-го лица единственного и множественного числа	1
90	Знакомство с глаголами 3-го лица	1
91	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1
92	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся, -ться	1
93	Закрепление знаний. Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся, -ться	1
94	Различение глаголов по лицам и числам	1
95	Грамматические признаки глагола	1
96	Закрепление знаний. Глагол	1
97	Деловое письмо. Объявление	1
98	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1
99	Работа над ошибками	1
100	Наречие как часть речи	1
101	Наречие – неизменяемая часть речи	1
102	Образование наречий от прилагательных	1
103	Наречия, противоположные и близкие по значению	1
104	Наречия, отвечающие на вопрос КАК?	1
105	Наречия, отвечающее на вопрос где?	1
106	Наречие, отвечающее на вопрос когда?	1
107	Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда?	1
108	Постановка вопросов к наречиям	1
109	Подбор наречий с опорой на вопросы	1
110	Грамматические признаки наречия	1
111	Закрепление знаний о наречии	1
112	Самостоятельная работа по теме «Наречие»	1
113	Деловое письмо. Объяснительная записка	1
114	<b>Р.р. Сочинение по картине и опорным словам</b>	1
115	Работа над ошибками	1
<b>Предложение. Текст</b>		
116	Простое предложение с однородными членами	1
117	<b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1
118	Работа над ошибками	1
119	Распространение предложений однородными членами	1
120	Сложное предложение без союзов	1
121	Сложные предложения с союзами И,А,НО	1
122	Составление сложных предложений с союзами И,А,НО	1
123	Сравнение простых и сложных предложений	1



124	Восстановление деформированных предложений	1
125	Закрепление знаний о предложениях	1
126	Деловое письмо. Заявление	1
<b>Повторение</b>		
127	Состав слова	1
128	Существительное	1
129	Прилагательное	1
130	<b>Промежуточная аттестация по итогам года: контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1
131	Работа над ошибками	1
132	Местоимение	1
133	Глагол	1
134	Наречие	2
135	Предложение	1
136	Деловое письмо. Расписка	1

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Повторение. Предложение. Текст.</b>		
1	Простые предложения	1
2	Сложные предложения	1
3	Распространение предложений	1
4	Составление сложных предложений	1
5	Составление сложных предложений с союзами <i>а, и, но</i>	1
6	<b>Работа с деформированным текстом</b>	1
<b>Состав слова. Текст</b>		
7	Корень и однокоренные слова	1
8	Образование слов с помощью суффиксов	1
9	Образование слов с помощью приставок	1
10	Правописание в корне и приставке	1
11	Сложные слова	1
12	Сложносокращённые слова	1
13	Состав слова. Закрепление знаний	1
14	Деловое письмо. Автобиография	1
15	<b>Диктант по теме «Состав слова» с грамматическим заданием</b>	1
16	Работа над ошибками	1
<b>Части речи. Текст</b>		
17	<i>Значение существительных в речи.</i> Значение предметности	1
18	Существительные, близкие и противоположные по значению	1
19	Существительные, обозначающие черты характера	1
20	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
21	<b>Р.р. Сочинение по теме «Существительное».</b>	1
22	Работа над ошибками	1
23	<i>Склонение существительных</i> Склонение существительных в ед. и мн. числе	1
24	Правописание безударных окончаний существительных	1
25	<i>Несклоняемые существительные</i> Знакомство с несклоняемыми существительными	1

26	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1
27	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1
28	Работа над ошибками	1
29	<b>Деловое письмо. Записка</b>	1
30	Употребление глаголов в прош. вр. с несклоняемыми существительными	1
31	Существительное. Закрепление знаний	1
32	Контрольные вопросы и задания	1
33	<i>Значение прилагательных в речи</i> Значение признака предмета	1
34	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1
35	<i>Склонение прилагательных</i> Согласование прилагательных с существительными	1
36	Правописание падежных окончаний прилагательных	1
37	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1
38	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье	1
39	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье	1
40	Склонение прилагательных в женском роде на –ья	1
41	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	1
42	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1
43	Прилагательное. Закрепление знаний	1
44	<b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1
45	Работа над ошибками	1
46	<b>Деловое письмо. Объяснительная записка</b>	1
47	Значение местоимений в речи	1
48	Употребление местоимений в тексте	1
49	Лицо и число местоимений	1
50	<i>Склонение местоимений</i> Изменение местоимений по падежам	1
51	Правописание местоимений с предлогами	1
52	<b>Работа с деформированным текстом</b>	1
53	Правописание местоимений 3-го лица	1
54	Местоимение. Закрепление знаний	1
55	<b>Р.р. Изложение по теме «Местоимение».</b>	1
56	Работа над ошибками	1
57	<b>Деловое письмо. Письмо.</b>	1
58	Подготовка к текущему контролю по итогам 2 четверти	1
59	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1
60	Работа над ошибками	1
61	<i>Значение глагола в речи</i> Значение действия предмета	1
62	Глаголы, близкие и противоположные по значению	1
63	Использование глаголов для выражения сравнения	1
64	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1
65	Употребление глаголов со значением отрицания	1
66	<i>Неопределённая форма глагола</i> Выделение глаголов в неопределённой форме	1
67	Правописание глаголов в неопределённой форме	1
68	<i>Изменение глаголов по лицам и числам</i> Различение глаголов по лицам и числам	1
69	Изменение формы лица и числа глаголов	1

70	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
71	<b>Р.р. Сочинение по теме «Глагол».</b>	1
72	Работа над ошибками	1
73	<i>Повелительная форма глагола</i> Знакомство с повелительной формой глаголов	1
74	Правописание глаголов в повелительной форме	1
75	Правописание глаголов в повелительной форме	1
76	<b>Диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием</b>	1
77	Работа над ошибками	1
78	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1
79	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1
80	Глагол. Закрепление знаний	1
81	Контрольные вопросы и задания	1
82	<b>Деловое письмо. Автобиография</b>	1
83	Наречие как часть речи	1
84	<i>Значение наречий в речи</i> Наречия, противоположные и близкие по значению	1
85	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
86	<b>Работа с деформированным текстом</b>	1
87	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1
88	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1
89	<i>Правописание наречий</i> Наблюдение за правописанием наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце	1
90	Правописание наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце	1
91	Различение наречий и прилагательных	1
92	Различение наречий и прилагательных	1
93	Наречие. Закрепление знаний	1
94	Контрольные вопросы и задания	1
95	Числительное как часть речи	1
96	Простые и составные числительные	1
97	Словосочетания с числительными	1
98	<i>Правописание числительных</i> Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1
99	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1
100	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова	1
101	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1
102	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1
103	Работа над ошибками	1
104	<b>Деловое письмо. Доверенность</b>	1
105	Числительное. Закрепление знаний	1
106	Упражнения по теме числительное	1
107	Упражнения по теме числительное	1
108	Контрольные вопросы и задания	
<b>Предложение. Текст</b>		
109	<i>Простые и сложные предложения</i> Различение простых и сложных предложений	1
110	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях	1
111	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях	1

112	<b>Работа с деформированным текстом</b>	1
113	<i>Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда</i> Сложные предложения с союзом <i>что</i>	1
114	Подготовка к написанию изложения	1
115	<b>Р.р. Изложение по теме.</b>	1
116	Работа над ошибками	1
117	Сложные предложения с союзом <i>что</i>	1
118	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i>	1
119	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i>	1
120	Сложные предложения с союзом <i>когда</i>	1
121	Сложные предложения. Закрепление знаний	1
122	<b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1
123	Работа над ошибками	1
124	Предложение. Закрепление знаний	1
125	Контрольные вопросы и задания	1
126	<b>Итоговая аттестация</b>	1
127	Работа над ошибками	1
<b>Повторение</b>		
128	Упражнения по теме «Состав слова»	1
129	Упражнения по теме «Части речи»	1
130	Упражнения по теме «Существительное»	1
131	Упражнения по теме «Прилагательное»	1
132	Упражнения по теме «Местоимение»	1
133	Упражнения по теме «Глагол»	1
134	Упражнения по теме «Наречие»	1
135	Упражнения по теме «Числительное»	1
136	Упражнения по теме «Предложение»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЕДОГОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Зыбайлова  
Надежда Сазоновна, Директор

10.11.24 17:20 (MSK)

Сертификат F207C5092FB6D0A2A4BD4E0C5FC31DB4