

Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол № 4 от 2.04.2024г.

Утверждаю 



Директор МОУ «Едогонская СОШ»  
Н.С.Зыбайлова

Приказ № 51 от 2.04.2024г.

**Отчёт по результатам самообследования  
Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Едогонская средняя общеобразовательная школа»  
села Едогон Тулунского района  
Иркутской области  
по состоянию на 31 декабря 2023 года**

<b>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>3</b>
<b>II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....</b>	<b>4</b>
<b>III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>5</b>
<b>IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>32</b>
<b>V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>32</b>
<b>VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>40</b>
<b>VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>40</b>
<b>VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>	<b>42</b>
<b>IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>	<b>46</b>
<b>X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>	<b>47</b>
<b>XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>47</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название ОО в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Едогонская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес ОО	665222, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с. Едогон, улица Ленина 70
Фактический адрес	665222, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с. Едогон, улица Ленина 70
Название филиала	Не имеется
Фактический адрес филиала	Не имеется
E-mail	edogon2007@yandex.ru
Телефоны:	89027664477
Сайт ОО	<a href="https://edogonsosh.ru/">https://edogonsosh.ru/</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г.Тулун, улица Степана Разина,9 «а» телефон 8(39530)40045
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Статус Учреждения:	тип: общеобразовательная организация вид образовательной организации: средняя школа
ФИО директора	Зыбайлова Надежда Сазоновна
Телефон (рабочий, сотовый) директора	Тел. 89027664477

Основным видом деятельности МОУ «Едогонская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная организация расположена в 44-х километрах от районного центра, в селе Едогон, на 30.12.2023 г. насчитывающим 713 человек.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка, литературы, технологии, ИЗО, черчения, английского языка;
- МО учителей географии, химии, биологии, истории математики, информатики;
- МО педагогов начального образования.

Самореализации и самовыражению школьников способствует созданная система детского самоуправления, где вся школа участвует в управлении школой как орган ученического самоуправления (Ассамблея старшеклассников). Он регламентирует жизнедеятельность ученического коллектива, обсуждает и предлагает формы поощрения учащихся. Функционирование охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов и др.

**Выводы:** В сложившейся структуре управления в МОУ «Едогонская СОШ» распределены функциональные и должностные обязанности между администрацией школы, и субъектами образовательной деятельности, что непосредственно влияет на эффективность управляющей системы, а, следовательно, и жизнедеятельность школы в целом.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	48
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4
Адаптированная программа начального и основного образования	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 101 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Едогонская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х -9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371- МОУ «Едогонская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Едогонская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х и 9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х и 9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 30.08.2023 № 101;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 30.08.2023 № 102;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 30.08.2023 № 103;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 30.08.2023 № 104;.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «Едогонская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООУ в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Едогонская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Едогонская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Едогонская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- педагогических работников – 100 процентов.
  -

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль, универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован опять 1 профиль, естественно-научный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Естественно-научный	Биология. Химия	0	2
Универсальный	Математика. Обществознание	2	2

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Школа реализует следующие АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства,

обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Юность»;

- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

✓ **инвариантные** – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

✓ **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»  
 Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

**Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвиганию в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;

- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

<b>Основные школьные дела</b>	<b>Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях</b>
<i>День Знаний</i>	Линейка «Здравствуй, школа!», урок Знаний - 1-11 классы Урок Безопасности–1-11классы Классные часы, посвященные90-летиюгорода
	Кулебаки1-11классы Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Знаний» - 1-11 классы
<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	<b>Единый урок</b> «Мы помнить должны!»-1-11классы Акция «Голубь мира» - 1-4 классы Акция "Свеча памяти"-5-11классы.
<i>Международный день распространения грамотности (8сентября)</i>	Школьный конкурс афиш «Говори правильно!» 2-9 классы Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!», просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» - 1-4 классы
<i>165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К. Э. Циолковского.</i>	Урок «Циолковский: космические пророчества» - 5-11 классы. Творческое занятие «Где-то у оранжевой речки» - 1-4 классы.
<i>День работника дошкольного образования (27 сентября)</i>	Урок «Детский сад глазами школьника». Видеопоздравление обучающихся начальных классов для воспитателей.
<i>Международный день пожилых людей (1октября)</i>	Открытки для своих бабушек и дедушек–1-4 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День пожилых людей» - 1-11 классы
<i>Международный день музыки (1октября)</i>	Интерактивная игра «Угадай мелодию», 7-8 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Музыки» - 1-11 классы

<i>День учителя</i>	Концерт для учителей «С Днем учителя!». Участвовали все классы школы. Акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Учителя»-1-11классы
<i>130 лет со дня рождения М.И.Цветаевой</i>	Громкие чтения «Имя твоё–птица в руке»-11 класс
<i>День отца</i>	Каждый класс готовил видеопоздравления папам и разместили в чатах и группах класса – 1-11 классы. Открытки«Папе»-1-4классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День отца в России» - 1-11 классы
<i>Международный день Школьных библиотек</i>	Экскурсия «Наша школьная библиотека» -1-4 классы.
<i>135 лет со дня рождения С.Я.Маршака</i>	Квиз «Дом, который построил Маршак»-1-4 классы
<i>День народного единства (4 ноября)</i>	Квест-игра «Великая Россия–в единстве ее сила» - 1-4 классы, Квиз «Россия. Родина. Единство» 5-11 класс. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День народного единства»-1-11классы
<i>Всероссийский день Призывника России (15 ноября)</i>	Квест «Левой! Левой!» Участвовали юноши 9-11классов.
<i>Международный день толерантности (16 ноября)</i>	«Марафон толерантности»: «Уроки доброты»-1-2классы, «Час дружбы»-3-5классы, «Что такое толерантность»-6-11классы Участвовали все классы школы.
<i>День Матери</i>	Концерт «Мама милая моя», посвященный Дню Матери - 1-11 классы; Изготовление поздравительных открыток «Для тебя!» - 1-11 классы; Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Матери» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
<i>День неизвестного солдата (3 декабря)</i>	Уроки памяти «Мы не забыли»-1-11классы

<b>День добровольца (волонтера) (5декабря)</b>	Операция «В.Н.У.К.» (изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда с новогодними и рождественскими праздниками),
	«Фронтальная открытка» (писали поздравления военнослужащим с Новым годом, выполняющим боевые задачи) - волонтерский отряд «Твой выбор»6-10 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Всемирный День волонтера»-1-11классы
<b>День Героев Отечества (9 декабря)</b>	Патриотический час «Гордимся славою героев», 1-4 классы. Урок мужества«9декабря–День Героев Отечества», 5-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День героев Отечества» - 1-11 классы
<b>День Конституции Российской Федерации(12 декабря)</b>	Интерактивная игра «День Конституции РФ»- 1,2,3 классы «Конституция класса»-4 классы. Квиз «Мы–граждане России!»5-11 классы.
	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День конституции»-1-11классы
<b>Новый 2023 год</b>	Конкурсно-игровая программа «Новый год в Простоквашино», 1-4 классы. Конкурсно-игровая программа «Новый год в стиле 90-х», 5-11классы Всероссийская акция «Новогодние окна»,1-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «Новый год» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.
<b>День полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27января)</b>	Акция «Блокадный хлеб» Классные часы: «Блокадный хлеб»-1-4класс «Дорога жизни»-5-11классы Акция «Письмо в блокадный Ленинград» Внеурочные занятия Разговоры о важном «Прорыв Блокады Ленинграда»-1-11классы Участвовали все классы школы.

27 января <b>Международный день памяти жертв Холокоста.</b>	- Урок Памяти "Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить" – 1-11 классы Участвовали все классы школы.
80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943г)	Урок Мужества «Сталинградская битва»-1-10 классы Кинолекторий "Великая война. Сталинград" прошло обсуждение фильма в формате открытого диалога – 11 класс Выставка рисунков "Быть героем", создание коллажей "Сталинградская битва"1-4классы
<b>День науки (8 февраля)</b>	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День науки»-1-11 классы
<b>День дарения книг (14 февраля)</b>	Акция «Подари книгу библиотеке»-1-11 классы
<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля)</b>	Классный час «Пока мы помним, мы живем» «Классные встречи» с участником СВО–9-11 кл. классы.
<b>День Защитников Отечества (23 февраля)</b>	Спортивно-игровая программа «Мы будущие защитники Отечества», 2-4 классы «Семейные старты»-1 классы

	<p>Военно- спортивная игра «Курс молодого бойца», 5-11 классы</p> <p>Изготовление поздравительных открыток«23 февраля!» - 1-4 классы;</p> <p>Поздравление ребят с Днем Защитников Отечества – 1-11 классы.</p> <p>Акция «Фронтовая открытка» (поздравления военнослужащимс 23 Февраля, выполняющим боевые задачи) - 1-11 классы</p> <p>Внеурочные занятия Разговоры о важном «День защитника Отечества» - 1-11 классы</p> <p>Участвовали все классы школы.</p>
<p><b>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (3 марта)</b></p>	<p>«Сказочные уроки К.Ушинского»-1-4классы. Викторина «Константин Ушинский – флагман педагогики» 5-8 классы</p>
<p><b>Международный женский день</b></p>	<p>Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»-1-4 классы, "Классные девчонки" – 5 классы, «Весенняя капель» – 6-11 классы. Изготовление поздравительных открытки подарков мамам, бабушкам и учителям.</p> <p>Праздничный концерт«8 Марта».</p> <p>Поздравление учителей, учителей-ветеранов. Видео-поздравление в группах класса.</p> <p>Участвовали все классы школы.</p>
<p><b>110 лет со дня рождения С.В. Михалкова.</b></p>	<p>Внеурочные занятия Разговоры о важном «С.В. Михалков.110 лет со дня рождения»-1-11 классы</p>
<p><b>День воссоединения Крыма с Россией (18марта)</b></p>	<p>Мастер-класс «Крымская лаванда», «Севастопольская роспись» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Воссоединения КрымасРоссией-3,6-7классы. Классный час «Крымская весна», 1-11 классы.</p> <p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном "были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией 1-11 классы.</p> <p>Участвовали все классы школы.</p>

<p><b>Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»</b></p>	<p>22 марта 2023 года на базе школы состоялось торжественное Открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" Мастер - класс "Пряничный шедевр" 1-4 классы,</p>
<p><b>Неделя детской книги</b></p>	<p>«Классные встречи» с В.Ф. Ириной Пыхтеевой «Прощание с Азбукой» - 1 классы,</p>
<p><b>День Космонавтики (12 апреля)</b></p>	<p>Квиз «Космознатоки»-3 класс Мастер-класс по изготовлению ракеты–1-4 классы. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Мы первые!» - 1-11 классы Всероссийский субботник «Сделаем планету чище» - 3-11 классы. Участвовали все классы школы.</p>
<p><b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)</b></p>	<p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками В годы Великой Отечественной войны–1-11 классы. Акция «Письмо герою»-1-11 классы</p>
<p><b>Всемирный день Земли (22 апреля)</b></p>	<p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «День Земли» - 1-11 классы Участвовали все классы школы.</p>
<p><b>День Весны и труда (1 мая)</b></p>	<p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном"- "День труда. Мир профессий"1-11 классы</p>
<p><b>Неделя Добра</b></p>	<p>Всероссийские акции «Письмо герою»-1-11 класс; Акция «Помощь детям Донбасса»-1-11 классы; Участвовали все классы школы.</p>
<p><b>День Победы– 9мая!</b></p>	<p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном"– «День Победы»–1-11 классы; Урок Мужества–7-11 классы; Акция «Диктант Победы».</p>

	<p>Всероссийская акция «Сад Памяти»          Общешкольный конкурс инсценированной песни          «Нас песня к Победе вела!» - 1-4 классы, Конкурс          литературно-музыкальных композиций о городах-героях          и главных сражениях ВОВ          «Дорогами войны»-5-10 классы;          Международная акция «Георгиевская ленточка»- мастер          класс «Брошь Победы» - 5 – 7 классы;          Всероссийская акция «Окна Победы»-1-11 классы;          Всероссийская акция «Бессмертный полк»-1-11 классы;          Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто...»- 8- 11 классы          Участвовали все классы школы.</p>
<b>День детских общественных объединений(19мая)</b>	<p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном"–          19 мая - День детских общественных объединений» -1-          11классы</p>
<b>День славянской письменности(24мая)</b>	<p>Урок-беседа «Как появилась письменность»1-4 классы;          Урок-беседа «Первым было слово» - 5-8 классы; Выставка          «Святые Кирилл и Мефодий пред нами, их праздник          великий и славный мы чтим!» - библиотека;</p>
<b>Последний звонок!</b>	<p>9класс–11класс-24мая-Линейка «Досвидания, школа!» - 1,          10, 11 классы.          «До свидания, начальная школа»-4 класс–25 мая.          Линейка «Здравствуй, лето!», посвященная окончанию          учебного года–2-8классы–25мая.</p>
<b>ЛЕТО-2023</b>	<p>ЛДП «Корабль детства»          Проект «Каникулы с пользой»</p>
<b>Выпускной вечер. Торжественное вручение аттестатов.</b>	<p>11класс–24июня2023г.- «ВЫПУСК-2023»          9классы –3 июля2023г.</p>

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса;

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года,

которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченными классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

В этом году 32 обучающихся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, показывая следующие результаты:

**Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях:**

Уровень	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
Муниципальный	32	4	12	16

Классные руководители реализуют проект «Каникулы с пользой».

Проект направлена на организацию каникулярной занятости обучающихся школы.

В осенние каникулы были проведены

- квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила», для 1-4 классов прошла в форме викторины в группах класса;
- квиз «Россия. Родина. Единство», для 5-11 классов прошла в форме викторины в группах класса.

В зимние каникулы ребята активно участвовали в новогодних представлениях

конкурсно-игровая программа «Новый год в Простоквашино», 1-4 классы.

Конкурсно-игровая программа «Новый год в стиле 90-х», 5-11 классы Просмотрели обучающий мультфильм "Смешарики" - "Безопасные каникулы" (1-4 классы).

Обучающиеся 5-11 классов участвовали в квизе «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в зимние каникулы.

Основной целью весенних каникул была организация занятости учащихся всех категорий.

Ребята 1-4 классов активно участвовали в мероприятиях «Недели детской книги».

Обучающиеся среднего звена также участвовали в мероприятии, посвященном неделе

детской книги «Любимые книги и любимые авторы», а так же в квизе «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в весенние каникулы.

Педагогами совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом была организована работа с детьми «группы риска». Со всеми детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, были проведены профилактические беседы. Педагоги старались вовлечь в мероприятия данных ребят.

Занятия в объединениях дополнительного образования детей прошли в полном объеме.

Выводы: Необходимо отметить, что большая работа по организации занятости учащихся в весенние каникулы была проведена классными руководителями, педагогами ОДО, социальным педагогом, педагогом-психологом и советником по воспитанию.

Считать план мероприятий на весенние каникулы выполненным.

Охват детей в каникулярное время составил 100%.

Главной целью летних каникул была организация занятости учащихся всех категорий.

В летние каникулы проект «Каникулы с пользой» реализуется в мероприятиях согласно плану дней единых действий, в работе ЛДП

«Корабль детства».

### ***Модуль «Школьный урок»***

Воспитательный потенциал урока были остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

В течение 2022-2023 учебного года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Для этого учителя использовали различные формы урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Социальный проект «Накорми птиц!» (рук. Беляева Л.Л.)
- Проект «Тайна моего имени» (Юраго В.С.)
- Проект «Моя Малая Родина» (Никифорова А.А.)
- Проект «Калейдоскоп профессий» (Свешникова В.Г.)
- Проект «Древо однокоренных слов» (Лисицына М.С.)

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся.

Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. ( Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеурочной деятельности:

- ✓ спортивные секции
- ✓ клубные часы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и футбола рамках ДЮСШ

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ **Спортивно-оздоровительное** (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность)

«Школа Здоровья»;

«Общая физическая подготовка».

- ✓ **Духовно-нравственное** (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание)

«Духовно-нравственная этика»;

«Разговоры о важном».

- ✓ **Социальное** (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, духовно-нравственное и эмоционально- ценностное развитие)

«Мир профессий»;

- ✓ **Общеинтеллектуальное** (познавательная деятельность, игровая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание)

«Интеллектика»;

«Финансовая грамотность».

- ✓ **Общекультурное** (художественная и игровая деятельность)

«Вокруг света».

На уровне основного общего образования:

- ✓ **Спортивно-оздоровительное** направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность, физкультурно-спортивная)

«Баскетбол»;

«Легкая атлетика».

- ✓ **Духовно-нравственное** направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, туристско-краеведческая деятельность)

«Разговоры о важном».

- ✓ **Социальное** направление (профилактическая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность)

«Правила безопасности».

- ✓ **Обще-интеллектуальное** (познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность)

«Работаем над проектом вместе»;

«Финансовая грамотность»

На уровне среднего общего образования:

- ✓ **Спортивно-оздоровительное** направление (спортивно-оздоровительная деятельность, профилактическая и просветительская деятельность, физкультурно-спортивная)

«Волейбол».

- ✓ **Духовно-нравственное** направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие)

«Разговоры о важном».

- ✓ **Социальное** направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, просветительская деятельность)

«Мой выбор».

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Объединения дополнительного образования**

Направленность	Название ОДО	Количество обучающихся		
		НОО	ООО	СОО
Художественная	Маленький театр	6		
	Игра на гитаре		10	
	Юные инспектора Дорожного движения		8	

	Основы робототехники	4	4	
Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	15		
	Волейбол		18	4
	Вольная борьба	4	6	
	ДЮП		10	
Итого:85 (85%)		29	56	4

Руководителями объединений дополнительного образования являются 6 педагогов.

Ведется плодотворное сотрудничество с педагогами учреждений дополнительного образования. Программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста».

По школе 100% охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках:

- рисунков на тему о ЗОЖ, «Знай правила дорожного движения»;
- поделок «Осенние краски», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток к Дню Отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы и др.;
- конкурсах новогодних игрушек «Символ года»;

- акциях: «Чистый класс», «В.Н.У.К.»(волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.

- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

**а) Совет учреждения** состоит из обучающихся 9-11 классов, родителей (законных представителей) обучающихся и работников школы;

**в) Ассамблея старшеклассников**

В Совет старшеклассников входят представители 5-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса.

Ассамблея старшеклассников решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;
  - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
  - планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся,
- различных мероприятий с участием обучающихся;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
  - представление интересов коллектива обучающихся;
  - создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
  - внесение предложений по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;
  - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

Структура ассамблеи старшеклассников

- Председатель
- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

#### **в) Совет каждого класса**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправле

- право обучающегося выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- право обучающегося быть заслуженным в ходе любого разбирательства;
- каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы детского самоуправления;
- вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию,
- проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

В течение учебного года ассамблеями старшеклассников проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 2 рейда «Чистый класс», по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех ключевых общешкольных дел.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «Забота» сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

### ***Модуль «Профориентация»***

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

#### Для школьников 1–4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий.

Реализуется курс внеурочной деятельности: «Мир профессий»

#### Для школьников 5–8 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы»

«Шоу профессий», всероссийские открытые уроки «Проектория».

#### Для школьников 9–11 классов:

«С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер»;

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с КФХ "Кобрусев", КФХ "Тюков".

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях г. Тулуна
- профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы и др.;

Реализуются профориентационные курсы внеурочной деятельности:

«Мой выбор» для учащихся 10–11 классов.

С 1 сентября 2023 года в 9 классе реализуется курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты».

**Конкурсы рисунков:** «Все профессии нужны. Все профессии важны», **проект** «Моя будущая профессия», 1–4 классы, социальный проект

«Моё профессиональное будущее»;

- индивидуальные консультации учащихся школьным психологом и учителями, р

### *Модуль «Детские общественные объединения»*

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2022-2023 учебном году на базе МОУ школы действовали детские общественные объединения:

1	Российское движение школьников (РДШ)- Российское движение детей и Молодежи «Движение Первых»(РДДМ)	5-11 классы
2	«Орлята России»	1-4 классы
3	Отряд «Мальчиши-кибальчиши»	7-11
4	ЮИД "Сигнал"	4-5-6 классы
5	«Надежда» (волонтеры)	6-11
6	ДЮП "Искра"	6-9 класс

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность»(волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно-медийное».

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

В октябре 2021 года к этому движению присоединились и ребята 1-4 классов - "ОРЛЯТА РОССИИ".

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной

школы общеобразовательных организаций.

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

	Название трека	Виды деятельности	Итог - КТД
1	<b>Орлёнок-Эрудит</b>	Познавательная	Онлайн-игра «Что? Где? Когда?»
2	<b>Орлёнок-Хранитель исторической памяти</b>	Исследовательская	Музей школьных принадлежностей. Онлайн-экскурсия в музей Победы.
3	<b>Орлёнок- Мастер</b>	Художественное творчество	«Моя семейная новогодняя игрушка» Мастер-класс
4	<b>Орлёнок-Лидер</b>	Социально значимая	Устный журнал, посвященный Блокаде Ленинграда. Онлайн-игра "Урок лидерства".
5	<b>Орлёнок- Спортсмен</b>	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры и соревнования.
6	<b>Орленок-доброволец</b>	Социально- значимая	Неделя Добра. Акция «Помощь детям Донбасса», «Письмо Герою»
7	<b>Орленок-эколог</b>	Познавательная	«Полезные работы» Акция«Сделаем планету чище»»

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную, развивающую, социально значимую деятельность для развития у обучающихся, соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

В конце каждого трека Орлята получали свидетельства об участии в итоговом КТД.

В школе создан отряд «Патриоты» Всероссийского военно- патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2022-2023 года в отряде

-10 человек, обучающиеся 7-11 классов. В течение года ребята принимали участие в соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «День призывника России»- Квест «Левой! Левой!», «Курс молодого бойца» и др. Ребята отряда принимали участие в шествии

«Бессмертного полка», проводили мероприятия к Дню Защитников Отчества в начальных классах и др.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно- патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно

наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

С 2010 года в школе работает дружина юных пожарных.

Основной целью объединения является духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Приоритетные направления:

1. Развитие познавательной активности юных пожарных.
2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
3. Формирование ценностных ориентаций юных пожарных.

Работа объединения осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы.

В течение года проводились тренировочные теоретические и практические занятия по строевой и пожарной подготовке. Юные пожарные активно участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Уроки мужества
2. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
3. Мероприятия в рамках празднования Дня спасателя, пожарного, гражданской обороны и др.;
4. Квест-игра «Пожарная безопасность»
5. Спортивно-игровая программа по ПБ
6. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою», акция «Помощь детям Донбасса.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД. В 2022-2023 учебном году отряд в составе 8 человек, обучающихся 5-6 класса. Отряд организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков по ПДД, совместно с инспектором ГИБДД Серышевым А.С. участвуют в рейдах «Засветись! Стань заметным!», в операции «Пешеход», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство – один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2022 года в школе был сформирован отряд волонтеров «Надежда», в который вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. «Декада волонтерской деятельности»;
4. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
5. Акция «В.Н.У.К.», изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда с новогодними и рождественскими праздниками.
6. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою», акция

«Помощь детям Донбасса»;

### **Модуль «Школьные медиа»**

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение медиослужб классов.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Правила безопасного поведения в интернет-пространстве:
- ✓ Как правильно разместить пост в социальных группах?
- ✓ Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- ✓ Как привлечь аудиторию?

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- День учителя
- День Отца
- День Матери
- Поздравление 23 февраля папам
- Поздравление 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Информация о мероприятиях проведенных в школы, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет: страница «Новости» на официальном сайте школы и группа школы в сети ВКонтакте

### **Модуль «Профилактика»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

**Цель:** обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на

решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

**Задачи:**

- 1) организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- 2) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- 3) выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 4) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- 5) осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

**Основные направления:**

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого в школе создана служба медиации, в которую вошли: педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОДН, общественными организациями и т.д.

Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса.

Таким образом, на начало учебного года состоящих на различных видах профилактического учета – 0 человек, на конец учебного года – 0 человек.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2022-2023 учебном году были проведены профилактические мероприятия:

Беседы:

- беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;
- урок нравственности «Все мы разные»;
- час общения «Что такое толерантность»;
- беседа на тему «Все работы хороши»;
- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, сносов, вейпинга;
- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;
  - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;
  - беседа на тему «Умей сказать«нет»,
  - «Правонарушения и ответственность за них»(5-7классы),
  - «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9класс);
  - Беседа «Правда и ложь об алкоголе»(8-9классы);
  - цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов «Ты попал в беду»и др.

Классные часы:

«Мы выбираем жизнь», «СПИД – тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»;  
«Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» и др.

Выставки, конкурсы:

- выставка «Правильное питание–залог здоровья», организованной в школьной библиотеке,
- конкурс рисунков, плакатов по теме «Жизнь прекрасна, когда безопасна»
- работа стендовой площадки «Мы выбираем жизнь...»
- вернисаж рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».

Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия:

Акции «Сообща, где торгуют смертью»,  
Акция «За здоровье наших детей» Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» «Зарница»,

День здоровья

Работа спортивных секций Спортивные соревнования и др.

Акция «Внимание-дети», «Засветись!», «Пристегнись». Тематические недели, декады, месячники:

Неделя питания

Месячник безопасности

Месячник правового воспитания Неделя  
толерантности

Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни

«Неделя безопасности в Интернете»,

«Неделя психологии».

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

### ***Модуль «Работа с родителями»***

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
- б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

В течение 2022-2023 уч. Года в каждом классе проведено 4 родительских собрания. Также были проведены общешкольные собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенжерах Ватсап и ВКонтакте.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и госпаблик. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

На общешкольном родительском комитете рассматривались вопросы питания школьников, работы родительского патруля. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе, отдых детей, работа ЛДП на базе школы .

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в группах классов в Ватсапп или ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Вся воспитательная работа МБОУ школы в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	101
	– начальная школа	33+1
	– основная школа	48+15
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	12
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв	%	с отме	%	с отмет	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

		о		ткам и «4» и «5»		ками «5»						
2	7	7	100	3	43	0	0	0		0		0
3	10	10	100	3	30	0	0	0		0		0
4	6	6	100	1	17	2	33	0		0		0
Итого	23	23	100	7	30	2	9	0		0		0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2022-м был 36%), количество учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0

9	10	10	10	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	10	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2022-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне 0% (в 2022-м – 0%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количе ство	%	Количе ство	%		
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 25 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 0%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	2

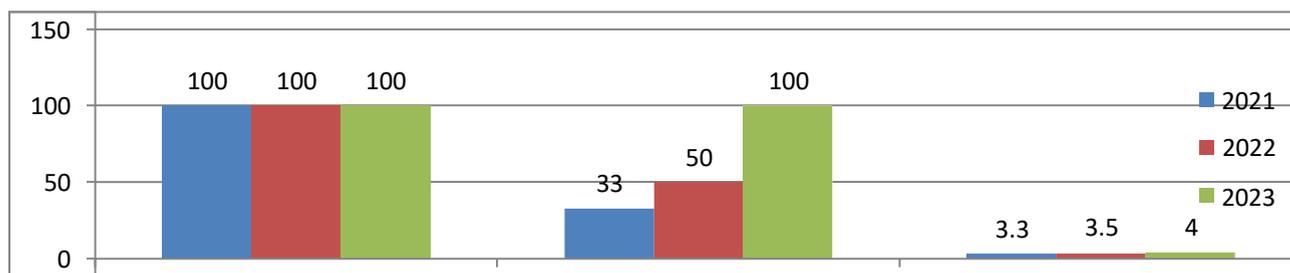
### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Едогонская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

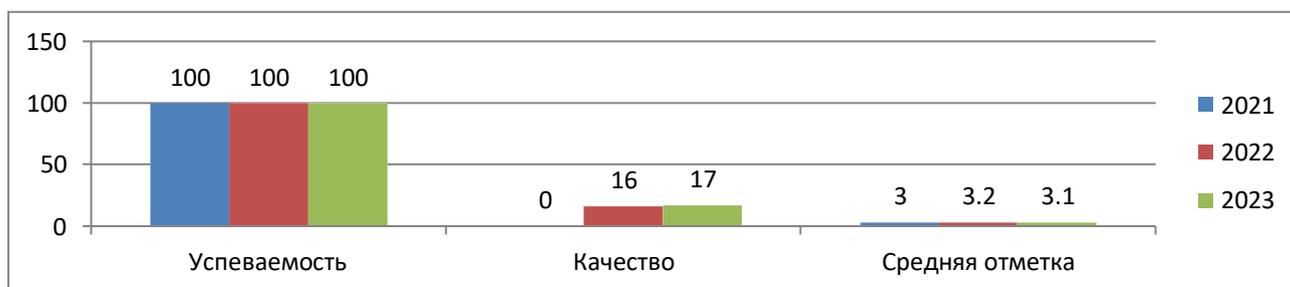
В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике за последние три года изменилась и составляет в 2023 году 100 процентов. Качество по русскому языку повысилось на 1 процент.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

#### Результаты ОГЭ по математике:



#### Результаты ОГЭ по русскому языку:



Также 100 выпускников 9-го классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. В дополнительный период пересдали. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	25%	19	100
География	6	50%	18,5	100
Обществознание	2	50%	20	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	6	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	2	33	0	0

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	66	6	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	33	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 -х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний тестовый балл	56
-----------------------	----

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Пересдача была в июне.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	46.	-	67,3
2021/2022	36.	27 б.	60,5
2022/2023	36, 46 (2 ч.)	-	56

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году (экзамены по**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	44	100

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	0	0

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В Школьном этапе приняли участие 34 человека. На муниципальном уровне 2 призёра: русский язык - начальная школа, 4 класс; обж – 9 класс.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

### Определение выпускников 11 класса

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего выпускников	4	2	2
Получили аттестат о среднем общем образовании	4	2	2
Обучаются в ВУЗах	2(50%)	1 (50 %)	0
Обучаются в учреждениях НПО	-	-	-
Обучаются в ССУЗах	2(50%)	1 (50 %)	2 (100%)
В рядах РА	-	-	-
Работают	-	-	-
Не определены	-	-	-

### Определение выпускников 9 класса

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего выпускников	5	7	12
Получили аттестат об основном общем об	3(60%)	6(86%)	6(100%)
Получили свидетельство об образова	2 (40%)	1 (14%)	6(100%)
Обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	2 (40%)	2 (28%)	2(17%)
Обучаются в ССУЗах	1 (20%)	5 (72%)	10(83%)
Работают, не обучаются	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)
Не определены	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования осталось на уровне 100 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Сузах на 5%.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Едогонская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Едогонская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

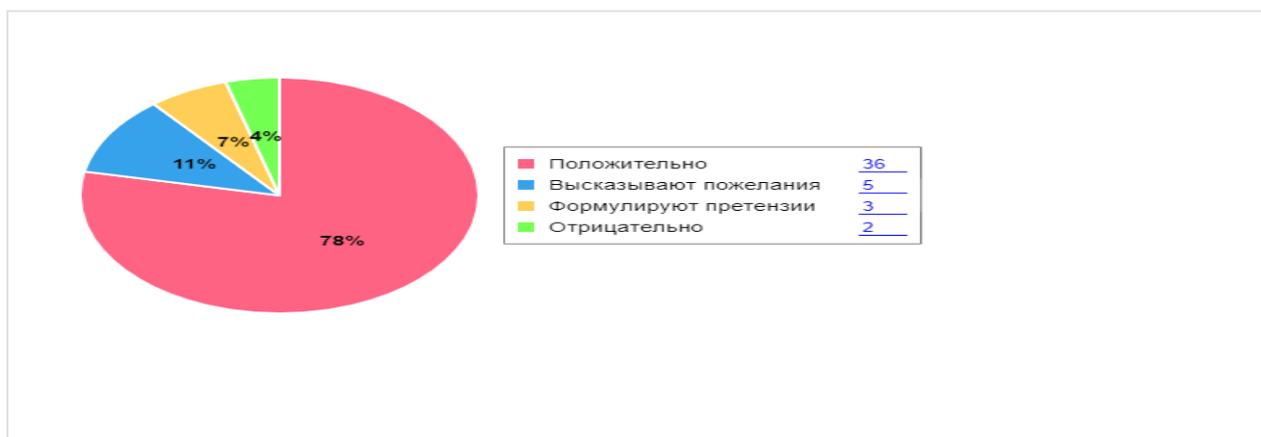
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ «Едогонская СОШ» образовательную деятельность осуществляет 17 педагогов, из них 3 входят в состав администрации.

Укомплектованность кадрами составляет -100%.

## Общие сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во/%	
Всего педагогических работников	17	
администрация	3	
учителя	14	
учителя начальных классов	4	
учителя русского языка и литературы	совмещение	
учитель математики	1	
учитель информатики	1	
учитель биологии и химии	1	
учитель физики	совмещение	
учитель географии	совмещение	
учителя физкультуры	1+ совмещение	
учитель ИЗО и технологии	1	
учитель технологии	1	
другие педработники; педагог – психолог социальный педагог	совмеще ние1	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	10/59%
	высшее (педагогическое) образование	10/59%
	высшее (непедагогическое) образование учитель физкультуры, учитель начальных классов)	0/0%
	среднее профессиональное образование	6/35%
	прошли переподготовку	1/6%
Квалификационная категория	Высшая	2/12%
	Первая	12/71%
	Соответствие занимаемой должности	2/12%
Участники профессиональных конкурсов	3/18%	
Победители и призеры профессиональных конкурсов	1/6%	
Победители НПО	0/0%	
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	6/35%	
Почетная грамота Министерства образования РФ	1/6%	

Таблица 25. Распределение кадрового состава по стажу работы (непрерывный в данной школе)

До 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	30 и более
2	0	2	1	4	5

Таблица 26 . Возрастной состав педагогов

До 20 лет	21-30лет	31-40 лет	41 -50лет	51-60лет	61 и более
-	2	1	6	5	3

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО в МОУ «Едогонская СОШ» обеспечивается освоение педагогами, осуществляющими образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Проведён анализ выполнения плана-графика курсовой подготовки. 100% педагогов прошли курсовую подготовку предметной направленности. Педагоги активно участвуют в повышении квалификации через профессиональные сетевые сообщества, вебинары. Различные формы индивидуальной и дифференцированной помощи обеспечивались на основе изучения образовательных запросов и затруднений педагогов, выполнения планов индивидуального профессионального развития.

Продолжена активная методическая поддержка учителей по приобретению практических навыков построения урока на системно-деятельностной основе, по разработке учебно-познавательных, учебно-практических задач, по созданию развивающих учебных ситуаций, по реализации механизма контроля и оценки планируемых результатов.

#### **Работа методических объединений.**

В школе работают следующие методические объединения учителей - предметников:

- ✓ МО учителей русского языка, литературы, технологии, ИЗО, черчения, англ. языка;
- ✓ МО учителей начальных классов;
- ✓ МО учителей географии, химии, биологии, истории, математики, информатики

В плане методической работы предусмотрены самые разнообразные формы работы с педагогическими кадрами. В структуре методической работы особое место занимает постоянно действующие педагогические семинары, методические недели, стажировочные площадки, мастер-классы. Тематика определяется исходя, из профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогов.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на новый ФГОС МОУ «Едогонская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Едогонская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

#### **Выводы:**

В школе создан кадровый потенциал для реализации основных образовательных программ общего образования. Педагогический состав квалифицирован. Осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

В школе ведётся планомерная работа по организации, созданию условий, методическому сопровождению педагогов повышающих профессиональную компетентность. Выстраивается индивидуальная траектория для роста и развития профессионального мастерства педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Педагоги школы своевременно повышают свой профессионализм, проходя курсовую подготовку через различные формы.

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МОУ «Едогонская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Результат
Олимпиада для учителей русского языка и литературы "Хранители русского языка и литературы" Цифровая система ДПО , октябрь	участие
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023. Дистанционный этап Цифровая система ДПО , октябрь	участие
НПК, посвященная Году педагога и наставника и героям СВО; МБУК г. Тулуна "Краеведческий музей им. П.Ф. Гущина" - выставочный зал; 3 ноября 2023г.	участие
"ПЕЧА-КУЧА БИТВА" интеллектуальная битва презентаций; ИОО ПСРНОиН РФ; 25 ноября 2023г	призёр
Лучшая методическая разработка "Индивидуальная образовательная программа для молодого педагога «ТРОПКА» (творчество, развитие, обучение, профессионализм, креативность, активность), в рамках реализации программы «Наставничество» в МОУ «Едогонская СОШ» , муниципальный, январь, РАЙОНО	призёр.
XIV Всероссийская научно-практическая конференция: "Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике", региональный, Министерство образования Иркутской области , ГБПОУ "Иркутский аграрный техникум", 20.01,	участник (заочное участие: видео +презентация)
Муниципальный: конкурс "Учитель года 2023"	Призёр

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Конкурс программ и методических разработок по патриотическому воспитанию граждан "Сильна Россия связью поколений" региональный февраль 2023 муниципальный этап XV областного конкурса "Лучшая методическая разработка по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков"	участие
XXI Международный Макаренский марафон, участник, 01.04.2023г., г. Якутск (республика Саха)	участие
II Агробизнес-марафон среди педагогов общеобразовательных организаций Иркутской области	участие
Web-квест игра учителей информатики, муниципальный	участие

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 3 до 5.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «Едогонская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Едогонская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года, 3 педагога не имеют категории, так как являются молодыми специалистами. Остальные педагоги имеют квалификационную категорию.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Едогонская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- Общий фонд библиотеки на 31.12.2023 года составляет 8284 экз.
- Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников».
- Обеспеченность учебниками 100 %.

-Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт средств субвенции.

### Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	266		8 550
из него:				
учебники	02	254		2 796
учебные пособия	03			
художественная литература	04			5 680
справочный материал	05	12		74
Из строки 01:				
печатные издания	06	266		8 550
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа функционирует в типовом двухэтажном кирпичном здании. В школе имеется:

Наименование показателей	№ строки	Код: да -1, нет - 0	
		Наличие в организации	из них( из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций ( по договору аренды или другим соглашениями )
1	2	3	4

Актовый зал	01	1	0
Спортивный зал	02	1	0
Закрытый плавательный бассейн	03	0	0
Столовая или зал для приёма пищи	04	1	0
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1	0
физики	06	1	0
химии	07	1	0
биологии	08	1	0
географии	09	1	0
для внеурочной деятельности	10	0	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1	0
иностранного языка	12	1	0
Мастерские для трудового обучения	13	0	0
Кабинет домоводства	14	0	0
Музей	15	1	0
Учебно-опытный земельный участок	16	1	0
Лекционная аудитория	17	0	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	1	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	0
Кабинет педагога-психолога	21	0	0
Оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре	22	1	0

### Наличие технических средств обучения

Наличие доступа к Internet – круглосуточно. Тип подключения к Internet – ADSL.

Оборудованы компьютерами рабочие места: секретаря, заместителей директора по УВР, ВР, социального педагога.

6 педагогов имеют личные сайты. В школе ведётся целенаправленная работа по заполнению сайта школы <https://sh-edogonskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

16 учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, что позволяет учителям - предметникам проводить уроки, используя мультимедийные технологии, цифровые образовательные программы, ресурсы Интернет. Во внеурочное время учащиеся и учителя выполняют работы на компьютерах, осуществляют поиск информации в сети Интернет

Наряду с положительными результатами остается ряд проблем: эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей; недостаточный уровень владения и использования современных ИКТ технологий.

С сентября 2021 г. открыт центр естественно-научной направленности «Точка Роста». Обновлено оборудование в кабинетах физики, химии, биологии для реализации основных

общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

<https://sh-edogonskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

Персональные компьютеры – всего	01	61	47	36
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	36	36	23
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	36	36	23
имеющие доступ к сети Интернет	05	36	36	23
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	14	14	
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	10		
Интерактивные доски	11	7		
Принтеры	12	3		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	10		
Ксероксы	15			

### **Задачи, поставленные ОО в 2023 учебном году, в основном выполнены:**

1. Обеспечена реализация прав каждого школьника закрепленной территории на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создаются условия для развития и воспитания личности соотнося их с личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и личностными возможностями, в том числе для учащихся с ОВЗ.
3. Развивались индивидуальные способности учащихся, создавались условия учащимся с высокой мотивацией к обучению.
4. Систематически проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, воспитывалась потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывалась социально-педагогическая поддержка детям группы «особого внимания», активизировалась работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.
6. Осуществлялось сотрудничество с родительским и местным сообществом.

### **Проблемы:**

1. Сохраняется низкий уровень мотивации учащихся к учебной деятельности отсюда низкая успешность части учащихся и снижение результатов промежуточной (годовой) аттестации и независимой оценки качества образования (ВПр).
2. Недостаточный уровень сформированности у учащихся социальных компетенций.
3. Педагоги при обучении недостаточно используют востребованные современные технологии и методы преподавания.

### **Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**

1	Учебная деятельность	1. Совершенствовать учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС и государственной итоговой аттестации.
---	----------------------	---

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Соблюдать объективность текущего оценивания.</li> <li>3. Добиться эффективности в работе по повышению мотивации учащихся к обучению.</li> <li>4. Повысить эффективность работы с базовыми понятиями учебных курсов.</li> <li>5. Активизировать работу с родителями по повышению социальной ответственности по вопросу обучения своих детей.</li> <li>6. Усилить контроль со стороны администрации за подготовкой к ОГЭ обучающихся уровня основного и ЕГЭ учащихся среднего образования.</li> <li>7. Развивать у учащихся умения и навыки самоорганизации учебной деятельности, формирование навыков здорового образа жизни.</li> </ol>
2	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать систему социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.</li> <li>2. Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности (праздники, соревнования, туристические походы, субботники)</li> <li>3. Создавать условия для развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей, ориентированных на формирование успешности ребенка, его индивидуальных способностей.</li> <li>6.Актуализировать Программу воспитания школы в соответствии с новыми требованиями ФПВ.</li> </ol>
3	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать деятельность школьных методических объединений.</li> <li>2. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей через систему наставничества</li> <li>3. Осуществлять проектирование и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода на всех уровнях обучения.</li> <li>4. Повысить компетентность педагогов в объективном оценивании достигнутых результатов учащимися</li> </ol>

## Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Едогонская СОШ»

№ п/п	Показатели на 31 декабря 2023 года	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/30,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2/3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	6/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	6/100%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101/35
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101/14
1.19.1	Регионального уровня	101/6
1.19.2	Федерального уровня	101/2
1.19.3	Международного уровня	101/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	101/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	101/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13
1.29.1	Высшая	17/2
1.29.2	Первая	17/12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17/1
1.30.2	Свыше 30 лет	17/6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/17
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/17
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101/101
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3483 кв.м

Содержание отчёта по результатам самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Едогонская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято педагогическим советом 2 апреля 2024 года



Директор школы

Н.С.Зыбайлова