

Аннотация к рабочим программам по астрономии (11 класс)

<p>Нормативно – методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования; — Примерная программа основного общего образования по биологии Министерства образования РФ; — Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут, 2019; — Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря марта 2019 г. № 695).
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>«Астрономия. 11 класс», Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут, 2019 г.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> — понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; — познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; — получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; — осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; — ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; — выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
<p>Срок реализации рабочих программ</p>	<p style="text-align: center;">1 год</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Астрономия» относится к образовательной области «Естественно-научные предметы» и реализуется за счет инвариативной части учебного плана МОУ «Едогонская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>На изучение астрономии на уровне среднего общего образования отводится – 34 часа из них в 11 классе 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Должны знать:</p> <p>смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной</p>

сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера,

Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

Должны уметь:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации
- естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;
- владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора.

