

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 4 от 27.03.2023.



Утверждаю _____
Директор МОУ «Едогонская СОШ»
СОШ Н.С. Зыбайлова
Приказ № 37 от 27.03.2023.

**Отчёт по результатам самообследования
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Едогонская средняя общеобразовательная школа»
села Едогон Тулунского района
Иркутской области
по состоянию на 31 декабря 2022 года**

Оглавление

Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Информация о внешней среде	4
2. Особенности управления	7
3. Оценка образовательной деятельности	8
3.1. Характеристика учебного плана	11
3.2. Организация питания обучающихся.....	11
3.3. Охрана труда и обеспечение безопасности.....	12
4 . Анализ воспитательной работы	13
5. Оценка образовательных результатов обучающихся	20
5.1. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы	20
5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.	23
5.3. Результаты всероссийской проверочной работы	26
5.4. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах	27
6. Оценка востребованности выпускников	28
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
7.1. Оценка качества кадрового обеспечения	31
7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
7.3. Оценка материально-технической базы	34
Статистическая часть	39

Самообследование МОУ «Едогонская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (изменения и дополнения 14 декабря 2017 г.)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. От 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Название ОО в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Едогонская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес ОО	665222, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с. Едогон, улица Ленина 70
Фактический адрес	665222, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с. Едогон, улица Ленина 70
Название филиала	Не имеется
Фактический адрес филиала	Не имеется
E-mail	edogon2007@yandex.ru
Телефоны:	89027664477
Сайт ОО	https://edogonsosh.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г.Тулун, улица Степана Разина,9 «а» телефон 8(39530)40045
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Статус Учреждения:	тип: общеобразовательная организация вид образовательной организации: средняя школа
ФИО директора	Зыбайлова Надежда Сазоновна

Телефон директора (рабочий, сотовый)	Тел. 89027664477
--------------------------------------	------------------

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе реализуются следующие основные образовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
- ✓ Основная образовательная программа основного среднего образования в соответствии с ФГОС
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФК ГОС.
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью.
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью.

1.2. Информация о внешней среде

Образовательная организация расположена в 44-х километрах от районного центра, в селе Едогон, на 30.12.2022 г. насчитывающим 713 человек.

Согласно проведенному исследованию были выявлены следующие социально-профессиональные группы родителей.

Таблица .1 Социальный паспорт школы

Сведения	Количество
I. Кол-во учащихся:	103
Мальчиков	58
Девочек	45
II. Сведения о семье: всего	
полных семей	72
неполных семей	31
кол-во детей в п/семьях	94
кол-во детей в н/семьях	57
воспитывает одна мать	29
воспитывает один отец	1
в семье отчим	9
в семье мачеха	0
количество многодетных семей	30
кол-во детей в мн/семьях	123

кол- во неблагополучных семей	7
кол-во детей в не бл/семьях	24
кол- во малообеспеченных семей	35
кол-во детей в м/о/семьях	109
дети-сироты (с указанием фамилий)	0
дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев (с указанием фамилий)	
III. Сведения о родителях: образование:	
н/среднее	60
среднее	54
с/специальное	49
н / высшее	
высшее	7
начальное	2
возраст:	
до 30	6
до 40	96
до 50	56
свыше 50	10
социальное положение:	
рабочие	33
служащие	28
пенсионеры	3
безработные	58
предприниматели	4
домохозяйки	44
кол-во родителей бюд/сф	34
кол-во детей работников б/сф	31
детей педагогических работников	12

Из приведённой выше таблицы следует, что основное число родителей относится к категориям: малообеспеченные, безработные. 7 родителей закончили высшие учебные заведения. Средне-специальное образование имеют 49 родителей. Преобладает численность родителей имеющих основное общее образование.

Проблема:

- Отстраненность семьи от образовательного пространства школы.
- Низкий уровень педагогической культуры у основной части родителей.

Пути решения:

- Консультативная поддержка родителей.

-Разработка и реализация программы, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

-Открытый характер образовательной деятельности на основе сотрудничества с семьями, вовлечение в образовательную деятельность родителей, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Социально-культурное окружение

МОУ «Едогонская СОШ» успешно осуществляет активное взаимодействие с различными организациями, что позволяет повышать культурный и интеллектуальный уровни учащихся, удовлетворять интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности учащихся.

КДЦ с. Едогон; районный ДК «Прометей», Сельская библиотека, Детская библиотека г. Тулуна, сельская библиотека.

2. Особенности управления

2.1. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор – Зыбайлова Надежда Сазоновна.
- зам. директора по учебно-воспитательной работе – Лисицына Маргарита Станиславовна
- зам. директора по воспитательной работе – Свешникова Валентина Геннадьевна

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-7 раз в год), при необходимости собираются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. Главным органом ученического самоуправления является *Совет старшеклассников*. К органам родительского самоуправления относятся *классные родительские комитеты, родительские собрания*. В школе действует *общее собрание трудового коллектива*. К совещательным органам управления относится *методический совет*, а также создаваемые творческие группы педагогов (шмо), деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Едогонская СОШ» (https://edogon.tulunr.ru/files/Struktura_new.pdf):

Схема 1. Модель системы управления школой

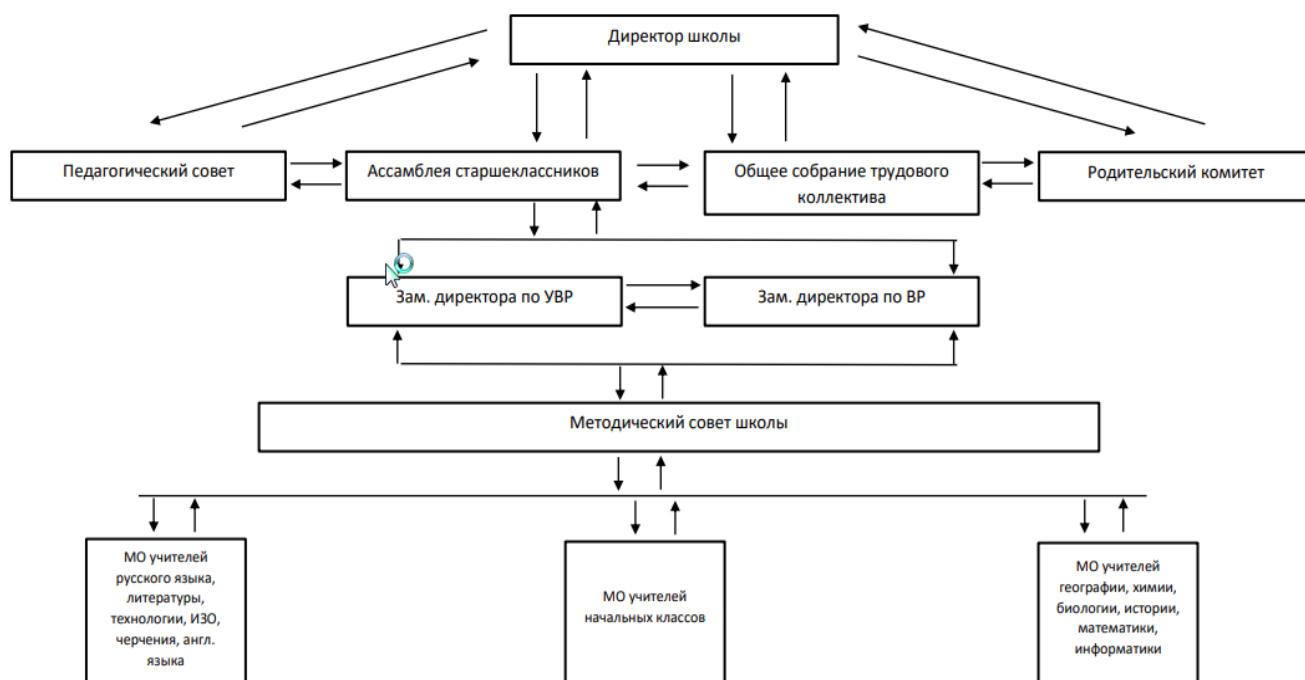


Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Едогонская СОШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «Едогонская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Самореализации и самовыражению школьников способствует созданная система детского самоуправления, где вся школа участвует в управлении школой как орган ученического самоуправления. Он регламентирует жизнедеятельность ученического коллектива, обсуждает и предлагает формы поощрения учащихся. Функционирование охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов и др.

Выводы: В сложившейся структуре управления в МОУ «Едогонская СОШ» распределены функциональные и должностные обязанности между администрацией школы, и субъектами образовательной деятельности, что непосредственно влияет на эффективность управляющей системы, а, следовательно, и жизнедеятельность школы в целом.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Таблица 4. Сохранность контингента обучающихся

Параметры статистики	2020-2021 31.12. 2020г.	2021-2022 31.12. 2021г.	2022-2023 31.12. 2022 г.
Количество учащихся на конец года	106	104	103
ООП	93	91	81
Уровень НОО	42	43	36
Уровень ООО	43	44	41
Уровень СОО	8	4	4
АООП	13	13	22

В рамках работы по сохранности контингента педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- осуществляется системная работа с выпускниками на уровне основного общего образования в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-го класса, повышение мотивации обучения на уровне СОО;
- работа по преемственности между уровнями образования способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеется 2 отдельных класса.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям: с профессиональными учреждениями образования, с центром занятости населения г. Тулуна.

Существуют проблемы со специалистами психолого-педагогического сопровождения: отсутствует учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование.

Таблица 5. **Виды образовательных программ**

(<https://edogon.tulunr.ru/index.php/home/obrazovanie/601-o-realizuemykh-obrazovatelnykh-programmakh>) :

№ п/п	Образовательная программа
1.	Основная образовательная программа начального общего образования
2.	Основная образовательная программа основного общего образования
3.	Образовательная программа среднего общего образования, утверждена
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа

3.1. Характеристика учебного плана

Основным механизмом реализации основных образовательных программ является учебный план для каждого уровня образования. Учебный план МОУ «Едогонская СОШ» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Едогонская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Едогонская СОШ» на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через различные формы развития кадрового потенциала. Планируется перевести на обновлённый ФГОС 1-7, 10 классы.

3.2. Организация питания обучающихся

В течение 3 лет обеспеченность обучающихся горячими обедами составляет 100%. Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания нестабильна, изменяется в зависимости от уровня доходов семьи и ответственности родителей.

Школа систематически, совместно с муниципальным органом социальной защиты, регулирует ситуацию по питанию обучающихся.

Таблица 6. Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из графы 3 - имеющих льготы по оплате питания	Из графы 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1-4 классы	01	38	38	0	36	2
5-9 классы	02	60	54	0	41	19
10-11(12) классы	03	4	3	0	4	0

Всего (сумма строк 01- 03)	04	102	95	0	81	21
----------------------------	----	-----	----	---	----	----

Таким образом, горячим питанием охвачено 102 учащихся- 99 %. 1 ребёнок, находящийся на домашнем обучении, получал денежную компенсацию.

3.3. Охрана труда и обеспечение безопасности.

Улучшены условия охраны труда в образовательном учреждении. Работников, пострадавших в результате несчастных случаев нет.

Выделено средств на приобретение сертифицированной специальной одежды и специальной обуви, других средств индивидуальной защиты в соответствии с установленными типовыми нормами.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, «тревожная» кнопка.

Выводы:

Организация образовательной деятельности МОУ «Едогонская СОШ» регламентируется нормативно-правовыми документами.

На уровне начального общего образования реализуются основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС НОО, АООП, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне основного общего образования реализуются основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС ООО, АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП.

На уровне среднего общего образования реализуется ОП СОО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Структура ООП на всех уровнях общего образования соответствует установленным требованиям. Учебный план, как один из основных механизмов реализации ООП всех уровней общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебные планы, планы внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования соответствуют требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10). С целью развития творческих и спортивных способностей в образовательной организации реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Информационная открытость деятельности МОУ «Едогонская СОШ» осуществляется через официальный сайт образовательной организации

<https://edogonsosh.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официальных сайтов образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказ от 29.05.2014 N 785).

4. Анализ воспитательной работы

На основе опыта воспитательной работы, проблем и недостатков, которые выявились в процессе работы, составлен этот анализ. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в МОУ «Едогонская СОШ» интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Согласно новой программе воспитания школы, принятой в 2021 году, одним из результатов ее реализации есть приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Это позволяет обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания школы направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Анализ воспитательной деятельности показывает, каким образом педагоги школы смогли реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, классные руководители-12; учителя-предметники -15; педагоги дополнительного образования-3(совместители). В течение учебного года все они являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь в школе. Педагоги, по возможности, проходят курсовую подготовку.

Воспитательная деятельность планируется и обсуждается на методическом объединении классных руководителей. Обучающимися и учителями школы определены несколько направлений воспитательной деятельности

Таблица 7 Направление воспитательной работы

Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность
Общекультурное направление
Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности
Нравственно-правовое
Социальное направление, экологическое
Профориентационное
Самоуправление в школе и классе

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

Таблица 8.Занятость учащихся во внеурочной деятельности

Направленность	1-4кл	5-11кл
	2022	2022
Спортивно-оздоровительная	100%	80%
Духовно-нравственная	60%	100%
Общеинтеллектуальная	60%	100%
Общекультурная	15%	20%
Социальное	20%	20%

Перечисленные выше направленности дополнительного образования и внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Проанализировав реализацию направленностей организации внеурочной деятельности в школе, можно сказать, что внеурочная деятельность учащихся ориентирована по всем направленностям.

Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание

В целях сохранения исторической памяти, создания условий в школе для развития ценностного отношения к событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления подвига советского народа в достижениях в Космосе, в Великой Отечественной войне были проведены патриотические мероприятия, в которых приняли участие более 90% (75% от всех учащихся школы) учащихся. Более 50 учащихся (45% от всех учащихся) стали победителями и призерами конкурсов и мероприятий различного уровня. Результативность учащихся школы за 2022 год в соревнованиях и конкурсах различных уровней.

№	Конкурсы, проекты, фестивали и т.д.	Уровень/форма участия (очное, заочное)	Результат
1	Литературный конкурс "Байкал -жемчужина Сибири"	Муниципальный/ заочное	Призер
2	Конкурс фотографий"Люблю тебя, мое село"	Муниципальный/ заочное	Победитель
3	Конкурс рисунков "Охрана труда -глазами детей"	Региональный/ заочное	Диплом
4	Открытое первенство по вольной борьбе, посвященное 95-летию Тулунского района	Муниципальный/ очное	Медаль ,2 место Медаль ,2 место
5	Турнир по стрельбе "Ворошиловский стрелок"	Муниципальный/ очное	Победитель
6	Конкурс дружин юных пожарных	Муниципальный/ заочное	2 место
7	Конкурс "Юный фермер"	Региональный/ заочное	Победитель Призер
8	Конкурс "Юный фермер	Всероссийский/ заочный	Абсолютный чемпион
9	Конкурс экологических рисунков в номинации "Родные пейзажи"	Муниципальный/ заочное	Победитель Призер
10	Новогодний турнир по вольной борьбе	Муниципальное/ очное	5 призеров
11	НПК "За страницами учебника" "Профессия будущего:агроном"	Муниципальное/ очное	Призер

12	IX межмуниципальная исследовательская конференция "История Приангарья:память поколений"	Региональный/ заочный	Призер
13	Региональный турнир по вольной борьбе в честь дня защитников Отечества	Региональный/очный	1 победитель 3 призера
14	Региональный конкурс "Что я изменю на своей малой родине,если стану мэром"	Региональный/заочный	Призер
15	"Моя семейная реликвия"	Муниципальный/ заочное	Победитель
16	Муниципальный конкурс по итогам года	Муниципальный/ заочное	Победитель
17	Муниципальный конкурс ДЮП	Муниципальный/ заочное	Призер
18	Региональный конкурс видеороликов "Регион -38"	Региональный/заочный	Сертификат
19	Муниципальный конкурс видеороликов "Добровольные дружины пожарных"	Муниципальный/ заочное	Результат ожидается
20	Муниципальный конкурс "Творчество без границ"	Муниципальный/ заочное	Призеры

Первое полугодие

№	Конкурсы, проекты, фестивали и т.д.	Уровень/форма участия (очное, заочное)	Результат
1	Муниципальный конкурс ДЮП г.Тулуна и Тулунского района	Муниципальный (очно)	4 место
2	Подведение итогов работы дружин ДЮП г.Тулуна и Тулунского района	Муниципальный (заочно)	1 место
3	Межрегиональный конкурс "Юный фермер"	Всероссийский (заочно)	Победитель
4	Межрегиональный конкурс "Юный фермер"	Всероссийский (заочно)	Призер (2 место)
5	Конкурс социально-значимых проектов среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области	Региональный(заочно)	Победитель
6	Конкурс школьных учебно-опытных участков общеобразовательных организаций Иркутской обл.	Региональный(заочно)	Участники (4 место)
7	Конкурс онлайн-клубов "Вместе мы сила!"	Региональный (заочно)	Призер (2 место)
8	Отборочный тур VII Регионального чемпионата компетенций "Юниор Профи" по компетенции "Агрономия 14+"	Региональный (очно)	Участники (7 место)
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный (заочно)	Призеры
10	Фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Мир моими глазами" для детей ОВЗ	Региональный (заочно)	Диплом 1 степени
11	Муниципальный конкурс "Лучшая новогодняя игрушка-2022 г."	Муниципальный (заочно)	Призер
12	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Региональный (заочно)	Результат ожидается
13	Всероссийский конкурс лучших сочинений "Россия -страна возможностей"	Всероссийский (заочно)	Сертификат участника

14	Открытый турнир в честь основателя школы вольной борьбы г.Тулуна, мастера спорта СССр Салихова И.Х.	Муниципальный(очно)	1 место
15	Открытое первенство ДЮСШ	Муниципальный (очно)	1 место 3 место
16	Муниципальный конкурс по хоккею с мячом	Муниципальный (очно)	3 место
17	Открытый новогодний турнир по вольной борьбе	Региональный (очно)	1 место 3 место 3 место 3 место

Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность

В школе в 2022 году были созданы условия, способствующие формированию у обучающихся ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.

Участие в спортивных соревнованиях на открытом воздухе проводилось по «Лыжным гонкам» и «Хоккею». Команда школьников села Едогон стала призером в чемпионате района по хоккею.

В связи с чрезвычайной ситуацией в апреле-мае были отменены следующие соревнования: Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские старты», «Безопасное колесо», «Футбол», «Лёгкая атлетика», «Русская лапта». Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, валеопазузы. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Таблица 10. Распределение обучающихся по медицинским и физическим группам

Группы здоровья	2021	
	численность	%
I группа	8	8%
II группа	67	65%
III группа	27	26%
IV группа	0	0%
Инвалиды	1	1%
Всего	103	100%
Основная	67	65%
Подготовительная	35	34 %
специальная	1	1%
Всего	103	100%

Хронические заболевания	2022
Органы дыхания	1
Болезни сердца и сосудов	2
Болезни желудочно-кишечного тракта	3
Нервно-психические заболевания	2
Болезни опорно-двигательного аппарата	-
Болезни органов зрения	24
Болезни эндокринной системы	14
ИТОГО	46

Большая работа была проведена в школе по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Очень весомый вклад в этом направлении внёс волонтерский отряд «Надежда», который создан и действует на базе школы. В состав отряда входит 10 обучающихся 6-10 классов. В течение года ребята под руководством куратора отряда педагога дополнительного образования вели профилактическую работу среди сверстников и младших школьников.

Нравственно-правовое воспитание.

В 2022 году были созданы условия для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. В классных коллективах проводились акции: Акция «Внимание, дети!». Неделя безопасности. Беседы в классе по профилактике ДДТТ при гололеде, на каникулах. Беседа «Основы личной безопасности и профилактика травматизма». Беседы в классе по профилактике ДДТТ, поведение на ж\д транспорте, вблизи ж\д дорог. Беседа «День Конституции». Рекомендуемые правовые материалы выставлялись в группах классов в Viber. В режиме on-line ребята приняли участие в викторинах по избирательному праву, в правовых акциях, проводимых РДШ, (РДДМ) познакомились с Уставом юнармейского движения.

Социальное направление, экологическое воспитание.

В 2022 году были созданы условия для эффективных практик формирования экологической компетентности как компонента функциональной грамотности, способствующие формированию у обучающихся экологического сознания. Мы провели региональное мероприятие – заседание клуба "Красный Квадрат" по теме "Агробизнес-образование вчера, сегодня, завтра", с защитой проектов по данной тематике.

В школе создана система, в которую вовлечены все представители образования: от первоклассников до директора – и постоянно реализуются новые проекты.

Профориентационное воспитание.

В 2022 году мы продолжили комплексную профориентационную работу по теме: создание системы непрерывного агробизнес-образования на территории Едогонского поселения. Проект Агробизнес-школа «Огород мечты». Летом на пришкольном участке исследовали семена агрофирмы «Седек», вырастили урожай и представили его на муниципальной Ярмарке в сентябре в ДК «Прометей». Приняли активное участие в первом этапе Регионального конкурса «Начинающий фермер», где получили диплом первой степени за проект. Приняли участие в региональной бизнес игре «Начинающий фермер», а также представили свой опыт на межрегиональной конференции «Воспитать рачительного пользователя земли», которая прошла в режиме on-line.

Также в школе в 2022 году прошло:

- временное трудоустройство учащихся 14-18 лет при содействии ЦЗН;

- организация дежурства по классу и школе;

- уборка парка Победы от листвы и снега;

- генеральная уборка класса;

- организация экскурсий на предприятия Тулунского района;

- профпробы;

- воспитательные мероприятия «Я бы в армию пошел», «Поговорим о профессиях»

Профориентационная работа дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их

родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях

Самоуправление в школе и в классе.

В 2022 году в школе были созданы условия, способствующие формированию у обучающихся личностных качеств: умения руководить, сотрудничать, вырабатывать общие действия для решения школьных дел. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Управляющего Совета школы и Ассамблеи старшеклассников.

На протяжении многих лет в школе работает Ассамблея старшеклассников под руководством президента школы. Совет Ассамблеи включает в себя активистов 5-11 классов. Ни одно мероприятие в школе не обходится без школьных активистов с самоуправления. Они организуют и проводят День самоуправления в День Учителя, различные акции. Реализуются в школе и проекты РДШ, РДДМ Юнармии: Всероссийская акция «Окна Победы», «Здоровье с РДШ», «Всероссийский проект «Игоротека» (переменки для «началки»).

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания(классные-4 и общешкольные-3-4);
- индивидуальные беседы;
- организация экскурсий, совместные творческие дела.

С родителями проводились индивидуальные беседы учителями-предметниками и администрацией школы.

Многие родители приняли активное участие в проведении Дней творчества, оказывали помощь в работе совета по профилактике и в проведении психологических тренингов.

Интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставке поделок из бросового материала «Символ Нового года», «Уголок безопасности». Были созданы семейные мастерские. Проблемы: не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Классным руководителям на МО классных руководителей необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Было проведено анкетирование родителей (участвовало 52 родителя) по определению удовлетворённости УВ процессом в школе и удовлетворенность школьным питанием. В результате анкетирования выявлено, что удовлетворенность учебным процессом в школе:

- высокий уровень удовлетворенности у 88 % родителей; -средний уровень у 9%;
- низкий уровень у 3%. По питанию: удовлетворены -95%; замечания по питанию были у 5% родителей.

Таким образом, большинство родителей учащихся школы удовлетворены работой школы и школьным питанием.

Анкетирование обучающихся (участвовало 65 учащихся) по определению удовлетворённости школьной жизнью показало, что:

- высокий уровень удовлетворенности у 75 % обучающихся;
- средний уровень у 20%;

- низкий уровень у 5%.

Таким образом, большинство обучающихся школы удовлетворены работой школы и любят свою школу.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

В 2022 году продолжили создавать условия для повышения эффективности деятельности школьного сообщества и активизации сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров.

Школа создает условия для работы с КДЦ «Едогонское», ветеранской организацией села Едогон, Администрацией Едогонского сельского поселения, детским садом «Теремок», районным Советом ветеранов, ФАП, сельской и районной КДН, участковым уполномоченным. Школа взаимодействует с педколледжем, медколледжем, аграрным техникумом г. Тулуна, селекционной станцией.

Все важные события школы публикуются в газете «Земля Тулунская» (Тулунский район) и освещаются Тулунским телевидением.

Филиал противопожарной службы Иркутской области ОГКУ по Тулунскому району ТРО ВДПО частые гости в нашей школе по профилактике пожаров.

Иркутское отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» РДДМ помогаем организовывать активность детей через проекты разной направленности.

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно: с беседами и лекциями для родителей и учащихся, учителя и учащиеся являются активными участниками художественной самодеятельности села; к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекаются совет ветеранов, сельская и районная КДН, участковый уполномоченный; с лекциями для учащихся бывают представители правоохранительных органов, прокуратуры, духовные лица

Общий вывод по воспитательной работе в школе за 2022 год.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к реальным условиям жизни каждого ребенка.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

Исходя из вышеизложенного, в 2023 учебном году целью воспитания и социализации, обучающихся остается социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. На основе опыта воспитательной работы, проблем и недостатков, которые выявились в процессе работы, необходимо продолжить работу по достижению поставленной цели

5. Оценка образовательных результатов обучающихся

На 30.12.2022 г. в МОУ «Едогонская СОШ» обучается 103 учащихся (81 человек по ООП, 22 учащихся по АООП)

5.1. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ «Едогонская СОШ» реализуются образовательные программы.

Таблица 10. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	36
Основная образовательная программа основного общего образования	41
Основная образовательная программа среднего общего образования	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа	22

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы на 30.05.2022 г.

Таблица 11. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы по уровням образования

	Всего обучающихся	Колич-во неуспевающих	Кол-во с одной «3»	Кол-во обуч.на «4» и «5»	Кол-во обуч.на «5»	Успеваемость	Качество
1-4 классы	33	0	3	12	2	100	42
5-9 классы	42	0	1	11	0	100	26
10-11 классы	4	0	0	2	0	100	50
ИТОГО по школе	79	0	4	25	2	100	34

Успешно окончили учебный год 25 учащихся (32%). Успеваемость составила 100%

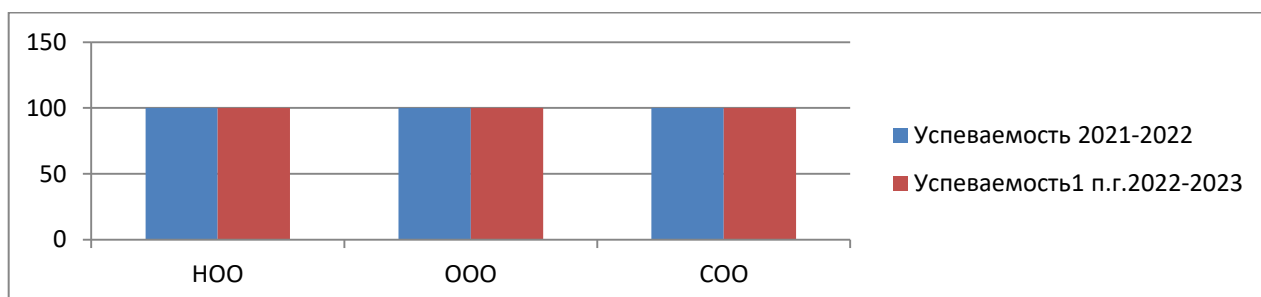
Таблица 12. Сведения о результатах освоения адаптированных основных

общеобразовательных программ

Уровень образования	Всего обучающихся	Количество неуспевающих	Кол-во с одной «3»	Кол-во обуч.на «4» и «5»	Кол-во обуч.на «5»	Успеваемость	Качество
начальное	3	-	0	0	-	100	0
основное	10	-	0	2	-	100	20

Таблица 13. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы на 31.12.2022 г.

Уровень образования	Всего обучающихся	Колич-во неуспевающих	Кол-во с одной «3»	Кол-во обуч.на «4» и «5»	Кол-во обуч.на «5»	Успеваемость	Качество
начальное	30	0	3	12	2	100	47
основное	41	0	2	10	0	100	24
среднее	4	0	1	3	0	100	75
ИТОГО	75 ч.	0 ч.	6 ч.	27 ч.		100	36



	2020-2021	1 п.г.2021-2022	2021-2022	1 п.г.2022-2023
	успеваемость		качество знаний	
НОО	38	35	42	47
ООО	16	20	26	24
СОО	75	33,3	50	75
Итого	33	28	34	36

Рис. 1. Уровень достижения предметных результатов по уровням образования

Успеваемость в 1 полугодии 2022-2023 учебного года составляет 100%.

Таблица 14. Сведения о результатах освоения адаптированных основных общеобразовательных программ

Уровень образования	Всего обучающихся	Количество неуспевающих	Кол-во с одной «3»	Кол-во обуч.на «4» и «5»	Кол-во обуч.на «5»	Успеваемость	Качество
начальное	8	-	2	0	-	100	0
основное	16	-	4	3	-	100	44

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программ по учебным предметам (1 полугодие 2022-2023 учебный год)

ПРЕДМЕТ	качество	успеваемость
Русский язык	42	100
Литература	69	100
Иностранный язык	52	100
Родной язык	-	-
Математика (5,6)	44	100
Алгебра	26	100
Геометрия	34	100
Информатика	53	100
История	69	100
Биология	50	100
Обществознание	78	100
География	59	100
Физика	44	100
Химия	40,74	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Технология	67,64	100
Изобразительное искусство	70,37	100
Черчение	16,67	100
Музыка	91	100
Физическая культура	89	100
Астрономия	100	100
Математика(10-11)	100	100
Начальные классы		
- русский язык	46, 6	100
- математика	63, 3	100

- литературное чтение	70	100
-----------------------	----	-----

Стабильно высокими сохраняются результаты по литературе, ОБЖ, физической культуре, технологии.

Выводы: Показатели успеваемости по итогам года составляют 100 процентов, что говорит о качественной работе педагогического состава.

Учителям – предметникам необходимо:

1. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях и корректирование его по мере необходимости.
2. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов в соответствии с утвержденной рабочей программой.
3. Проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.
4. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2022 году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников регламентировалась нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Это обеспечило организованное проведение ГИА без нарушений действующего законодательства, связанного с информационной безопасностью и объективностью экзамена.

В течение 2021-2022 учебного года в МОУ «Едогонская СОШ» проводилась работа по информационному сопровождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования:

-подготовлена и размещена информация об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на сайте, информационно стенде школы, в группах;

-рассмотрены вопросы, регулирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, на совещаниях, ШМС, ШМО в течение года.

В течение года осуществлялось постоянное информирование выпускников и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

-проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;

- опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ;

-до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 - го класса

В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников в 2022 году было организовано проведение итогового собеседования (далее – ИС) как одного из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Успеваемость по итогам ИС составила 100%.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 7 учащихся, из них 1 по адаптированной образовательной программе, он получил свидетельство об обучении. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Из числа выпускников, допущенных к ГИА, 100% прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период.

Успеваемость по математике в 2022 году составила 100% качество знаний - 50%.

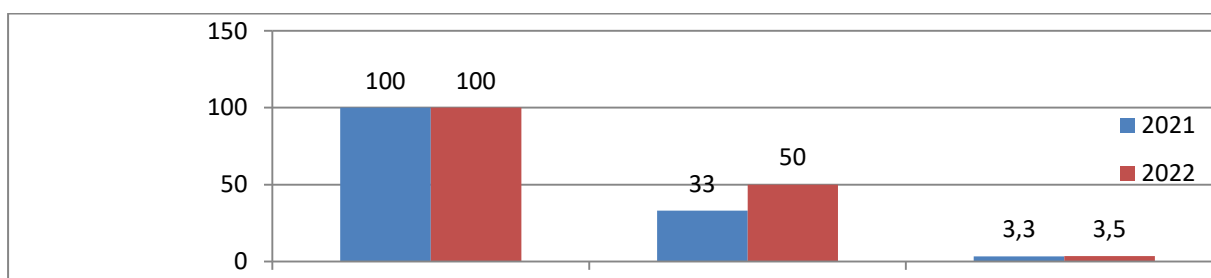


Рисунок 3. Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость по русскому языку составляет -100%, что выше муниципального уровня, и выше регионального. Качество знаний по русскому языку ниже как муниципальных, так и региональных показателей – 16 %.

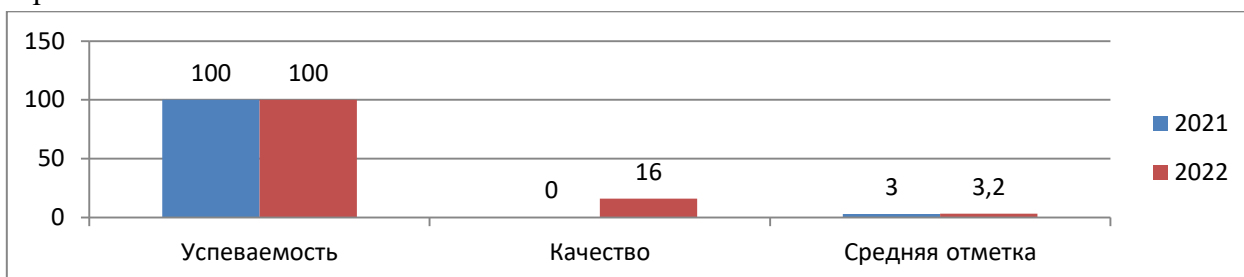


Рисунок 4. Результаты ОГЭ русскому языку

Также все выпускники 9-го класса сдавали экзамены по выбору (биология, обществознание, география):

Таблица 16. Результаты экзаменов по выбору в 9-классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
География	4	75	100
Биология	6	16	100
Обществознание	2	50	100

Все девятиклассники Школы, допущенные до итоговой аттестации, успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации

выпускников 11-го класса

Количество выпускников 11-х классов – 2 человека. Аттестат получили все выпускники.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	0	1	0

На протяжении ряда лет наиболее популярными предметами по выбору среди учащихся 11 класса является обществознание.

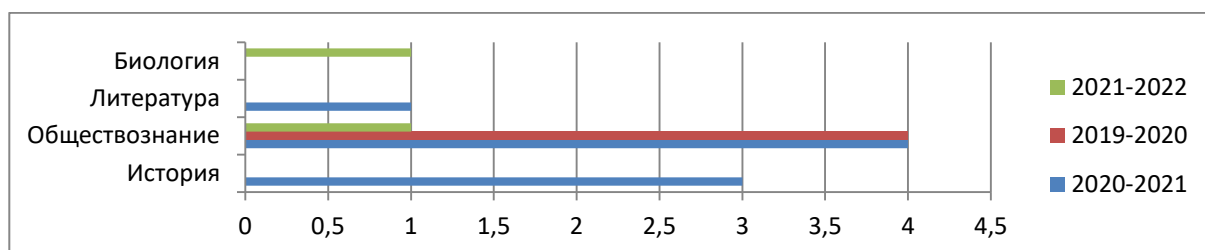


Рисунок 5. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние два учебных года

100% учащихся сдали ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.

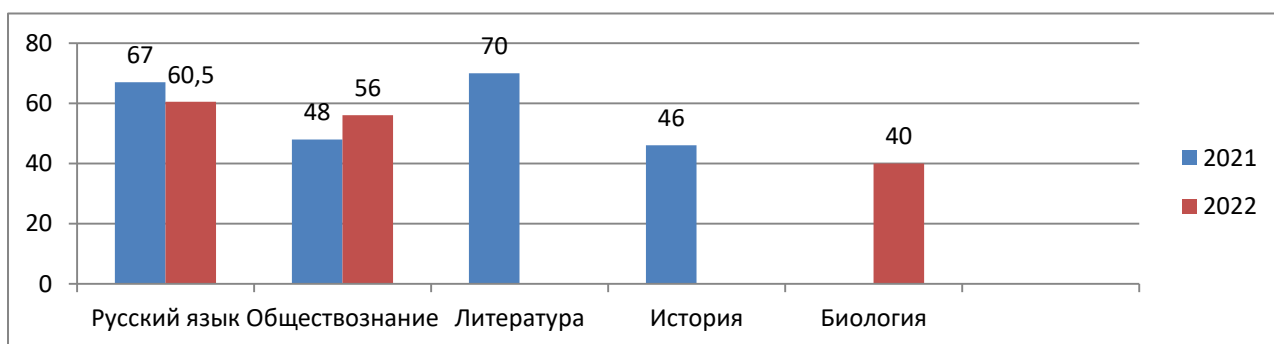


Рисунок 6. Успеваемость и средний балл по предметам ЕГЭ

Таблица 17. Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во	Мин.балл	Успеваемость %	Ср. балл
Русский язык	2	24/36	100	60,5
Биология	1	32	100	40
Обществознание	1	32	100	56

Математика (база)	1	42		106.
Математика (профиль)	1			17 б.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2022 году:

- низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

По результатам сдачи ГИА в 2022 году (в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе):

- понизился средний балл по русскому языку.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года ОО показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска;
- использовать аналитические и методические материалы сайтов ФИПИ, ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

2. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2022 год и разработке моделей КИМ;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ: математика, биология.

3. Классным руководителям координировать совместную работу учителей - предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации, оперативно решать вопросы по подготовке к ГИА.

4. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля:

- за качеством преподавания предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ 22.
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

5.3. Результаты всероссийской проверочной работы

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам (весна, осень):

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;

- 6 класс – русский язык, математика, 2 предмета по выбору ФИОКО;
- 7 класс – русский язык, математика, английский язык, история, биология, география, физика;
- 8 класс – русский язык, математика, 2 предмета по выбору ФИОКО.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Аналитические данные впр: <https://disk.yandex.ru/d/Y0gJGyhMwnLg9w>

По результатам ВПР необходимо:

Учителям-предметникам рекомендовано:

Осуществлять регулярный контроль остаточных знаний по предметам в соответствии с планируемыми результатами, определенными рабочей программой в каждом классе.

Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне.

Проводить целенаправленную работу по формированию познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий на каждом уроке.

Актуализировать планы индивидуального профессионального роста учителей, пройти повышение квалификации по устранению выявленных профессиональных дефицитов.

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, не достигших планируемых результатов по предметам, с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Руководителям ШМО:

Организация работы ШМО учителей - предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ, по обсуждению типов ошибок и их предотвращению.

Организация проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью соблюдения преемственности образования.

Организация внутрикорпоративного обучения и обмена опытом педагогов, прохождения курсов учителей- предметников, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты, по повышению профессиональных компетентностей.

Посещение уроков учителей в классах, в которых выявлены проблемы.

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования по методикам преподавания «западающих» тем, способам предотвращения типичных ошибок.

Педагогу-психологу;

1. Обеспечение психологического сопровождения обучающихся и родителей на этапе подготовки к ВПР.

5.4. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на технологической платформе «Сириус» по четырём общеобразовательным предметам (математика, химия, биология, информатика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ. Школьники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. Активность учащихся была невысокой, приняло участие – 10 человек. Стали победителями и призерами ШЭ -1 человек. На муниципальном уровне стали победителями и призерами- 0 человек (не смог принять участие).

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате, особенно высокая результативность участия на уровне НОО, ООО.

2. Оценка востребованности выпускников

Таблица 22. Определение выпускников 9 класса

	2021 г.	2022 г.
Всего выпускников	5	7
Получили аттестат об основном общем образовании	3(60%)	6(86%)
Получили свидетельство об образовании	2 (40%)	1 (14%)
Обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	2 (40%)	2 (28%)
Обучаются в ССУЗах	1 (20%)	5 (72%)
Работают, не обучаются	1 (20%)	0 (0%)
Не определены	1 (20%)	0 (0%)

В этом учебном году сохранилось число обучающихся 9 класса, желающих продолжить обучение на уровне среднего общего образования.

Определение выпускников, закончивших уровень среднего общего образования

Таблица 23. Определение выпускников 11 класса

	2021 г.	2022 г.
Всего выпускников	4	2
Получили аттестат о среднем общем образовании	4	2
Обучаются в ВУЗах	2(50%)	1 (50 %)
Обучаются в учреждениях НПО	-	-

Обучаются в ССУЗах	2(50%)	1 (50 %)
В рядах РА	-	-
Работают	-	-
Не определены	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы колеблется, но стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, и составляет не менее 50%. Ежегодно 100% выпускников 11 класса обучаются в учреждениях ВПО или СПО.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Едогонская СОШ» при создании системы оценки качества образования, наряду с оценкой знаний школьников, включен весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора МОУ «Едогонская СОШ».

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся(динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО) и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ОО);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в Школе.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами.

Выводы о качестве образования в школе формируются 1 раз в год по итогам учебного года на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников,
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и других оценочных мероприятий.

Администрация школы непрерывно работает над развитием системы управления качеством, соответствующей требованиям стандарта и национальных проектов. Необходимо отметить, что при анализе полученных данных используются статистические методы (диаграммы, гистограммы и др.) и создается база данных, содержащая результаты измерения и их анализа.

7.1. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Едогонская СОШ» образовательную деятельность осуществляет 17 педагогов, из них 3 входят в состав администрации.

Укомплектованность кадрами составляет -100%.

Таблица 24. Общие сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во/%
Всего педагогических работников		17
администрация		3
учителя		14
учителя начальных классов		4
учителя русского языка и литературы		совмещение
учитель математики		1
учитель информатики		1
учитель биологии и химии		1
учитель физики		совмещение
учитель географии		совмещение
учителя физкультуры		1+ совмещение
учитель ИЗО и технологии		1
учитель технологии		1
другие педработники; педагог – психолог социальный педагог		совмещение 1
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	10/59%
	высшее (педагогическое) образование	10/59%
	высшее (непедагогическое) образование учитель физкультуры, учитель начальных классов)	0/0%
	среднее профессиональное образование	6/35%
	прошли переподготовку	1/6%
Квалификационная категория	Высшая	2/12%
	Первая	12/71%
	Соответствие занимаемой должности	2/12%
Участники профессиональных конкурсов		3/18%
Победители и призеры профессиональных конкурсов		1/6%
Победители НПО		0/0%
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		6/35%
Почетная грамота Министерства образования РФ		1/6%

Таблица 25. Распределение кадрового состава по стажу работы (непрерывный в данной школе)

До 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	30 и более
2	0	2	1	4	5

Таблица 26 . **Возрастной состав педагогов**

До 20 лет	21-30лет	31-40 лет	41 -50лет	51-60лет	61 и более
-	0	1	8	5	3

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО в МОУ «Едогонская СОШ» обеспечивается освоение педагогами, осуществляющими образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Проведён анализ выполнения плана-графика курсовой подготовки. 100% педагогов прошли курсовую подготовку предметной направленности. Педагоги активно участвуют в повышении квалификации через профессиональные сетевые сообщества, вебинары. Различные формы индивидуальной и дифференцированной помощи обеспечивались на основе изучения образовательных запросов и затруднений педагогов, выполнения планов индивидуального профессионального развития.

Продолжена активная методическая поддержка учителей по приобретению практических навыков построения урока на системно-деятельностной основе, по разработке учебно-познавательных, учебно-практических задач, по созданию развивающих учебных ситуаций, по реализации механизма контроля и оценки планируемых результатов.

Работа методических объединений.

В школе работают следующие методические объединения учителей - предметников:

- ✓ МО учителей русского языка, литературы, технологии, ИЗО, черчения, англ. языка;
- ✓ МО учителей начальных классов;
- ✓ МО учителей географии, химии, биологии, истории, математики, информатики

В плане методической работы предусмотрены самые разнообразные формы работы с педагогическими кадрами. В структуре методической работы особое место занимает постоянно действующие педагогические семинары, методические недели, стажировочные площадки, мастер-классы. Тематика определяется исходя, из профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогов.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на новый ФГОС МОУ «Едогонская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Едогонская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Выводы:

В школе создан кадровый потенциал для реализации основных

образовательных программ общего образования. Педагогический состав квалифицирован. Осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

В школе ведётся планомерная работа по организации, созданию условий, методическому сопровождению педагогов повышающих профессиональную компетентность. Выстраивается индивидуальная траектория для роста и развития профессионального мастерства педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Педагоги школы своевременно повышают свой профессионализм, проходя курсовую подготовку через различные формы.

7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

-Общий фонд библиотеки на 31.12.2022 года составляет 8284 экз.

-Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников».

-Обеспеченность учебниками 100 %.

-Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт средств субвенции.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	2	3	4	5
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06-09)	01	655	0	8284
из него:				
учебники	02	643	0	2542
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	0	0	5 680
справочный материал	05	12	0	62
Из строки 01:				
печатные издания	06	655	0	8284
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Выводы: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень. Обеспеченность учебниками обучающихся - 100 %. Учащиеся 1- 11 классов обеспечены учебниками полностью за счет бюджетных

средств. Обновление библиотечного фонда новой печатной продукцией за последние пять лет было недостаточным, обновлялись только учебники. Необходимо обновить библиотечный фонд учебно-методической, художественной литературы.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать:

1. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
2. Уменьшение читательской активности учащихся.
3. Не все учащиеся, родители относятся бережно и добросовестно к школьным учебникам.

7.3. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в типовом двухэтажном кирпичном здании. В школе имеется:

Наименование показателей	№ строки	Код: да -1, нет - 0	
		Наличие в организации	из них(из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениями)
1	2	3	4
Актовый зал	01	1	0
Спортивный зал	02	1	0
Закрытый плавательный бассейн	03	0	0
Столовая или зал для приёма пищи	04	1	0
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1	0
физики	06	1	0
химии	07	1	0
биологии	08	1	0
географии	09	1	0
для внеурочной деятельности	10	0	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1	0
иностранного языка	12	1	0
Мастерские для трудового обучения	13	0	0
Кабинет домоводства	14	0	0
Музей	15	1	0
Учебно-опытный земельный участок	16	1	0
Лекционная аудитория	17	0	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	1	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	0

Кабинет педагога-психолога	21	0	0
Оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре	22	1	0

Наличие технических средств обучения.

С сентября 2021 г. открыт центр естественно-научной направленности «Точка Роста». Обновлено оборудование в кабинетах физики, химии, биологии для реализации основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

О деятельности Точки роста: <http://edogon.tulunr.ru/index.php/tsentr-tochka-rosta>

Таблица 28. Информационная база организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	01	47	33	10
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	22	22	10
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	22	22	10
имеющие доступ к Интернету	05	22	22	10
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронны терминалы (информаты)	08	0	x	x
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0	x	x
Мультимедийные проекторы	10	9	x	x
Интерактивные доски	11	3	x	x
Принтеры	12	3	x	x
Сканеры	13	1	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования,	14	7	x	x

копирования)				
Ксероксы	15	0	x	x

Наличие доступа к Internet – круглосуточно.

Тип подключения к Internet – ADSL.

Оборудованы компьютерами рабочие места: секретаря, заместителей директора по УВР, ВР, социального педагога.

6 педагогов имеют личные сайты. В школе ведётся целенаправленная работа по заполнению сайта школы (<https://edogon.tulunr.ru/>).

16 учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, что позволяет учителям - предметникам проводить уроки, используя мультимедийные технологии, цифровые образовательные программы, ресурсы Интернет. Во внеурочное время учащиеся и учителя выполняют работы на компьютерах, осуществляют поиск информации в сети Интернет

Наряду с положительными результатами остается ряд проблем: эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей; недостаточный уровень владения и использования современных ИКТ технологий.

Задачи, поставленные ОО в 2022 учебном году, в основном выполнены:

1. Обеспечена реализация прав каждого школьника закрепленной территории на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создаются условия для развития и воспитания личности соотнося их с личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и личностными возможностями, в том числе для учащихся с ОВЗ.
3. Развивались индивидуальные способности учащихся, создавались условия учащимся с высокой мотивацией к обучению.
4. Систематически проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, воспитывалась потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывалась социально-педагогическая поддержка детям группы «особого внимания», активизировалась работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.
6. Осуществлялось сотрудничество с родительским и местным сообществом.

Проблемы:

1. Сохраняется низкий уровень мотивации учащихся к учебной деятельности отсюда низкая успешность части учащихся и снижение результатов промежуточной (годовой) аттестации и независимой оценки качества образования (ВІР).
2. Недостаточный уровень сформированности у учащихся социальных компетенций.
3. Педагоги при обучении недостаточно используют востребованные современные технологии и методы преподавания.
5. Недостаточный уровень владения педагогами психологическим анализом.
6. Недостаточная роль ШМО в развитии профессиональных компетенций педагогов при использовании метапредметного подхода в образовании, необходимого для повышения качества образования.
7. Активизация деятельности детского самоуправления еще не привела к повышению социальной и гражданской активности детей.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС и государственной итоговой аттестации. 2. Соблюдать объективность текущего оценивания. 3. Добиться эффективности в работе по повышению мотивации учащихся к обучению. 4. Повысить эффективность работы с базовыми понятиями учебных курсов. 5. Активизировать работу с родителями по повышению социальной ответственности по вопросу обучения своих детей. 6. Усилить контроль со стороны администрации за подготовкой к ОГЭ обучающихся уровня основного и ЕГЭ учащихся среднего образования. 7. Развивать у учащихся умения и навыки самоорганизации учебной деятельности, формирование навыков здорового образа жизни.
2	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать систему социально-психологической поддержки участников образовательного процесса. 2. Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности (праздники, соревнования, туристические походы, субботники) 3. Создавать условия для развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей, ориентированных на формирование успешности ребенка, его индивидуальных способностей. 6. Актуализировать Программу воспитания школы в соответствии с новыми требованиями ФПВ.
3	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать деятельность школьных методических объединений. 2. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей через систему наставничества 3. Осуществлять проектирование и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода на всех уровнях обучения. 4. Повысить компетентность педагогов в объективном оценивании достигнутых результатов учащимися

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Едогонская СОШ»

№ п/п	Показатели на 31 декабря 2022 года	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/30,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10/27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103/52
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103/27
1.19.1	Регионального уровня	103/15
1.19.2	Федерального уровня	103/8
1.19.3	Международного уровня	103/4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	103/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	103/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	103/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13
1.29.1	Высшая	17/2
1.29.2	Первая	17/12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17/1
1.30.2	Свыше 30 лет	17/6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	17/6

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/17
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/17
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103/103
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3483 кв.м

Содержание отчёта по результатам самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Едогонская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято педагогическим советом 27 марта 2023 года (протокол №3)



Н.С.Зыбайлова
Н.С.Зыбайлова